

Согласовано  
Заместитель директора по УВР ГБОУ СО  
"Санаторная школа-интернат  
г. Калининска"

  
Н.А. Климова

24.08.2020

Утверждаю  
Директор ГБОУ СО "Санаторная школа-  
интернат г. Калининска"

  
Л.Ю. Морцова

24.08.2020



### Тематическое планирование

по математике

Класс 5

Учитель Рыбалко Кристина Владимировна  
Количество часов: всего 170 часов; в неделю 5 часов;

**Тематическое планирование составлено** на основе основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ СО «Санаторная школа-интернат г. Калининска», авторской программы по математике для 5-6 классов общеобразовательных учреждений. Математика: программы: 5–11 классы / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко. — М.: Вентана-Граф, 2017.

## 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

### *Личностные результаты:*

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, осознания вклада отечественных учёных в развитие мировой науки;
- ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развитие опыта участия в социально значимом труде;
- умение контролировать процесс и результат учебной и математической деятельности;
- критичность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач.

### *Метапредметные результаты:*

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- первоначальные представления об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и техники, о средстве моделирования явлений и процессов;
- умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять её в понятной форме, принимать решение в условиях неполной или избыточной, точной или вероятностной информации;
- умение понимать и использовать математические средства наглядности (графики, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- умение выдвигать гипотезы при решении задачи, понимать необходимость их проверки;
- понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом.

### *Общепредметные результаты:*

- осознание значения математики для повседневной жизни человека;
- представление о математической науке как сфере математической деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации;
- развитие умений работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования;

- владение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания;
- практически значимые математические умения и навыки, их применение к решению математических и нематематических задач, предполагающее умения:
- выполнять вычисления с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами;
- решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью составления и решения уравнений;
- изображать фигуры на плоскости;
- использовать геометрический «язык» для описания предметов окружающего мира;
- измерять длины отрезков, величины углов, вычислять площади и объёмы фигур;
- распознавать и изображать равные и симметричные фигуры;
- проводить несложные практические вычисления с процентами, использовать прикидку и оценку; выполнять необходимые измерения;
- использовать буквенную символику для записи общих утверждений, формул, выражений, уравнений;
- строить на координатной плоскости точки по заданным координатам, определять координаты точек;
- читать и использовать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы (столбчатой или круговой), в графическом виде;
- решать простейшие комбинаторные задачи перебором возможных вариантов.

## 2. Содержание учебного предмета

Раздел	Общее количество часов	Тема	Количество часов на изучение данной темы		
Натуральные числа	20	Ряд натуральных чисел	2		
		Цифры. Десятичная запись натуральных чисел	3		
		Отрезок, длина отрезка	3		
		Входная контрольная работа по теме: «Ряд натуральных чисел»	1		
		Плоскость, прямая, луч	3		
		Шкала. Координатный луч	3		
		Сравнение натуральных чисел	3		
		Контрольная работа № 1 по теме «Натуральные числа»	1		
		Работа над ошибками. Натуральные числа	1		
Сложение и вычитание натуральных чисел.	33	Сложение натуральных чисел	1		
		Свойства сложения натуральных чисел	3		
		Вычитание натуральных чисел	2		
		Решение упражнений по теме «Вычитание натуральных чисел»	3		
		Числовые и буквенные выражения. Формулы	2		
		Решение упражнений по теме «Числовые и буквенные выражения Формулы»	1		
		Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание натуральных чисел»	1		
		Работа над ошибками. Уравнения	1		
		Уравнения	1		
		Решение задач при помощи уравнений	1		
		Угол. Обозначение углов	2		
		Угол. Виды углов	5		
		Многоугольники. Равные фигуры	2		
		Треугольник и его виды	3		
		Прямоугольник. Ось симметрии фигуры	3		
		Контрольная работа № 3 по теме: "Уравнение. Угол. Многоугольники"	1		
		Работа над ошибками. "Уравнение. Угол. Многоугольники"	1		
		Умножение и деление натуральных чисел.	37	Умножение. Переместительное свойство умножения	4
				Сочетательное свойство умножения	1
				Распределительное свойство умножения	1
Сочетательное и распределительное свойства умножения	1				
Деление	2				
Решение упражнений по теме «Деление»	5				
Деление с остатком	2				
Степень числа	2				
Решение упражнений по теме	1				

		«Умножение и деление натуральных чисел»	
		Контрольная работа № 4 по теме «Умножение и деление натуральных чисел. Свойства умножения»	1
		Работа над ошибками. Площадь. Площадь прямоугольника	1
		Площадь. Площадь прямоугольника	1
		Решение упражнений по теме «Площадь. Площадь прямоугольника»	2
		Прямоугольный параллелепипед пирамида	2
		Решение упражнений по теме «Прямоугольный параллелепипед пирамида»	1
		Объём прямоугольного параллелепипеда.	2
		Решение упражнений по теме «Объёмы. Объём прямоугольного параллелепипеда»	2
		Комбинаторные задачи	3
		Деление с остатком. площадь прямоугольника. Прямоугольный параллелепипед и его объём. Комбинаторные задачи	1
		Контрольная работа № 5 по теме «Деление с остатком. Площадь прямоугольника. Прямоугольный параллелепипед и его объём. Комбинаторные задачи»	1
		Работа над ошибками. Деление с остатком. Площадь прямоугольника. Прямоугольный параллелепипед и его объём.	1
Обыкновенные дроби.	18	Понятие обыкновенной дроби	2
		Решение упражнений по теме «Обыкновенные дроби»	3
		Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей	2
		Решение упражнений по теме «Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей»	1
		Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	2
		Дроби и деление натуральных чисел	1
		Смешанные числа	2
		Решение упражнений по теме «Смешанные числа»	1
		Сложение и вычитание смешанных чисел	2
		Контрольная работа №6 по теме «Обыкновенные дроби»	1
		Работа над ошибками. Повторение и систематизация учебного материала по теме «Обыкновенные дроби»	1

Десятичные дроби.	48	Представление о десятичных дробях	2
		Решение упражнений по теме «Десятичные дроби»	2
		Сравнение десятичных дробей	2
		Решение упражнений по теме «Сравнение десятичных дробей»	1
		Округление чисел. Прикидки	2
		Решение упражнений по теме «Округление чисел. Прикидки»	1
		Сложение и вычитание десятичных дробей	2
		Решение упражнений по теме «Сложение и вычитание десятичных дробей»	3
		Контрольная работа №7 по теме «Десятичные дроби. Сравнение, округление, сложение и вычитание десятичных дробей»	1
		Работа над ошибками. Умножение десятичных дробей на натуральные числа	1
		Умножение десятичных дробей на натуральные числа	6
		Деление десятичных дробей на натуральное число	1
		Деление десятичных дробей	1
		Деление на десятичную дробь	7
		Контрольная работа № 8 по теме «Умножение и деление десятичных дробей»	1
		Работа над ошибками. Среднее арифметическое средне значение величины	1
		Среднее арифметическое средне значение величины	2
		Проценты. Нахождение процентов от числа	4
		Нахождение числа по его процентам	4
		Повторение и систематизация учебного материала по теме «Среднее арифметическое. Проценты»	2
		Контрольная работа № 9 по теме «Среднее арифметическое. Проценты»	1
Работа над ошибками. Десятичные дроби.	1		
Повторение и систематизация учебного материала	14	Натуральные числа и шкалы	1
		Сложение и вычитание натуральных чисел	1
		Умножение и деление натуральных чисел	2
		Площади и объемы	1
		Обыкновенные дроби	2
		Сложение и вычитание десятичных дробей	1
		Умножение и деление десятичных дробей	2
		Итоговая контрольная работа по теме:	1

		«Действия с обыкновенными и десятичными дробями»	
		Работа над ошибками. Решение задач по теме «Умножение и деление натуральных чисел».	1
		Повторение. Решение задач по теме «Обыкновенные дроби»	1
		Повторение. Решение задач по теме «Десятичные дроби»	1
<b>Всего</b>	<b>170</b>	<b>Всего</b>	<b>170</b>

### 3. Таблица тематического планирования

Номер урока	Содержание (разделы, темы)	Количество часов	Даты проведения		Оборудование урока	Домашнее задание
			план	факт		
<b>Глава 1. Натуральные числа</b>		<b>20</b>				
1	Ряд натуральных чисел	1			ИКТ	П.1 № 9, 11
2	Ряд натуральных чисел	1			таблица	П.1 №16,изгот. карточки с цифрами
3	Цифры. Десятичная запись натуральных чисел	1			таблица	П.2 Вопросы 1-8 № 20, 23, 38
4	Цифры. Десятичная запись натуральных чисел	1			ИКТ	П.2№25, 27(1,3,5), 39
5	Цифры. Десятичная запись натуральных чисел	1			таблица	П.2 № 27(2,4,6), 30, 32
6	Отрезок, длина отрезка	1			таблица	П.3Вопросы1-9 № 45, 48, 50, 79
7	Отрезок, длина отрезка	1			ИКТ	П.3№ 60, 62, 80
8	<i>Входная контрольная работа по теме «Ряд натуральных чисел»</i>	1			ИКТ	Повторить правила
9	Работа над ошибками. Отрезок, длина отрезка	1			ИКТ	П.3 Вопросы 10-12С.19 № 54, 62
10	Плоскость, прямая, луч	1			таблица	П.4 Вопросы 1-7 № 86,89,106, 111
11	Плоскость, прямая, луч	1			таблица	П.4 № 93, 100, 108
12	Плоскость, прямая, луч	1			таблица	П.4, № 97, 103, 104, 110
13	Шкала. Координатный луч	1			ИКТ	П.5Вопросы 1-4 № 114, 116, 119
14	Шкала. Координатный луч	1			ИКТ	П.5№ 122, 124, 126
15	Шкала. Координатный луч	1			ИКТ	П.5 № 128, 132, 134, 141
16	Сравнение натуральных чисел	1			таблица	П.6 Вопросы 1-5 № 145, 147, 149
17	Сравнение натуральных чисел.	1			таблица	П.6 Вопрос 6 № 152, 154, 163
18	Сравнение натуральных чисел	1			ИКТ	П.6 №158, 160, 162
19	<i>Контрольная работа № 1 по теме «Натуральные числа»</i>	1			таблица	Повторить правила
20	Работа над ошибками. Решение упражнений по теме: «Натуральные числа»	1			карточки	Инд задания
<b>Глава 2. Сложение и вычитание натуральных чисел.</b>		<b>33</b>				



21	Сложение натуральных чисел	1			ИКТ	П.7 Вопросы 1-3 № 168, 170, 174
22	Свойства сложения натуральных чисел	1			ИКТ	П.7 Вопросы 4-6 № 172, 176, 178 (1-2)
23	Свойства сложения натуральных чисел	1			ИКТ	П.7 №180, 183, 185
24	Свойства сложения натуральных чисел	1			таблица	П.7 № 178(3-4), 190, 195
25	Вычитание натуральных чисел	1			таблица	П.8 Вопросы 1-5 № 198, 200, 204
26	Вычитание натуральных чисел	1			таблица	П.8 № 207(1,2), 209, 217
27	Решение упражнений по теме «Вычитание натуральных чисел»	1			ИКТ	П.8 № 207(3), 215, 219
28	Решение упражнений по теме «Вычитание натуральных чисел»	1			ИКТ	П.8 Вопросы 6-7 № 221, 231, 233
29	Решение упражнений по теме «Вычитание натуральных чисел»	1			ИКТ	П.8 № 223, 225, 229
30	Числовые и буквенные выражения. Формулы	1			таблица	П.9 Вопросы 1-3 № 244, 248, 250
31	Числовые и буквенные выражения Формулы	1			таблица	П.9 № 252, 254, 256
32	Решение упражнений по теме «Числовые и буквенные выражения Формулы»	1			ИКТ	П.9 № 258, 260, 262
33	<i>Контрольная работа №2 по теме «Сложение и вычитание натуральных чисел»</i>	1			карточки	П. 7-9, Повт. правила
34	Работа над ошибками. Уравнения	1			таблица	П.10 Вопросы 1-5 № 268,270, 278
35	Уравнения	1			ИКТ	П.10 № 272(1-3), 274, 279
36	Решение задач при помощи уравнений	1			ИКТ	П.10 № 272( 4-6), 276, 280
37	Угол. Обозначение углов	1			ИКТ	П.11 Вопросы 1-3 № 284, 286, 292
38	Угол. Обозначение углов	1			таблица	П.11 №289, 293,294, 295
39	Угол. Виды углов	1			таблица	П.12,Вопросы 1-14,№300,317,316 (1)
40	Угол. Виды углов	1			таблица	П.12,№302(1-2),304,318,Творческое задание
41	Угол. Виды углов	1			ИКТ	П.12 №302(3-4), 305, 306, 307
42	Угол. Виды углов	1			ИКТ	П.12,№309,319
43	Угол. Виды углов	1			ИКТ	П.12 № 313, 315, 320

44	Многоугольники. Равные фигуры	1			таблица	П.13 Вопросы 1-7 №324, 326, 335
45	Многоугольники. Равные фигуры	1			таблица	П.13 №328, 331,334
46	Треугольник и его виды	1			ИКТ	П.14 Вопросы 1-6, № 340, 342, 355
47	Треугольник и его виды	1			таблица	П.14 № 345, 347, 349
48	Треугольник и его виды	1			таблица	П.14 № 351, 353, 357, 358
49	Прямоугольник. Ось симметрии фигуры	1			ИКТ	П. 15 Вопросы 1-5 № 360, 362, 379, 380
50	Прямоугольник. Ось симметрии фигуры	1			ИКТ	П.15 Вопросы 6-9, №367, 374, 381
51	Прямоугольник. Ось симметрии фигуры	1			ИКТ	П. 15 № 373, 382, 383
52	<i>Контрольная работа № 3 по теме: "Уравнение. Угол. Многоугольники"</i>	1			таблица	Повторить правила, п 10-15
53	Работа над ошибками. Решение упражнений по теме "Уравнение. Угол. Многоугольники"	1			карточки	Инд задания
<b>Глава 3. Умножение и деление натуральных чисел.</b>		<b>37</b>				
54	Умножение. Переместительное свойство умножения	1			таблица	П.16 Вопросы 1-7 № 386(1-4), 390, 394, 415
55	Умножение. Переместительное свойство умножения	1			ИКТ	П.16 № 388(1-2), 392, 416
56	Умножение. Переместительное свойство умножения	1			ИКТ	П.16 № 400(1), 402, 404, 419
57	Умножение. Переместительное свойство умножения	1			ИКТ	П.16 № 400(2), 406, 411, 418
58	Сочетательное свойство умножения	1			таблица	П.17 Вопросы 1-2 № 421, 423, 427, 443
59	Распределительное свойство умножения	1			таблица	П.17, вопр. 3-4, № 425, 429, 435, 446
60	Сочетательное и распределительное свойства умножения	1			ИКТ	П.17 № 427, 439, 441, 445
61	Деление	1			таблица	П.18 Вопросы 1-6 № 451, 460, 518
62	Деление	1			таблица	П.18 № 453, 456, 469
63	Решение упражнений по теме «Деление»	1			ИКТ	П.18 № 473, 477, 479
64	Решение упражнений по теме «Деление»	1			ИКТ	П.18 № 458, 462(1), 490

65	Решение упражнений по теме «Деление»	1			ИКТ	П.18 № 462(2), 492, 500, 519
66	Решение упражнений по теме «Деление»	1			таблица	П.18 № 462(3), 494, 504, 520
67	Решение упражнений по теме «Деление»	1			таблица	П.18 №488, 508, 511
68	Деление с остатком	1			таблица	П.19 Вопросы 1-5 № 522, 524, 526
69	Деление с остатком	1			ИКТ	П.19 № 529, 534, 536, 546
70	Степень числа.	1			ИКТ	П.20 Вопросы 1-6 № 551, 553, 560(1-2), 561
71	Степень числа	1			ИКТ	П.20 № 555, 557, 559, 563
72	Решение упражнений по теме «Умножение и деление натуральных чисел»	1			таблица	П. 10-20, № 532, 545(3-4)
73	<i>Контрольная работа № 4 по теме «Умножение и деление натуральных чисел. Свойства умножения»</i>	1			карточки	П.10-20, повторить правила
74	Работа над ошибками. Площадь. Площадь прямоугольника.	1			ИКТ	П.21 Вопросы 1-9 № 570, 573, 595, 596(1)
75	Площадь. Площадь прямоугольника	1			таблица	П.21 № 575, 577, 579, 596(2)
76	Решение упражнений по теме «Площадь. Площадь прямоугольника»	1			таблица	П.21 № 582, 583, 591, 592
77	Решение упражнений по теме «Площадь. Площадь прямоугольника»	1			ИКТ	П.21 № 585, 588, 596(1)
78	Прямоугольный параллелепипед, пирамида	1			ИКТ	П.22 вопросы 1-14 № 600, 601, 603
79	Прямоугольный параллелепипед, пирамида	1			ИКТ	П.22 № 607, 609, 613, 616
80	Решение упражнений по теме «Прямоугольный параллелепипед пирамида»	1			таблица	П.22 Вопросы 15-19 № 605, 611, 614
81	Объём прямоугольного параллелепипеда	1			таблица	П.23 Вопросы 1-4, № 623, 641, 643(1-2)
82	Объём прямоугольного параллелепипеда.	1			таблица	П.23, Вопросы 5-7, № 621, 625, 629
83	Решение упражнений по теме «Объёмы. Объём прямоугольного параллелепипеда»	1			ИКТ	П.23 № 627, 631, 643(3-4),
84	Решение упражнений по теме «Объёмы. Объём прямоугольного параллелепипеда»	1			ИКТ	П.23 № 637, 643(5-6), 644
85	Комбинаторные задачи	1			ИКТ	П.24, Вопросы 1-2 № 646, 648, 668

86	Комбинаторные задачи	1			таблица	П.24 № 652, 654, 657
87	Комбинаторные задачи	1			таблица	П.24 № 660, 662, 665, 673
88	Деление с остатком. Площадь прямоугольника. Прямоугольный параллелепипед и его объем. Комбинаторные задачи	1			ИКТ	П.21-24, повторить. Тест
89	<i>Контрольная работа № 5 по теме «Деление с остатком. Площадь прямоугольника. Прямоугольный параллелепипед и его объем. Комбинаторные задачи»</i>	1			таблица	Творческое задание
90	Работа над ошибками. Решение упражнений по теме: «Деление с остатком. Площадь прямоугольника. Прямоугольный параллелепипед и его объем».	1			таблица	Индивидуальное задание
<b>Глава 4 Обыкновенные дроби.</b>		<b>18</b>				
91	Понятие обыкновенной дроби	1			ИКТ	П.25 Вопросы 1-4 № 677, 679, 681
92	Понятие обыкновенной дроби	1			ИКТ	П.25 № 683, 685, 687, 699
93	Решение упражнений по теме «Обыкновенные дроби»	1			ИКТ	П.25 № 690, 694, 701
94	Решение упражнений по теме «Обыкновенные дроби»	1			таблица	П.25 № 692, 696, 711
95	Решение упражнений по теме «Обыкновенные дроби»	1			таблица	П.25 № 705, 709, 713
96	Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей	1			таблица	П.26 Вопросы 1-3 № 720, 722, 728, 730, 732
97	Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей	1			ИКТ	П.26 Вопросы 4-7 № 724(1-6), 726, 734
98	Решение упражнений по теме «Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей»	1			ИКТ	П.26 № 737, 739, 742
99	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1			ИКТ	П.27 Вопросы 1-2 № 744, 746, 748
100	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1			таблица	П.27 № 750, 752, 754, 757
101	Дроби и деление натуральных чисел	1			таблица	П.28 Вопросы 1-2 № 759, 761, 763, 765
102	Смешанные числа	1			ИКТ	П.29 Вопросы 1-6 № 770, 772, 774
103	Смешанные числа	1			таблица	П.29 Вопросы 7-8 № 776, 778(1-5), 783

104	Решение упражнений по теме «Смешанные числа»	1			таблица	П.29 № 778(6-8), 781(1), 787
105	Сложение и вычитание смешанных чисел	1			ИКТ	П.29 № 778(9-10), 781(2), 789
106	Сложение и вычитание смешанных чисел	1			ИКТ	П.29 № 785, 791, 793
107	<i>Контрольная работа №6 по теме «Обыкновенные дроби»</i>	1			карточки	П.25-29, повт. правила
108	Работа над ошибками. Решение упражнений по теме «Обыкновенные дроби»	1			карточки	Тест
<b>Глава 5. Десятичные дроби.</b>		<b>48</b>				
109	Представление о десятичных дробях	1			таблица	П.30 Вопросы 1-6 №799(1-8), 801(1-3), 803(1-6)
110	Представление о десятичных дробях	1			таблица	П.30 № 799(9-16), 801(4-6), 803(7-12), 805
111	Решение упражнений по теме «Десятичные дроби»	1			ИКТ	П.30 № 808, 810(1-3), 816
112	Решение упражнений по теме «Десятичные дроби»	1			ИКТ	П.30 № 810(4-6), 813, 818
113	Сравнение десятичных дробей	1			ИКТ	П.31 Вопросы 1-5 № 824, 826, 839
114	Сравнение десятичных дробей	1			таблица	П.31 № 828, 830, 832
115	Решение упражнений по теме «Сравнение десятичных дробей»	1			таблица	П.31 № 834, 832, 841
116	Округление чисел. Прикидки	1			ИКТ	П.32 Вопросы 1-2 № 845(1-2), 847(1-3),
117	Округление чисел. Прикидки	1			таблица	П.32 №845(3-4), 847(4-5), 861
118	Решение упражнений по теме «Округление чисел. Прикидки»	1			таблица	П.32 № 850, 856, 858
119	Сложение и вычитание десятичных дробей	1			ИКТ	П.33 Вопрос 1 №865, 871, 905
120	Сложение и вычитание десятичных дробей	1			ИКТ	П.33 Вопрос 2 № 867, 873, 875
121	Решение упражнений по теме «Сложение и вычитание десятичных дробей»	1			ИКТ	П.33 №869, 882, 892
122	Решение упражнений по теме «Сложение и вычитание десятичных дробей»	1			таблица	П.33 № 884, 886, 894
123	Решение упражнений по теме «Сложение и вычитание десятичных дробей»	1			таблица	П.33 № 890 (1-3), 897, 903 (1-3)

124	Решение упражнений по теме «Сложение и вычитание десятичных дробей»	1			таблица	П.33 № 888, 890 (4-6), 903 (4-6)
125	<i>Контрольная работа №7 по теме «Десятичные дроби. Сравнение, округление, сложение и вычитание десятичных дробей»</i>	1			карточки	П.30-33, повт. правила
126	Работа над ошибками. Умножение десятичных дробей на натуральные числа.	1			ИКТ	П.34 Вопросы 1-3 № 912, 915 (1-6), 917
127	Умножение десятичных дробей на натуральные числа	1			ИКТ	П.34 № 915 (7-12), 920, 923
128	Решение упражнений по теме «Умножение десятичных дробей на натуральные числа»	1			таблица	П.34 № 927, 931 (1-2), 935
129	Умножение десятичных дробей	1			таблица	П.34 № 929 (1-2), 939, 960
130	Умножение десятичных дробей	1			таблица	П.34 № 941, 947, 949(1-2)
131	Решение упражнений по теме «Умножение десятичных дробей»	1			таблица	П.34 №943(3), 949(3-4), 955
132	Деление десятичных дробей на натуральное число	1			ИКТ	П.35 Вопросы 1-3 № 964, 967(1-6), 996
133	Деление десятичных дробей	1			ИКТ	П.35 № 967(7-12), 970, 974
134	Деление десятичных дробей на десятичную дробь	1			ИКТ	П.35 Вопрос 4 № 977(1-3), 979, 981 (1-3)
135	Решение упражнений по теме «Деление десятичных дробей»	1			таблица	П.35 № 977(4-6), 981 (4-6), 985
136	Деление на десятичную дробь	1			таблица	П.35 № 987, 993, 995(1)
137	Деление на десятичную дробь	1			таблица	П. 35 №995(3), 1001(1-2), 1005
138	Деление на десятичную дробь	1			ИКТ	П. 35 №999(1), 1001 (3-4), 1009
139	Решение упражнений по теме «Деление на десятичную дробь»	1			ИКТ	П.35 №999(2), 1003(1-2), 1011
140	Решение упражнений по теме «Деление на десятичную дробь»	1			ИКТ	П.35 № 1003 (3-7), 1018, 1027
141	<i>Контрольная работа № 8 по теме «Умножение и деление десятичных дробей»</i>	1			карточки	Повт. правила
142	Работа над ошибками. Среднее арифметическое. Среднее значение величины	1			таблица	П.36 Вопросы 1-2 №1034, 1038, 1052
143	Среднее арифметическое. Среднее значение величины	1			ИКТ	П.36 № 1040, 1042, 1053

144	Решение упражнений по теме «Среднее арифметическое. Среднее значение величины»	1			таблица	П.36 № 1045, 1047, 1054(1), 1055
145	Проценты. Нахождение процентов от числа	1			таблица	П.37 Вопросы 1-3 № 1057, 1059, 1087
146	Проценты. Нахождение процентов от числа	1			ИКТ	П.37 Вопросы 4-5 № 1063, 1065, 1068
147	Решение упражнений по теме «Проценты. Нахождение процентов от числа»	1			ИКТ	П.37 № 1072, 1074, 1076
148	Решение упражнений по теме «Проценты. Нахождение процентов от числа»	1			ИКТ	П.37 № 1079, 1082, 1084
149	Нахождение числа по его процентам	1			таблица	П.38 № 1094, 1096, 1117(1-2)
150	Решение упражнений по теме «Нахождение числа по его процентам»	1			таблица	П. 38 № 1098, 1100, 1102
151	Решение упражнений по теме «Нахождение числа по его процентам»	1			таблица	П.38 № 1104, 1106, 1108, 1122
152	Решение упражнений по теме «Нахождение числа по его процентам»	1			ИКТ	П. 38 № 1113, 1115, 1120
153	Повторение и систематизация учебного материала по теме «Среднее арифметическое. Проценты»	1			ИКТ	П. 36-38. Тест
154	Повторение и систематизация учебного материала по теме «Среднее арифметическое. Проценты»	1			ИКТ	Тест
155	<i>Контрольная работа № 9 по теме «Среднее арифметическое. Проценты»</i>	1			карточки	Инд. задания
156	Работа над ошибками. Решение упражнений по теме «Десятичные дроби».	1			таблица	Задание по карточкам
<b>Повторение и систематизация учебного материала</b>		<b>14</b>				
157	Натуральные числа и шкалы	1			ИКТ	Инд. задания
158	Сложение и вычитание натуральных чисел	1			таблица	Задание по карточкам
159	Умножение и деление натуральных чисел	1			таблица	Задание по карточкам
160	Умножение и деление натуральных чисел	1			ИКТ	Задание по карточкам
161	Площади и объемы	1			ИКТ	Задание по карточкам
162	Обыкновенные дроби	1			ИКТ	Задание по карточкам
163	Обыкновенные дроби	1			таблица	Задание по карточкам

164	Сложение и вычитание десятичных дробей	1			таблица	Задание по карточкам
165	Умножение и деление десятичных дробей	1			таблица	Задание по карточкам
166	Умножение и деление десятичных дробей	1			ИКТ	Задание по карточкам
167	<i>Итоговая контрольная работа №10 по теме: «Действия с обыкновенными и десятичными дробями»</i>	1			карточки	Повт. правила
168	Работа над ошибками. Решение задач по теме «Умножение и деление натуральных чисел».	1			таблица	Задание по карточкам
169	Повторение. Решение задач по теме «Обыкновенные дроби»	1			ИКТ	Задание по карточкам
170	Повторение. Решение задач по теме «Десятичные дроби»	1			ИКТ	Повт. правила
<b>Итого</b>		<b>170</b>				
		<b>часов</b>				



#### 4. Контрольно-измерительные материалы

##### 1. Входная контрольная работа по теме «Ряд натуральных чисел».

Цели: проверить умение учащихся выполнять арифметические действия, определять порядок выполнения действий, умение решать задачи на движение, находить площадь прямоугольника, решать уравнения.

##### *Вариант №1*

1. Укажите порядок действий и найти значение:

$$(790 - 17472 : 84) \cdot 64 + 54 \cdot 903.$$

2. Выполнить действия: а) 80300-5037;                    в) 3800 • 73;  
   б) 769 • 48;    г) 20706:34.

3. Велосипедист в первый день ехал 6 ч со скоростью 20 км/ч, а во второй день он проехал такое же расстояние за 8 часов. Найдите скорость велосипедиста во второй день.

4. Найди площадь прямоугольника, если его ширина 3 см, а длина в 6 раз больше.

5. Решите уравнение:

а)  $a \cdot 34 = 816$ ;      б)  $474 + a = 500$ ;      в)  $a : 48 = 35$ ;      г)  $651 - a = 313$ .

##### *Вариант №2*

1. Укажите порядок действий и найти значение:

$$(591 + 1125 : 75) \cdot 56 - 46 \cdot 702.$$

2. Выполните действия: а) 83945 – 53927;                    б) 6660 • 59  
   в) 687 • 39;    г) 27356 : 7.

3. Велосипедист в первый день ехал 5 ч со скоростью 18 км/ч, а во второй день он проехал такое же расстояние за 6 часов. Найдите скорость велосипедиста во второй день.

4. Найди площадь прямоугольника, если его длина 12 см, а ширина на 4 см больше.

5. Решите уравнения:

а)  $48 \cdot a = 624$ ;      б)  $312 + x = 400$ ;      в)  $a : 15 = 393$ ;      г)  $a - 184 = 120$ .

##### 2. Контрольная работа за I четверть по теме «Сложение и вычитание натуральных чисел».

Цели: проверить знания, умения и навыки учащихся по теме «Сложение и вычитание натуральных чисел», «Числовые и буквенные выражения. Формулы», решать текстовые задачи, определять порядок действия, применять свойства сложения и вычитания.

##### *Вариант 1*

1. Вычислите: 1) 15 327+ 496 383;      2) 38 020 405 – 9 497 653.

2. На одной стоянке было 143 автомобиля, что на 17 автомобилей больше, чем на второй. Сколько автомобилей было на обеих стоянках?

3. Выполните сложение, выбирая удобный порядок вычислений:

$$(325 + 791) + 675;                                    2) 428 + 856 + 572 + 244.$$

4. Проверьте, верно ли неравенство:

$$1\ 674 - (736 + 328) > 2\ 000 - (1\ 835 - 459).$$

5. Найдите значение  $a$  по формуле  $a = 4b - 16$  при  $b = 8$ .

6. Упростите выражение  $126 + x + 474$  и найдите его значение при  $x = 278$ .

7. Вычислите:

$$4\ м\ 73\ см + 3\ м\ 47\ см;                                    2) 12\ ч\ 16\ мин - 7\ ч\ 32\ мин.$$

8. Найдите значение выражения, выбирая удобный порядок вычислений:

$$(713 + 529) - 413;                                    2) 624 - (137 + 224).$$

##### *Вариант 2*

1. Вычислите: 1) 17 824+ 128 356;      2) 42 060 503 – 7 456 182.

2. На одной улице 152 дома, что на 18 домов меньше, чем на другой. Сколько всего домов на обеих улицах?

3. Выполните сложение, выбирая удобный порядок вычислений:

- $(624 + 571) + 376$ ;                                2)  $212 + 497 + 788 + 803$ .
4. Проверьте, верно ли неравенство:  
 $1\ 826 - (923 + 249) > 3\ 000 - (2\ 542 - 207)$ .
5. Найдите значение  $p$  по формуле  $p = 40 - 7q$  при  $q = 4$ .
6. Упростите выражение  $235 + y + 465$  и найдите его значение при  $y = 153$ .
7. Вычислите:  
 $6\ \text{м}\ 23\ \text{см} + 5\ \text{м}\ 87\ \text{см}$ ;                                2)  $14\ \text{ч}\ 17\ \text{мин} - 5\ \text{ч}\ 23\ \text{мин}$ .
8. Найдите значение выражения, выбирая удобный порядок вычислений:  
 $(837 + 641) - 537$ ;                                2)  $923 - (215 + 623)$ .

### 3. Контрольная работа за II четверть по теме «Умножение и деление натуральных чисел. Свойства умножения».

Цели: проверить знания учащихся по темам «Умножение натуральных чисел», «Свойства умножения», «Деление натуральных чисел», умение определять порядок действий, решать уравнения с использованием свойств умножения, понимать и решать задачи на движение.

#### Вариант 1

1. Вычислите:  
 1)  $36 \cdot 2\ 418$ ;                                3)  $1\ 456 : 28$ ;  
 2)  $175 \cdot 204$ ;                                4)  $177\ 000 : 120$ .
2. Найдите значение выражения:  $(326 \cdot 48 - 9\ 587) : 29$ .
3. Решите уравнение:  
 1)  $x \cdot 14 = 364$ ;    2)  $324 : x = 9$ ;    3)  $19x - 12x = 126$ .
4. Найдите значение выражения наиболее удобным способом:  
 1)  $25 \cdot 79 \cdot 4$ ;                                2)  $43 \cdot 89 + 89 \cdot 57$ .
5. Купили 7 кг конфет и 9 кг печенья, заплатив за всю покупку 1 200 р. Сколько стоит 1 кг печенья, если 1 кг конфет стоит 120 р?
6. С одной станции одновременно в одном направлении отправились два поезда. Один из поездов двигался со скоростью 56 км/ч, а второй – 64 км/ч. Какое расстояние будет между поездами через 6 ч после начала движения?

#### Вариант 2

1. Вычислите:  
 1)  $24 \cdot 1\ 246$ ;                                3)  $1\ 856 : 32$ ;  
 2)  $235 \cdot 108$ ;                                4)  $175\ 700 : 140$ .
2. Найдите значение выражения:  $(625 \cdot 25 - 8\ 114) : 37$ .
3. Решите уравнение:  
 1)  $x \cdot 28 = 336$ ;    2)  $312 : x = 8$ ;    3)  $16x - 11x = 225$ .
4. Найдите значение выражения наиболее удобным способом:  
 1)  $2 \cdot 83 \cdot 50$ ;                                2)  $54 \cdot 73 + 73 \cdot 46$ .
5. Для проведения ремонта электрической проводки купили 16 одинаковых мотков алюминиевого и 11 одинаковых мотков медного провода. Общая длина купленного провода составляла 650 м. Сколько метров алюминиевого провода было в мотке, если медного провода в одном мотке было 30 м?
6. Из одного города одновременно в одном направлении выехали два автомобиля. Один из них двигался со скоростью 74 км/ч, а второй – 68 км/ч. Какое расстояние будет между автомобилями через 4 ч после начала движения?

### 4. Контрольная работа за III четверть по теме «Десятичные дроби. Сравнение, округление, сложение и вычитание десятичных дробей».

Цели: проверить знания учащихся по теме «Десятичные дроби», умение сравнивать, округлять, складывать и вычитать десятичные дроби, решать задачи на движение, находить периметр треугольника.

### **Вариант 1**

- Сравните:  
1) 14,396 и 14,4;                      2) 0,657 и 0,6565.
- Округлите:  
1) 16,76 до десятых;                      2) 0,4864 до тысячных.
- Выполните действия:  
1)  $3,87 + 32,496$ ;    2)  $23,7 - 16,48$ ;    3)  $20 - 12,345$ .
- Скорость катера по течению реки равна 24,2 км/ч, а собственная скорость катера – 22,8 км/ч. Найдите скорость катера против течения реки.
- Вычислите, записав данные величины в килограммах:  
1)  $3,4 \text{ кг} + 839 \text{ г}$ ;                      2)  $2 \text{ кг } 30 \text{ г} - 1956 \text{ г}$ .
- Одна сторона треугольника равна 5,6 см, что на 1,4 см больше второй стороны и на 0,7 см меньше третьей. Найдите периметр треугольника.
- Напишите три числа, каждое из которых больше 5,74 и меньше 5,76.
- Найдите значение выражения, выбирая удобный порядок вычислений:  
1)  $(8,63 + 3,298) - 5,63$ ;                      2)  $0,927 - (0,327 + 0,429)$ .

### **Вариант 2**

- Сравните:  
1) 17,497 и 17,5;                      2) 0,346 и 0,3458.
- Округлите:  
1) 12,88 до десятых;                      2) 0,3823 до сотых.
- Выполните действия:  
1)  $5,62 + 43,299$ ;    2)  $25,6 - 14,52$ ;    3)  $30 - 14,265$ .
- Скорость катера против течения реки равна 18,6 км/ч, а собственная скорость катера – 19,8 км/ч. Найдите скорость катера по течению реки.
- Вычислите, записав данные величины в метрах:  
1)  $8,3 \text{ м} + 784 \text{ см}$ ;                      2)  $5 \text{ м } 4 \text{ см} - 385 \text{ см}$ .
- Одна сторона треугольника равна 4,5 см, что на 3,3 см меньше второй стороны и на 0,6 см больше третьей. Найдите периметр треугольника.
- Напишите три числа, каждое из которых больше 3,82 и меньше 3,84.
- Найдите значение выражения, выбирая удобный порядок вычислений:  
1)  $(5,94 + 2,383) - 3,94$ ;                      2)  $0,852 - (0,452 + 0,214)$ .

### **5. Итоговая контрольная работа по теме «Действия с обыкновенными и десятичными дробями».**

Цели: проверить знания учащихся по основным темам: «Обыкновенные дроби», «Десятичные дроби», умение выполнять арифметические действия с дробями, понимать и решать задачи на движение, находить среднее арифметическое чисел.

### **Вариант 1**

- Найдите значение выражения:  
 $(4,1 - 0,66 : 1,2) \cdot 0,6$ .
- Миша шёл из одного села в другое 0,7 ч по полю и 0,9 ч через лес, пройдя всего 5,31 км. С какой скоростью шёл Миша через лес, если по полю он двигался со скоростью 4,5 км/ч?
- Решите уравнение:  
 $9,2x - 6,8x + 0,64 = 1$
- Ширина прямоугольного параллелепипеда равна 4 см, что составляет  $\frac{8}{15}$  его длины, а высота составляет 40 % длины. Вычислите объем параллелепипеда.
- Выполните действия:  
 $20 : (6\frac{3}{14} + 1\frac{11}{14}) - (4\frac{1}{4} - 2\frac{3}{4}) : 5$ .

6. Среднее арифметическое четырёх чисел равно 1,4, а среднее арифметическое трёх других чисел – 1,75. Найдите среднее арифметическое этих семи чисел.

**Вариант 2**

1. Найдите значение выражения:

$$(0,49 : 1,4 - 0,325) \cdot 0,8.$$

2. Катер плыл 0,4 ч по течению реки и 0,6 ч против течения, преодолев всего 16,8 км. С какой скоростью плыл катер по течению, если против течения он плыл со скоростью 16 км/ч?

3. Решите уравнение:

$$7,2x - 5,4x + 0,55 = 1$$

4. Ширина прямоугольного параллелепипеда равна 3,6 см, что составляет  $\frac{9}{25}$  его длины, а высота составляет 42 % длины. Вычислите объем параллелепипеда.

5. Выполните действия:

$$30 : (17 \frac{16}{19} - 5 \frac{16}{19}) + (7 \frac{3}{5} - 4 \frac{4}{5}) : 7.$$

6. Среднее арифметическое трёх чисел равно 2,5, а среднее арифметическое двух других чисел – 1,7. Найдите среднее