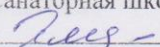



Согласовано
Заместитель директора по УВР ГБОУ СО
"Санаторная школа-интернат г.Калининска"


Н.А. Климова

27.08.2020

Утверждаю
Директор ГБОУ СО "Санаторная школа-интернат г.Калининска"


Директор
Морозова Л.Ю.

Л.Ю. Морозова

Приказ № 114-ОС от 27.08.2020



Тематическое планирование по информатике

Класс 7

Учитель Васылык Марина Викторовна

Количество часов: всего 34 часа; в неделю 1 час;

Тематическое планирование составлено на основе основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ СО «Санаторная школа-интернат г. Калининска», авторской программ Л.Л. Босовой, А.Ю. Босовой Информатика. Программа для основной школы: 5–6 классы. 7–9 классы., издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний», Москва, 2013г.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностные:

наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества;

понимание роли информационных процессов в современном мире;

владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;

ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;

развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды

Метапредметные:

владение понятиями «объект», «система», «модель», «алгоритм», «исполнитель» и др.;

владение информационно-логическими умениями: определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

владение умениями самостоятельно планировать пути достижения целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи;

владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

владение основными универсальными умениями информационного характера;

Предметные:

формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;

формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм,

формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

2. Содержание учебного предмета, курса.

Раздел	Общее количество часов
Информация и информационные процессы	8
Тема	Количество часов на изучение данной темы
Цели изучения курса информатики и ИКТ. Техника безопасности и организация рабочего места. Информация и её свойства	1
Информационные процессы. Обработка информации	1
Информационные процессы. Хранение и передача информации	1
Всемирная паутина как информационное хранилище	1
Представление информации	1
Дискретная форма представления информации	1
Единицы измерения информации	1
Обобщение и систематизация основных понятий темы «Информация и информационные процессы». Проверочная работа	1
Раздел	Общее количество часов
Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией	7
Тема	Количество часов на изучение данной темы
Основные компоненты компьютера и их функции	1
Персональный компьютер.	1
Программное обеспечение компьютера. Системное программное обеспечение	1
Системы программирования и прикладное программное обеспечение	1
Файлы и файловые структуры	1
Пользовательский интерфейс	1
Обобщение и систематизация основных понятий темы «Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией». Проверочная работа	1
Раздел	Общее количество часов
Обработка графической информации	4
Тема	Количество часов на изучение данной темы
Формирование изображения на экране компьютера	1
Компьютерная графика	1
Создание графических изображений	1
Обобщение и систематизация основных понятий темы «Обработка графической информации». Проверочная работа	1
Раздел	Общее количество часов
Обработка текстовой информации	9
Тема	Количество часов на изучение данной темы
Текстовые документы и технологии их создания	1
Создание текстовых документов на компьютере	1

Прямое форматирование	1
Стилевое форматирование	1
Визуализация информации в текстовых документах	1
Распознавание текста и системы компьютерного перевода	1
Оценка количественных параметров текстовых документов	1
Оформление реферата История вычислительной техники	1
Обобщение и систематизация основных понятий темы «Обработка текстовой информации». Проверочная работа.	1
Раздел	Общее количество часов
Мультимедиа	4
Тема	Количество часов на изучение данной темы
Технология мультимедиа.	1
Компьютерные презентации	1
Создание мультимедийной презентации	1
Обобщение и систематизация основных понятий главы «Мультимедиа». Проверочная работа	1
Раздел	Общее количество часов
Итоговое повторение	2
Тема	Количество часов на изучение данной темы
Итоговое тестирование.	1
Основные понятия курса.	1
Всего	34

3. Таблица тематического планирования

Номер урока	Содержание (разделы, темы)	Количество часов	Даты проведения		Оборудование урока	Домашнее задание
			план	факт		
	Раздел: Информация и информационные процессы.	8				
1.	Цели изучения курса информатики и ИКТ. Техника безопасности и организация рабочего места. Информация и её свойства	1			CD-ROM	§1.1.
2	Информационные процессы. Обработка информации	1			Компьютер, карточки-задания	§1.2.
3	Информационные процессы. Хранение и передача информации	1			Компьютер, карточки-задания	§1.2.
4	Всемирная паутина как информационное хранилище	1			Компьютер, карточки-задания	§1.3.
5	Представление информации	1			Компьютер, карточки-задания	§1.4
6	Дискретная форма представления	1			Компьютер,	§1.5.

	информации				карточки-задания	
7	Единицы измерения информации	1			Компьютер, карточки-задания	§1.6.
8	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Информация и информационные процессы». Проверочная работа	1			CD-ROM	§1.1.-1.6
	Раздел: Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией	7				
9	Основные компоненты компьютера и их функции	1			Компьютер, карточки-задания	§2.1
10	Персональный компьютер.	1			Компьютер, карточки-задания	§2.2
11	Программное обеспечение компьютера. Системное программное обеспечение	1			Компьютер, карточки-задания	§2.3.
12	Системы программирования и прикладное программное обеспечение	1			Компьютер, карточки-задания	§2.3
13	Файлы и файловые структуры	1			Компьютер, карточки-задания	§2.4.
14	Пользовательский интерфейс	1			Компьютер, карточки-задания	§2.5
15	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией». Проверочная работа. Срез знаний.	1			CD-ROM	§2.1-2.5
	Раздел: Обработка графической информации	4				
16	Формирование изображения на экране компьютера	1			Компьютер, карточки-задания	§3.1
17	Компьютерная графика	1			Компьютер, карточки-задания	§3.2
18	Создание графических изображений	1			Компьютер, карточки-задания	§3.3
19	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Обработка графической информации». Проверочная работа	1			CD-ROM	§3.1-3.3
	Раздел: Обработка текстовой информации	9				
20	Текстовые документы и технологии их создания	1			Компьютер, карточки-задания	§4.1
21	Создание текстовых документов на компьютере	1			Компьютер, карточки-задания	§4.2
22	Прямое форматирование	1			Компьютер, карточки-задания	§4.3
23	Стилевое форматирование	1			Компьютер, карточки-задания	§4.3

24	Визуализация информации в текстовых документах	1			Компьютер, карточки-задания	§4.4
25	Распознавание текста и системы компьютерного перевода	1			Компьютер, карточки-задания	§4.5
26	Оценка количественных параметров текстовых документов	1			Компьютер, карточки-задания	§4.6
27	Оформление реферата История вычислительной техники	1			CD-ROM	§4.6
28	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Обработка текстовой информации». Проверочная работа.	1			CD-ROM	§4.1-4.6
	Раздел: Мультимедиа	4				
29	Технология мультимедиа.	1			Компьютер, карточки-задания	§5.1
30	Компьютерные презентации	1			Компьютер, карточки-задания	§5.2
31	Создание мультимедийной презентации	1			Компьютер, карточки-задания	§5.2
32	Обобщение и систематизация основных понятий главы «Мультимедиа». Проверочная работа. Срез знаний.	1			CD-ROM	§5.1-5.2
	Раздел: Итоговое повторение	2				
33	Повторение тем «Информация и информационные процессы. Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией»	1			CD-ROM	§1.1-5.2
34	Повторение тем «Обработка графической информации. Обработка текстовой информации. Мультимедиа»	1			CD-ROM	§1.1-5.2

4. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ИНФОРМАТИКЕ 7 КЛАСС

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №1 ЗА 1 ЧЕТВЕРТЬ ПО ТЕМЕ «ИНФОРМАЦИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ»

ЦЕЛЬ: проверить усвоение учащимися основных понятий темы «Информация и информационные процессы», умение применять полученные знания при решении информационных задач.

1. КАКОЕ ИЗ СЛЕДУЮЩИХ УТВЕРЖДЕНИЙ ТОЧНЕЕ ВСЕГО РАСКРЫВАЕТ СМЫСЛ ПОНЯТИЯ «ИНФОРМАЦИЯ» С ОБЫДЕННОЙ ТОЧКИ ЗРЕНИЯ?

- а) последовательность знаков некоторого алфавита
- б) книжный фонд библиотеки
- в) сведения об окружающем мире и протекающих в нем процессах, воспринимаемые человеком непосредственно или с помощью специальных устройств
- г) сведения, содержащиеся в научных теориях

2. НЕПРЕРЫВНЫМ НАЗЫВАЮТ СИГНАЛ:

- а) принимающий конечное число определённых значений
- б) непрерывно изменяющийся во времени
- в) несущий текстовую информацию
- г) несущий какую-либо информацию

3. ДИСКРЕТНЫМ НАЗЫВАЮТ СИГНАЛ:

- а) принимающий конечное число определённых значений
- б) непрерывно изменяющийся во времени
- в) который можно декодировать
- г) несущий какую-либо информацию

4. ИНФОРМАЦИЮ, НЕ ЗАВИСЯЩУЮ ОТ ЛИЧНОГО МНЕНИЯ ИЛИ СУЖДЕНИЯ, НАЗЫВАЮТ:

- а) понятной
- б) актуальной
- в) объективной
- г) полезной

5. ИНФОРМАЦИЮ, СУЩЕСТВЕННУЮ И ВАЖНУЮ В НАСТОЯЩИЙ МОМЕНТ, НАЗЫВАЮТ:

- а) полезной
- б) актуальной
- в) достоверной
- г) объективной

6. ПО СПОСОБУ ВОСПРИЯТИЯ ЧЕЛОВЕКОМ РАЗЛИЧАЮТ СЛЕДУЮЩИЕ ВИДЫ ИНФОРМАЦИИ:

- а) текстовую, числовую, графическую, табличную и пр.
- б) научную, социальную, политическую, экономическую, религиозную и пр.
- в) быденную, производственную, техническую, управленческую
- г) визуальную, аудиальную, тактильную, обонятельную, вкусовую

7. ИЗВЕСТНО, ЧТО НАИБОЛЬШИЙ ОБЪЁМ ИНФОРМАЦИИ ФИЗИЧЕСКИ ЗДОРОВЫЙ ЧЕЛОВЕК ПОЛУЧАЕТ ПРИ ПОМОЩИ:

- а) органов слуха
- б) органов зрения
- в) органов осязания
- г) органов обоняния

8. УКАЖИТЕ «ЛИШНИЙ» ОБЪЕКТ С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ СОГЛАШЕНИЯ О СМЫСЛЕ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ЗНАКОВ:

- а) буквы б) дорожные знаки в) цифры

9. УКАЖИТЕ «ЛИШНИЙ» ОБЪЕКТ С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ ВИДА ПИСЬМЕННОСТИ:

- а) русский язык
- б) английский язык
- в) китайский язык
- г) французский язык

10. К ФОРМАЛЬНЫМ ЯЗЫКАМ МОЖНО ОТНЕСТИ:

- а) русский язык
- б) латынь
- в) китайский язык
- г) французский язык

11. ПО ФОРМЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ИНФОРМАЦИЮ МОЖНО УСЛОВНО РАЗДЕЛИТЬ НА СЛЕДУЮЩИЕ ВИДЫ:

- а) математическую, биологическую, медицинскую, психологическую и пр.
- б) знаковую и образную
- в) обыденную, научную, производственную, управленческую
- г) визуальную, аудиальную, тактильную, обонятельную, вкусовую

12. ДИСКРЕТИЗАЦИЯ ИНФОРМАЦИИ — ЭТО:

- а) физический процесс, изменяющийся во времени
- б) количественная характеристика сигнала
- в) процесс преобразования информации из непрерывной формы в дискретную
- г) процесс преобразования информации из дискретной формы в непрерывную

13. ДАЙТЕ САМЫЙ ПОЛНЫЙ ОТВЕТ. ПРИ ДВОИЧНОМ КОДИРОВАНИИ ИСПОЛЬЗУЕТСЯ АЛФАВИТ, СОСТОЯЩИЙ ИЗ:

- а) 0 и 1
- б) слов ДА и НЕТ
- в) знаков + и —
- г) любых двух символов

14. СКОЛЬКО СУЩЕСТВУЕТ РАЗЛИЧНЫХ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЕЙ ИЗ СИМВОЛОВ «ПЛЮС» И «МИНУС» ДЛИНОЙ РОВНО ШЕСТЬ СИМВОЛОВ?

- а) 64 б) 50 в) 32 г) 20

15. ДЛЯ ПЯТИ БУКВ ЛАТИНСКОГО АЛФАВИТА ЗАДАНЫ ИХ ДВОИЧНЫЕ КОДЫ (ДЛЯ НЕКОТОРЫХ БУКВ — ИЗ ДВУХ БИТОВ, ДЛЯ НЕКОТОРЫХ — ИЗ ТРЁХ БИТОВ). ЭТИ КОДЫ ПРЕДСТАВЛЕНЫ В ТАБЛИЦЕ:

A	B	C	D	E
000	01	100	10	011

16. ШАХМАТНАЯ ДОСКА СОСТОИТ ИЗ 8 СТОЛБЦОВ И 8 СТРОК. КАКОЕ МИНИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БИТОВ ПОТРЕБУЕТСЯ ДЛЯ КОДИРОВАНИЯ КООРДИНАТ ОДНОГО ШАХМАТНОГО ПОЛЯ?

- а) 4
- б) 5
- в) 6
- г) 7

17. В КАКОЙ СТРОКЕ ЕДИНИЦЫ ИЗМЕРЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ РАСПОЛОЖЕНЫ ПО ВОЗРАСТАНИЮ?

- а) гигабайт, мегабайт, килобайт, байт, бит
- б) бит, байт, мегабайт, килобайт, гигабайт
- в) байт, бит, килобайт, мегабайт, гигабайт
- г) бит, байт, килобайт, мегабайт, гигабайт

18. ОБЪЁМ СООБЩЕНИЯ РАВЕН 11 КБАЙТ. СООБЩЕНИЕ СОДЕРЖИТ 11 264 СИМВОЛА. КАКОВА МОЩНОСТЬ АЛФАВИТА, С ПОМОЩЬЮ КОТОРОГО ЗАПИСАНО СООБЩЕНИЕ?

- а) 64
- б) 128
- в) 256
- г) 512

19. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ — ЭТО:

- а) процессы строительства зданий и сооружений
- б) процессы химической и механической очистки воды
- в) процессы сбора, хранения, обработки, поиска и передачи информации
- г) процессы производства электроэнергии

20. ПОД НОСИТЕЛЕМ ИНФОРМАЦИИ ПРИНЯТО ПОДРАЗУМЕВАТЬ:

- а) линию связи
- б) сеть Интернет
- в) компьютер
- г) материальный объект, на котором можно тем или иным способом зафиксировать информацию

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №2 ЗА 2 ЧЕТВЕРТЬ ПО ТЕМЕ «КОМПЬЮТЕР КАК УНИВЕРСАЛЬНОЕ УСТРОЙСТВО ДЛЯ РАБОТЫ С ИНФОРМАЦИЕЙ»

ЦЕЛЬ: проверить усвоение учащимися основных понятий темы «Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией», умение применять полученные знания при решении информационных задач.

1. ВЫБЕРИТЕ НАИБОЛЕЕ ПОЛНОЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ.

- а) Компьютер — это электронный прибор с клавиатурой и экраном
- б) Компьютер — это устройство для выполнения вычислений
- в) Компьютер — это устройство для хранения и передачи информации
- г) Компьютер — это универсальное электронное программно-управляемое устройство для работы с информацией

2. УКАЖИТЕ, В КАКОЙ ИЗ ГРУПП УСТРОЙСТВ ПЕРЕЧИСЛЕНЫ ТОЛЬКО УСТРОЙСТВА ВВОДА ИНФОРМАЦИИ:

- а) принтер, монитор, акустические колонки, микрофон
- б) клавиатура, сканер, микрофон, мышь
- в) клавиатура, джойстик, монитор, мышь
- г) флеш-память, сканер, микрофон, мышь

3. ПОСЛЕ ОТКЛЮЧЕНИЯ ПИТАНИЯ КОМПЬЮТЕРА СОХРАНЯЕТСЯ ИНФОРМАЦИЯ, НАХОДЯЩАЯСЯ:

- а) в оперативной памяти
- б) в процессоре
- в) во внешней памяти
- г) в видеопамяти

4. КОМПЬЮТЕРНАЯ ПРОГРАММА МОЖЕТ УПРАВЛЯТЬ РАБОТОЙ КОМПЬЮТЕРА, ЕСЛИ ОНА НАХОДИТСЯ:

- а) в оперативной памяти
- б) на DVD
- в) на жёстком диске
- г) на CD

5. ДОПОЛНИТЕ ПО АНАЛОГИИ: ЧЕЛОВЕК — ЗАПИСНАЯ КНИЖКА, КОМПЬЮТЕР:

- а) процессор
- б) долговременная память
- в) клавиатура
- г) монитор

6. ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТЬ РАБОТЫ КОМПЬЮТЕРА (БЫСТРОТА ВЫПОЛНЕНИЯ ОПЕРАЦИЙ) ЗАВИСИТ ОТ:

- а) тактовой частоты процессора
- б) размера экрана монитора
- в) напряжения сети
- г) быстроты нажатия клавиш

7. СКОЛЬКО CD ОБЪЁМОМ 600 МБАЙТ ПОТРЕБУЕТСЯ ДЛЯ РАЗМЕЩЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ, ПОЛНОСТЬЮ ЗАНИМАЮЩЕЙ ЖЁСТКИЙ ДИСК ЁМКОСТЬЮ 40 ГБАЙТ?

- а) 15 б) 67 в) 68 г) 69

8. ПРОПУСКНАЯ СПОСОБНОСТЬ НЕКОТОРОГО КАНАЛА СВЯЗИ РАВНА 128 000 БИТ/С. СКОЛЬКО ВРЕМЕНИ ЗАЙМЁТ ПЕРЕДАЧА ФАЙЛА ОБЪЁМОМ 500 КБАЙТ ПО ЭТОМУ КАНАЛУ?

- а) 30 с б) 32 с в) 4 мин. г) 240 с

9. ПРИ ИНТЕРНЕТ-СОЕДИНЕНИИ С МАКСИМАЛЬНОЙ СКОРОСТЬЮ ПЕРЕДАЧИ ДАННЫХ 192 КБИТ/С АУДИОФАЙЛ РАЗМЕРОМ 3600 КБАЙТ БУДЕТ В ЛУЧШЕМ СЛУЧАЕ ПЕРЕДАВАТЬСЯ:

- а) 5 мин.
- б) больше 15 мин.
- в) 10 мин.
- г) 2,5 мин.

10. СОВОКУПНОСТЬ ВСЕХ ПРОГРАММ, ПРЕДНАЗНАЧЕННЫХ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ НА КОМПЬЮТЕРЕ, НАЗЫВАЮТ:

- а) системой программирования
- б) программным обеспечением
- в) операционной системой
- г) приложениями

11. КОМПЛЕКС ПРОГРАММ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ СОВМЕСТНОЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВСЕХ УСТРОЙСТВ КОМПЬЮТЕРА И ПРЕДОСТАВЛЯЮЩИХ ПОЛЬЗОВАТЕЛЮ ДОСТУП К ЕГО РЕСУРСАМ, — ЭТО:

- а) файловая система
- б) прикладные программы
- в) операционная система
- г) сервисные программы

12. ПРОГРАММЫ, С ПОМОЩЬЮ КОТОРЫХ ПОЛЬЗОВАТЕЛЬ РЕШАЕТ СВОИ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ, НЕ ПРИБЕГАЯ К ПРОГРАММИРОВАНИЮ, НАЗЫВАЮТСЯ:

- а) драйверами
- б) сервисными программами
- в) прикладными программами
- г) текстовыми редакторами

13. ФАЙЛ — ЭТО:

- а) используемое в компьютере имя программы или данных;
- б) поименованная область во внешней памяти
- в) программа, помещённая в оперативную память и готовая к исполнению
- г) данные, размещённые в памяти и используемые какой-либо программой

14. ТИП ФАЙЛА МОЖНО ОПРЕДЕЛИТЬ, ЗНАЯ ЕГО:

- а) размер
- б) расширение
- в) дату создания
- д) размещение

15. ДЛЯ УДОБСТВА РАБОТЫ С ФАЙЛАМИ ИХ ГРУППИРУЮТ:

- а) в корневые каталоги
- б) в архивы
- в) в каталоги
- д) на дискете

16. ПОЛНЫЙ ПУТЬ К ФАЙЛУ ИМЕЕТ ВИД C:\BOOK\NAME_MAY_1.PPT. РАСШИРЕНИЕ ЭТОГО ФАЙЛА:

- а) name_may_1
- б) may_1.ppt
- е) ppt.
- г) C:\BOOK\

17. ПОЛНОЕ ИМЯ ФАЙЛА БЫЛО C:\ЗАДАЧИ\ФИЗИКА.DOC. ЕГО ПЕРЕМЕСТИЛИ В КАТАЛОГ TASKS КОРНЕВОГО КАТАЛОГА ДИСКА D:. КАКИМ СТАЛО ПОЛНОЕ ИМЯ ФАЙЛА ПОСЛЕ ПЕРЕМЕЩЕНИЯ?

- а) D:\Tasks\Физика.txt
- б) D:\Tasks\Физика.doc
- в) D:\Задачи\Tasks\Физика.doc
- г) D:\Tasks\Задачи\Физика.doc

18. В НЕКОТОРОМ КАТАЛОГЕ ХРАНИТСЯ ФАЙЛ СПИСОК_ЛИТЕРАТУРЫ.TXT. В ЭТОМ КАТАЛОГЕ СОЗДАЛИ ПОДКАТАЛОГ С ИМЕНЕМ 7_CLASS И ПЕРЕМЕСТИЛИ В НЕГО ФАЙЛ СПИСОК_ЛИТЕРАТУРЫ.TXT. ПОСЛЕ ЧЕГО ПОЛНОЕ ИМЯ ФАЙЛА СТАЛО D:\SCHOOL\INFO\7_CLASS\СПИСОК_ЛИТЕРАТУРЫ.TXT. КАКОВО ПОЛНОЕ ИМЯ КАТАЛОГА, В КОТОРОМ ХРАНИЛСЯ ФАЙЛ ДО ПЕРЕМЕЩЕНИЯ?

- а) D:\SCHOOL\INFO\7_CLASS
- б) D:\SCHOOL\INFO
- в) D:\SCHOOL
- г) SCHOOL

19. 21 СОВОКУПНОСТЬ СРЕДСТВ И ПРАВИЛ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПОЛЬЗОВАТЕЛЯ С КОМПЬЮТЕРОМ НАЗЫВАЮТ:

- а) аппаратным интерфейсом
- б) процессом
- в) объектом управления
- г) пользовательским интерфейсом

20. КАКИЕ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ФУНКЦИЙ ОТОБРАЖЕНЫ КНОПКАМИ УПРАВЛЕНИЯ СОСТОЯНИЕМ ОКНА?

- а) свернуть, копировать, закрыть
- б) вырезать, копировать, вставить
- в) свернуть, развернуть, восстановить, закрыть
- г) вырезать, копировать, вставить, закрыть.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №3 ЗА 3 ЧЕТВЕРТЬ ПО ТЕМЕ «ОБРАБОТКА ГРАФИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ.»

ЦЕЛЬ: проверить усвоение учащимися основных понятий темы «Обработка графической информации.», умение применять полученные знания при решении информационных задач.

1. К УСТРОЙСТВАМ ВВОДА ГРАФИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ ОТНОСИТСЯ:

- а) принтер б) монитор в) мышь г) видеокарта

2. К УСТРОЙСТВАМ ВЫВОДА ГРАФИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ ОТНОСИТСЯ:

- а) сканер б) монитор в) джойстик г) графический редактор

3. НАИМЕНЬШИМ ЭЛЕМЕНТОМ ИЗОБРАЖЕНИЯ НА ГРАФИЧЕСКОМ ЭКРАНЕ ЯВЛЯЕТСЯ:

- а) курсор б) символ в) пиксель г) линия

4. ПРОСТРАНСТВЕННОЕ РАЗРЕШЕНИЕ МОНИТОРА ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ КАК:

- а) количество строк на экране
- б) количество пикселей в строке
- в) размер видеопамати
- г) произведение количества строк изображения на количество точек в строке

5. ЦВЕТ ПИКСЕЛЯ НА ЭКРАНЕ МОНИТОРА ФОРМИРУЕТСЯ ИЗ СЛЕДУЮЩИХ БАЗОВЫХ ЦВЕТОВ:

- а) красного, синего, зелёного
- б) красного, жёлтого, синего
- в) жёлтого, голубого, пурпурного
- г) красного, оранжевого, жёлтого, зелёного, голубого, синего, фиолетового

6. ГЛУБИНА ЦВЕТА — ЭТО КОЛИЧЕСТВО:

- а) цветов в палитре
- б) битов, которые используются для кодирования цвета одного пикселя
- в) базовых цветов
- г) пикселей изображения

7. ВИДЕОПАМЯТЬ ПРЕДНАЗНАЧЕНА ДЛЯ:

- а) хранения информации о цвете каждого пикселя экрана монитора
- б) хранения информации о количестве пикселей на экране монитора
- в) постоянного хранения графической информации
- г) вывода графической информации на экран монитора

8. ГРАФИЧЕСКИМ ОБЪЕКТОМ НЕ ЯВЛЯЕТСЯ:

- а) рисунок б) текст письма в) схема г) чертёж

9. ГРАФИЧЕСКИЙ РЕДАКТОР — ЭТО:

- а) устройство для создания и редактирования рисунков
- б) программа для создания и редактирования текстовых изображений
- в) устройство для печати рисунков на бумаге
- г) программа для создания и редактирования рисунков

10. ДОСТОИНСТВО РАСТРОВОГО ИЗОБРАЖЕНИЯ:

- а) чёткие и ясные контуры
- б) небольшой размер файлов
- в) точность цветопередачи
- г) возможность масштабирования без потери качества

11. ВЕКТОРНЫЕ ИЗОБРАЖЕНИЯ СТРОЯТСЯ ИЗ:

- а) отдельных пикселей
- б) графических примитивов
- в) фрагментов готовых изображений
- г) отрезков и прямоугольников

12. РАСТРОВЫМ ГРАФИЧЕСКИМ РЕДАКТОРОМ НЕ ЯВЛЯЕТСЯ:

- а) Gimp б) Paint в) Adobe Photoshop г) CorelDraw

13. НЕСЖАТОЕ РАСТРОВОЕ ИЗОБРАЖЕНИЕ РАЗМЕРОМ 64 X 512 ПИКСЕЛЕЙ ЗАНИМАЕТ 32 КБ ПАМЯТИ. КАКОВО МАКСИМАЛЬНО ВОЗМОЖНОЕ ЧИСЛО ЦВЕТОВ В ПАЛИТРЕ ИЗОБРАЖЕНИЯ?

- а) 8 б) 16 в) 24 г) 256

14. НЕКОЕ РАСТРОВОЕ ИЗОБРАЖЕНИЕ БЫЛО СОХРАНЕНО В ФАЙЛЕ P1.BMP КАК 24-РАЗРЯДНЫЙ РИСУНОК. ВО СКОЛЬКО РАЗ БУДЕТ МЕНЬШЕ ИНФОРМАЦИОННЫЙ ОБЪЁМ ФАЙЛА P2.BMP, ЕСЛИ В НЁМ ЭТО ЖЕ ИЗОБРАЖЕНИЕ СОХРАНИТЬ КАК 16-ЦВЕТНЫЙ РИСУНОК?

- а) 1,5 б) 6 в) 8 г) размер файла не изменится

15. СКАНИРУЕТСЯ ЦВЕТНОЕ ИЗОБРАЖЕНИЕ РАЗМЕРОМ 25 X 30 СМ. РАЗРЕШАЮЩАЯ СПОСОБНОСТЬ СКАНЕРА 300 X 300 DPI, ГЛУБИНА ЦВЕТА — 3 БАЙТА. КАКОЙ ИНФОРМАЦИОННЫЙ ОБЪЁМ БУДЕТ ИМЕТЬ ПОЛУЧЕННЫЙ ГРАФИЧЕСКИЙ ФАЙЛ?

- а) примерно 30 Мб б) примерно 30 Кб в) около 200 Мб г) примерно 10 Мб

16. РАССЧИТАЙТЕ ОБЪЁМ ВИДЕОПАМЯТИ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ХРАНЕНИЯ ГРАФИЧЕСКОГО ИЗОБРАЖЕНИЯ, ЗАНИМАЮЩЕГО ВЕСЬ ЭКРАН МОНИТОРА С РАЗРЕШЕНИЕМ 1280 X 1024 И ПАЛИТРОЙ ИЗ 65 536 ЦВЕТОВ.

- а) 2560 битов б) 2,5 Кб в) 2,5 Мб г) 256 Мб

ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ «ОБРАБОТКА ТЕКСТОВОЙ ИНФОРМАЦИИ. МУЛЬТИМЕДИА»

ЦЕЛЬ: проверить усвоение учащимися основных понятий темы «Обработка текстовой информации. Мультимедиа», умение применять полученные знания при решении информационных задач.

1. ЧТО ПРОПУЩЕНО В РЯДУ: «СИМВОЛ — ... — СТРОКА — ФРАГМЕНТ ТЕКСТА»?

- а) слово б) предложение в) абзац г) страница

2. МЕНЮ ТЕКСТОВОГО РЕДАКТОРА — ЭТО:

- а) часть его интерфейса, обеспечивающая переход к выполнению различных операций над текстом
б) подпрограмма, обеспечивающая управление ресурсами ПК при создании документа
в) окно, через которое текст просматривается на экране
г) информация о текущем состоянии текстового редактора

3. УКАЖИТЕ ОСНОВНУЮ ПОЗИЦИЮ ПАЛЬЦЕВ НА КЛАВИАТУРЕ.

- а) ФЫВА — ОЛДЖ б) АБВГ — ДЕЁЖ в) ОЛДЖ — ФЫВА г) 6789 – 1234

4. ИНФОРМАЦИЯ О МЕСТОПОЛОЖЕНИИ КУРСОРА УКАЗЫВАЕТСЯ:

- а) в строке состояния текстового редактора
б) в меню текстового редактора
в) в окне текстового редактора
г) на панели задач

5. ИВАН НАБИРАЛ ТЕКСТ НА КОМПЬЮТЕРЕ. ВДРУГ ВСЕ БУКВЫ У НЕГО СТАЛИ ВВОДИТЬСЯ ПРОПИСНЫМИ. ЧТО ПРОИЗОШЛО?

- а) сломался компьютер
б) произошёл сбой в текстовом редакторе
в) случайно была нажата клавиша CapsLock
г) случайно была нажата клавиша NumLock

6. ЧТО ПРОИЗОЙДЁТ ПРИ НАЖАТИИ КЛАВИШИ ENTER, ЕСЛИ КУРСОР НАХОДИТСЯ ВНУТРИ АБЗАЦА?

- а) курсор переместится на следующую строку абзаца
б) курсор переместится в конец текущей строки
в) абзац разобьётся на два отдельных абзаца
г) курсор останется на прежнем месте

7. РЕДАКТИРОВАНИЕ ТЕКСТА ПРЕДСТАВЛЯЕТ СОБОЙ:

- а) процесс внесения изменений в имеющийся текст
б) процедуру сохранения текста на диске в виде текстового файла
в) процесс передачи текстовой информации по компьютерной сети
г) процедуру считывания с внешнего запоминающего устройства ранее созданного текста

8. ПОЛОЖЕНИЕ КУРСОРА В СЛОВЕ С ОШИБКОЙ ОТМЕЧЕНО ЧЁРТОЧКОЙ: МО|АНИТОР. ЧТОБЫ ИСПРАВИТЬ ОШИБКУ, СЛЕДУЕТ НАЖАТЬ КЛАВИШУ:

- а) Delete б) Backspace в) Delete или Backspace г) Enter

9. ПОЛОЖЕНИЕ КУРСОРА В СЛОВЕ С ОШИБКОЙ ОТМЕЧЕНО ЧЕРТОЙ: ДИАГРАММ|МА. ЧТОБЫ ИСПРАВИТЬ ОШИБКУ, СЛЕДУЕТ НАЖАТЬ КЛАВИШУ:

- а) Delete б) Backspace в) Delete или Backspace г) Enter

10. ПРИ РАБОТЕ С ТЕКСТОМ КЛАВИША INSERT СЛУЖИТ ДЛЯ:

- а) переключения режима вставка/замена
- б) переключения режима набора букв строчные/прописные
- в) переключения раскладки клавиатуры русская/латинская
- г) удаления символа слева от курсора

11. ЧТОБЫ КУРСОР ПЕРЕМЕСТИЛСЯ В НАЧАЛО ТЕКСТА, НУЖНО НАЖАТЬ:

- а) Ctrl + Home
- б) Esc
- в) Caps Lock
- г) Page Up

12. ФРАГМЕНТ ТЕКСТА — ЭТО:

- а) слово
- б) предложение
- в) непрерывная часть текста
- г) абзац

13. КОПИРОВАНИЕ ТЕКСТОВОГО ФРАГМЕНТА В ТЕКСТОВОМ РЕДАКТОРЕ ПРЕДУСМАТРИВАЕТ В ПЕРВУЮ ОЧЕРЕДЬ:

- а) выделение копируемого фрагмента
- б) выбор соответствующего пункта меню
- в) открытие нового текстового окна
- г) закрытие всех программ

14. ЕСЛИ ФРАГМЕНТ ПОМЕСТИЛИ В БУФЕР ОБМЕНА, ТО СКОЛЬКО РАЗ ЕГО МОЖНО ВСТАВИТЬ В ТЕКСТ?

- а) один раз
- б) это зависит от количества строк в данном фрагменте
- в) столько раз, сколько требуется
- г) 99 раз, больше не получится

15. БУФЕР ОБМЕНА — ЭТО:

- а) раздел оперативной памяти
- б) раздел жёсткого магнитного диска
- в) часть устройства ввода
- г) раздел ПЗУ

16. ДЛЯ ЧЕГО ПРЕДНАЗНАЧЕН БУФЕР ОБМЕНА?

- а) для длительного хранения нескольких фрагментов текста и рисунков
- б) для временного хранения копий фрагментов или удалённых фрагментов
- в) для исправления ошибок при вводе команд
- г) для передачи текста на печать

17. ДЛЯ СЧИТЫВАНИЯ ТЕКСТОВОГО ФАЙЛА С ДИСКА НЕОБХОДИМО УКАЗАТЬ:

- а) размеры файла
- б) имя файла
- в) дату создания файла
- г) показать пальцем на экран

18. ЭТАП ПОДГОТОВКИ ТЕКСТОВОГО ДОКУМЕНТА, НА КОТОРОМ ОН ЗАНОСИТСЯ ВО ВНЕШНЮЮ ПАМЯТЬ, НАЗЫВАЕТСЯ:

- а) копированием
- б) сохранением
- в) форматированием
- г) вводом

19. ТЕКСТ, НАБРАННЫЙ В ТЕКСТОВОМ РЕДАКТОРЕ, ХРАНИТСЯ НА ВНЕШНЕМ ЗАПОМИНАЮЩЕМ УСТРОЙСТВЕ В ВИДЕ:

а) файла б) таблицы кодировки в) каталога г) папки

20. КАКОЙ ИЗ ПРЕДСТАВЛЕННЫХ НИЖЕ ФОРМАТОВ НЕ ОТНОСИТСЯ К ФОРМАТАМ ФАЙЛОВ, В КОТОРЫХ СОХРАНЯЮТ ТЕКСТОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ?

д) PPT б) DOC в) ODT г) RTF