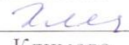


Согласовано
Заместитель директора по УВР ГБОУ СО
"Санаторная школа-интернат
г.Калининска"


Н.А. Климова
24.08.2020

Утверждаю
Директор ГБОУ СО "Санаторная школа-интернат г.Калининска"


Д.Ю. Морозов
Лр. 114-ср. от 24.08.2020



Тематическое планирование

по русскому языку

Класс 5

Учитель Ермишина Н. А.

Количество часов: всего 170 часов; в неделю 5 часов;

Тематическое планирование составлено на основе основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ СО «Санаторная школа-интернат г. Калининска» и пособия для учителей общеобразовательных учреждений «Русский язык. Рабочие программы, предметная линия учебников Т. А. Ладыженской, М.Т. Барановой, Л.А. Тростинцевой и др. 5-9 классы». Москва «Просвещение» 2011 г.

1.Планируемые результаты освоения русского языка в 5 классе

Личностные

Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение. Обучающийся сможет:

- * определять возможные роли в совместной деятельности;
- * играть определенную роль в совместной деятельности;
- * принимать позицию собеседника, понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории;
- * определять свои действия и действия партнера, которые способствовали или препятствовали продуктивной коммуникации;
- * строить позитивные отношения в процессе учебной и познавательной деятельности;
- * корректно и аргументированно отстаивать свою точку зрения, в дискуссии уметь выдвигать контраргументы, перефразировать свою мысль (владение механизмом эквивалентных замен);
- * критически относиться к собственному мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его;
- * предлагать альтернативное решение в конфликтной ситуации;
- * выделять общую точку зрения в дискуссии;
- * договариваться о правилах и вопросах для обсуждения в соответствии с поставленной перед группой задачей;
- * организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т. д.);

Метапредметные

- анализировать существующие и планировать будущие образовательные результаты;
- идентифицировать собственные проблемы и определять главную проблему;
- выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат;
- ставить цель деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей;
- формулировать учебные задачи как шаги достижения поставленной цели деятельности;
- обосновывать целевые ориентиры и приоритеты ссылками на ценности, указывая и обосновывая логическую последовательность шагов.
- самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.
- определять необходимые действие(я) в соответствии с учебной и познавательной задачей и составлять алгоритм их выполнения;
- обосновывать и осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения учебных и познавательных задач;
- определять/находить, в том числе из предложенных вариантов, условия для выполнения учебной и познавательной задачи;

- выбирать из предложенных вариантов и самостоятельно искать средства/ресурсы для решения задачи/достижения цели;
- составлять план решения проблемы (выполнения проекта, проведения исследования);
- определять потенциальные затруднения при решении учебной и познавательной задачи и находить средства для их устранения;

- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

- определять совместно с педагогом и сверстниками критерии планируемых результатов и критерии оценки своей учебной деятельности;
- систематизировать (в том числе выбирать приоритетные) критерии планируемых результатов и оценки своей деятельности;
- отбирать инструменты для оценивания своей деятельности, осуществлять самоконтроль своей деятельности в рамках предложенных условий и требований;
- оценивать свою деятельность, аргументируя причины достижения или отсутствия планируемого результата;
- находить достаточные средства для выполнения учебных действий в изменяющейся ситуации и/или при отсутствии планируемого результата
- сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно.

Предметные.

Пятиклассник научится:

- * владеть навыками работы с учебной книгой, словарями и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;
- * владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала;
- * владеть различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) и информационной переработки текстов различных функциональных разновидностей языка;
- * адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка;
- * участвовать в диалогическом и полилогическом общении, создавать устные монологические высказывания разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- * создавать и редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- * анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации, принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка;
- * использовать знание алфавита при поиске информации;
- * различать значимые и незначимые единицы языка;
- * проводить фонетический и орфоэпический анализ слова;
- * классифицировать и группировать звуки речи по заданным признакам, слова по заданным параметрам их звукового состава;
- * членить слова на слоги и правильно их переносить;
- * определять место ударного слога, наблюдать за перемещением ударения при изменении формы слова, употреблять в речи слова и их формы в соответствии с акцентологическими нормами;
- * опознавать морфемы и членить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа; характеризовать морфемный состав слова, уточнять лексическое значение слова с опорой на его морфемный состав;
- * проводить морфемный и словообразовательный анализ слов;
- * проводить лексический анализ слова;
- * опознавать лексические средства выразительности и основные виды тропов (метафора, эпитет, сравнение, гиперболы, олицетворение);
- * опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия;

- * проводить морфологический анализ слова;
- * применять знания и умения по морфемике и словообразованию при проведении морфологического анализа слов;
- * опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст);
- * анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей;
- * находить грамматическую основу предложения;
- * распознавать главные и второстепенные члены предложения;
- * опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры;
- * проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения;
- * соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи;
- * опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания ;
- * опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении;
- использовать орфографические словари.

Пятиклассник получит возможность научиться:

- * анализировать речевые высказывания с точки зрения их соответствия ситуации общения и успешности в достижении прогнозируемого результата; понимать основные причины коммуникативных неудач и уметь объяснять их;
 - * оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;
 - * опознавать различные выразительные средства языка;
 - * писать конспект, отзыв, тезисы, рефераты, доклады, доверенности и другие жанры;
 - * осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности;
 - * участвовать в разных видах обсуждения, формулировать собственную позицию и аргументировать ее , привлекая сведения из жизненного и читательского опыта;
 - * характеризовать словообразовательные цепочки и словообразовательные гнезда;
 - * использовать этимологические данные для объяснения правописания и лексического значения слова;
- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- * самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

2.Содержание тем учебного курса:

Язык и общение (4 ч.)

Язык и человек. Общение устное и письменное. Стили речи.

Вспоминаем, повторяем, изучаем(23 ч.)

Части слова. Орфограмма. Место орфограмм в словах. Правописание проверяемых и непроверяемых гласных и согласных в корне слова. Правописание букв *и, а, у* после шипящих. Разделительные *ь* и *ъ*.

Самостоятельные и служебные части речи. Имя существительное: три склонения, род, падеж, число. Правописание гласных в надежных окончаниях существительных. Буква *ь* на конце существительных после шипящих.

Имя прилагательное: род, падеж, число. Правописание гласных в надежных окончаниях прилагательных.

Местоимения 1, 2 и 3-го лица. Глагол: лицо, время, число, род (в прошедшем времени); правописание гласных в личных окончаниях наиболее употребительных глаголов 1 и 2 спряжения; буква *ь* во 2-м лице единственного числа глаголов. Правописание *-тся* и *-ться*; раздельное написание *не* с глаголами.

Наречие (ознакомление).

Предлоги и союзы. Раздельное написание предлогов со словами.

Развитие речи (далее Р.Р.) Текст. Тема текста. Стили.

Контрольная работа (далее К.Р.) Контрольный диктант №1 с грамматическим заданием по теме «Повторение изученного в начальных классах».

Синтаксис. Пунктуация. Культура речи. (30ч.)

Основные синтаксические понятия (единицы): словосочетание, предложение, текст.

Пунктуация как раздел науки о языке.

Словосочетание: главное и зависимое слова в словосочетании.

Предложение. Простое предложение; виды простых предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные. Восклицательные и невосклицательные предложения. Знаки препинания: знаки завершения (в конце предложения), выделения, деления (повторение).

Грамматическая основа предложения.

Главные члены предложения, второстепенные члены предложения: дополнение, определение, обстоятельство.

Нераспространенные и распространенные предложения (с двумя главными членами).

Предложения с однородными членами, не связанными союзами, а также связанными союзами *а, но* и одиночным союзом *и*; запятая между однородными членами без союзов и с союзами *а, но, и*. Обобщающие слова перед однородными членами. Двоеточие после обобщающего слова.

Синтаксический разбор словосочетания и предложения.

Обращение, знаки препинания при обращении. Вводные слова и словосочетания.

Сложное предложение. Наличие двух и более грамматических основ как признак сложного предложения. Сложные предложения с союзами (с двумя главными членами в каждом простом предложении).

Запятая между простыми предложениями в сложном предложении перед *и, а, но, чтобы, потому что, когда, который, что, если*.

Прямая речь после слов автора и перед ними; знаки препинания при прямой речи.

Диалог. Тире в начале реплик диалога.

Р.Р. Речь устная и письменная; диалогическая и монологическая. Основная мысль текста.

Этикетные диалоги. Письмо как одна из разновидностей текста.

К.Р. Контрольное сочинение – описание. Контрольный диктант №2 с грамматическим заданием по теме «Синтаксис простого предложения». Контрольный диктант №3 с грамматическим заданием по теме «Синтаксис и пунктуация».

Фонетика. Орфоэпия. Графика и орфография. Культура речи (15 ч.)

Фонетика как раздел науки о языке. Звук как единица языка. Звуки речи; гласные и согласные звуки. Ударение в слове. Гласные ударные и безударные. Твердые и мягкие согласные. Твердые и мягкие согласные, не имеющие парных звуков. Звонкие и глухие согласные. Сонорные согласные. Шипящие и ц. Сильные и слабые позиции звуков.

Фонетический разбор слова. Орфоэпические словари. Графика как раздел науки о языке. Обозначение звуков речи на письме; алфавит. Рукописные и печатные буквы; прописные и строчные. Каллиграфия.

Звуковое значение букв *е, ё, ю, я*. Обозначение мягкости согласных. Мягкий знак для обозначения мягкости согласных. Опознавательные признаки орфограмм.

Орфографический разбор.

Орфографические словари.

Р.Р. Типы текстов. Повествование. Описание (предмета), отбор языковых средств в зависимости от темы, цели, адресата высказывания.

К.Р. Контрольный тест №1 по теме «Фонетика. Орфоэпия. Графика».

Лексика. Культура речи (11 ч.)

Лексика как раздел науки о языке. Слово как единица языка. Слово и его лексическое значение. Многозначные и однозначные слова. Прямое и переносное значения слов. Омонимы. Синонимы. Антонимы. Толковые словари.

Р.Р. Создание текста на основе исходного (подробное изложение), членение его на части. Описание изображенного на картине с использованием необходимых языковых средств.

К.Р. Контрольное сочинение - описание. Контрольный тест №2 по теме «Лексика. Культура речи».

Морфемика. Орфография. Культура речи (20 ч.)

Морфемика как раздел науки о языке. Морфема как минимальная значимая часть слов. Изменение и образование слов. Однокоренные слова. Основа и окончание в самостоятельных словах. Нулевое окончание. Роль окончаний в словах. Корень, суффикс, приставка; их назначение в слове. чередование гласных и согласных в слове. Варианты морфем. Морфемный разбор слов. Морфемные словари.

Орфография как раздел науки о языке. Орфографическое правило.

Правописание гласных и согласных в приставках; буквы *з* и *сна* конце приставок. Правописание чередующихся гласных *о* и *а* в корнях *-лож-, -лаг-, -рос-, -раст-*. Буквы *е* и *о* после шипящих в корне. Буквы *ы* и *и* после *ц*.

Р.Р. Рассуждение в повествовании. Рассуждение, его структура и разновидности.

К.Р. Контрольный диктант №4 с грамматическим заданием по теме «Морфемика».

Морфология. Орфография. Культура речи (67 ч.)

Имя существительное (20 ч.)

Имя существительное как часть речи. Синтаксическая роль имени существительного в предложении.

Существительные одушевленные и неодушевленные (повторение). Существительные собственные и нарицательные. Большая буква в географических названиях, в названиях улиц и площадей, в названиях исторических событий. Большая буква в названиях книг, газет, журналов, картин и кинофильмов, спектаклей, литературных и музыкальных произведений; выделение этих названий кавычками. Род существительных. Три склонения имен существительных: изменение существительных по падежам и числам. Существительные, имеющие форму только единственного или только множественного числа.

Морфологический разбор слов. Буквы *о* и *е* после шипящих и *ц* в окончаниях существительных.

Склонение существительных на *-ия, -ий, -ие*. Правописание гласных в падежных окончаниях имен существительных.

Р.Р. Доказательства и объяснения в рассуждении.

К.Р.Контрольный диктант № 5 с грамматическим заданием по теме «Имя существительное».

Имя прилагательное (10 ч.)

Имя прилагательное как часть речи. Синтаксическая роль имени прилагательного в предложении.

Полные и краткие прилагательные. Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных с основой на шипящую. Неупотребление буквы **ь** на конце кратких прилагательных с основой на шипящую.

Изменение полных прилагательных по родам, падежам и числам, а кратких - по родам и числам.

Р.Р.Описание животного. Структура текста данного жанра. Стилистические разновидности этого жанра.

К.Р.Контрольное изложение. Контрольный диктант №6 с грамматическим заданием по теме «Имя прилагательное».

Глагол (27 ч.)

Глагол как часть речи. Синтаксическая роль глагола в предложении.

Неопределенная форма глагола (инфинитив на **-ть (-ться), -ти (-тись), -чь (-чься)**). Правописание **-ться и -чь (-чься)** в неопределенной форме (повторение).

Совершенный и несовершенный вид глагола; I и II спряжение. Правописание гласных в безударных личных окончаниях глаголов.

Правописание чередующихся гласных е и и в корнях глаголов **-бер- -бир-, -дер- -дир-, -мер- -мир-, -пер- -пир-, -тер- -тир-, -стел- -стил-**. Правописание не с глаголами.

Р.Р.Понятие о рассказе, об особенностях его структуры и стиля. Невыдуманный рассказ о себе. Рассказы по сюжетным картинкам.

К.Р.Контрольное изложение. Контрольный диктант № 7 с грамматическим заданием по теме « Глагол».

Повторение и систематизация пройденного в 5 классе. (10 ч.)

К.Р.Комплексный анализ текста как итоговый контроль за год.

3. Таблица тематического планирования

Номер	Содержание (разделы, темы)	Кол-во	Даты проведен	Оборудование урока	Домашнее задание
-------	----------------------------	--------	---------------	--------------------	------------------

урока		часов	ия			
			план.	факт.		
	Язык и общение	4				
1	Язык и человек	1			Учебник, таблицы, карточки с заданиями, компьютер. презентация	П. 1, С. 5, упр. 3
2	Общение устное и письменное	1			Учебник, таблицы, карточки с заданиями, компьютер. презентация	П. 1, 2, с. 7, упр. 7
3	Читаем учебник. Слушаем на уроке.	1			Учебник, таблицы, карточки с заданиями, компьютер. презентация	П. 3, 4, с. 8, упр. 10
4	Р.р. Стили речи.	1			Учебник, таблицы, карточки с заданиями, компьютер. презентация	П. 5, с. 13, упр. 18
	Вспоминаем, повторяем, изучаем	23				
5	Звуки и буквы. Произношение и правописание.	1			Учебник, таблицы, карточки с заданиями, компьютер. презентация	П. 6, с. 15, упр. 24
6	Орфограмма	1				П. 7, с. 17, упр. 28
7	Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова	1			Учебник, таблицы, карточки с заданиями, компьютер. презентация	П. 8 с. 19, упр. 32

8	Правописание проверяемых согласных в корне слова	1			Учебник, таблицы, карточки с заданиями, компьютер. презентация	П. 9, с. 24, упр. 43
9	Правописание непроизносимых согласных в корне слова	1			Учебник, таблицы, карточки с заданиями, компьютер. презентация	П. 10, с. 26, упр. 47
10	Входной контроль. Диктант по теме «Повторение изученного в 4 классе»	1			Учебник, таблицы, карточки с заданиями, компьютер. презентация	Инд. Задание.
11	Повторение орфограмм «Буквы И, У, А после шипящих»	1			Учебник, таблицы, карточки с заданиями, компьютер. презентация	П. 11, с. 27, упр. 51
12	Разделительные Ъ и Ь	1			Учебник, таблицы, карточки с заданиями, компьютер. презентация	П. 12, с. 29, упр. 58
13	Раздельное написание предлогов с другими словами	1			Учебник, таблицы, карточки с заданиями, компьютер. презентация	П. 13, с. 31, упр. 62, П. 6-13 повторить
14	Что мы знаем о тексте	1			Учебник, таблицы, карточки с заданиями, компьютер. презентация	П. 14, с. 34, упр. 68 Подготовка к изложению по памятке на с. 169
15	Обучающее изложение по упр70	1			Учебник, таблицы, карточки с	Упр. 71 – устные определения известных частей

					заданиями, компьютер. презентация	речи
16	Анализ изложения. Части речи.	1				Инд. задание
17	Части речи.	1			Учебник, таблицы, карточки с заданиями, компьютер. презентация	П. 15, с. 36, упр. 73
18	Глагол	1			Учебник, таблицы, карточки с заданиями, компьютер. презентация	П. 16, с. 40, упр. 83
19	-Тся и –ться в глаголах	1			Учебник, таблицы, карточки с заданиями, компьютер. презентация	П. 17, с. 42, упр. 85
20	Тема текста.	1			Учебник, таблицы, карточки с заданиями, компьютер. презентация	П. 18, с. 43, упр. 87
21	Личные окончания глаголов	1			Учебник, таблицы, карточки с заданиями, компьютер. презентация	П. 19, с. 44, упр. 90
22	Имя существительное	1			Учебник, таблицы, карточки с заданиями, компьютер. презентация	П. 20, с. 46, упр. 97
23	Имя существительное	1			Учебник, таблицы, карточки с заданиями,	П. 20, с. 48, упр. 101

					компьютер. презентация	
24	Имя прилагательное	1			Учебник, таблицы, карточки с заданиями, компьютер. презентация	П. 21, с. 49, упр. 106
25	Местоимение	1			Учебник, таблицы, карточки с заданиями, компьютер. презентация	П. 22, с. 52, упр. 113 Контрольные вопросы и задания на с. 55
26	Основная мысль текста	1			Учебник, таблицы, карточки с заданиями, компьютер. презентация	П.23, с.54, упр.118
27	Диктант теме: « Части речи»	1			Учебник, таблицы, карточки с заданиями, компьютер. презентация	Контрольные вопросы с. 55
	Синтаксис. Пунктуация. Культура речи	30				
28	Работа над ошибками. Синтаксис. Пунктуация	1			Учебник, таблицы, карточки с заданиями, компьютер. презентация	П. 24, 25. с. 58, упр. 122
29	Словосочетание.	1			Учебник, таблицы, карточки с заданиями, компьютер. презентация	П. 26, с. 63, упр. 130
30	Разбор словосочетания	1			Учебник, таблицы, карточки с заданиями,	П.27, с. 66, упр.140

					компьютер. презентация	
31	Предложение	1			Учебник, таблицы, карточки с заданиями, компьютер. презентация	П. 28, с. 68, упр. 143 Подготовиться к изложению по памятке на с. 170
32	Р.р. Сжатое изложение по упр. 144 «Старый пень»	1			Учебник, таблицы, карточки с заданиями, компьютер. презентация	Придумать по три предложения, в которых грамматическая основа состоит из двух главных членов, из одного главного члена
33	Анализ изложения. Виды предложений по цели высказывания. Восклицательные предложения	1			Учебник, таблицы, карточки с заданиями, компьютер. презентация	П. 29, с. 72, упр. 150
34	Главные члены предложения. Подлежащее	1			Учебник, таблицы, карточки с заданиями, компьютер. презентация	П. 31, 32, с. 76, упр. 162
35	Контрольный диктант за 1-ую четверть по теме «Повторение изученного»	1			Учебник, таблицы, карточки с заданиями, компьютер. презентация	Инд. зад
36	Работа над ошибками. Сказуемое	1			Учебник, таблицы, карточки с заданиями, компьютер. презентация	П. 33. с. 78, упр. 167
37	Тире между подлежащим и сказуемым	1			Учебник, таблицы, карточки с заданиями, компьютер. презентация	П. 34, с. 80, упр. 172

					я	
38	Нераспространенные и распространенные предложения	1			Учебник, таблицы, карточки с заданиями, компьютер. презентация	П. 35, с. 82, упр. 177
39	Второстепенные члены предложения. Дополнение.	1			Учебник, таблицы, карточки с заданиями, компьютер. презентация	П. 36, 37, с. 84, упр. 182
40	Определение	1			Учебник, таблицы, карточки с заданиями, компьютер. презентация	П. 38, с. 86, упр. 187
41	Обстоятельство	1			Учебник, таблицы, карточки с заданиями, компьютер. презентация	П. 39, с. 90, упр. 195
42	Предложения с однородными членами	1			Учебник, таблицы, карточки с заданиями, компьютер. презентация	П. 40, с. 93, упр. 200
43	Знаки препинания в предложениях с однородными членами	1			Учебник, таблицы, карточки с заданиями, компьютер. презентация	П. 41, с. 96, упр. 207
44	Обобщающие слова при однородных членах	1			Учебник, таблицы, карточки с заданиями, компьютер. презентация	П. 41, с. 97, упр. 210
45	Предложения с	1			Учебник,	П. 42,

	обращениями				таблицы, карточки с заданиями, компьютер. презентация	с. 100, упр. 217
46	Р.р. Письмо.	1			Учебник, таблицы, карточки с заданиями, компьютер. презентация	П. 43, с. 103, упр. 225
47	Работа над ошибками. Синтаксический разбор простого предложения Пунктуационный разбор.	1			Учебник, таблицы, карточки с заданиями, компьютер. презентация	П. 44, с. 105, упр. 228
48	Подготовка к сочинению по картине Ф.Решетникова «Мальчишки»	1			Учебник, таблицы, карточки с заданиями, компьютер. презентация	Написать сочинение
49	Анализ сочинения. Простые и сложные предложения.	1			Учебник, таблицы, карточки с заданиями, компьютер. презентация	П. 46, с. 109, упр. 235
50	Синтаксический разбор сложного предложения	1			Учебник, таблицы, карточки с заданиями, компьютер. презентация	П. 47, с. 112, упр. 242
51	Прямая речь	1			Учебник, таблицы, карточки с заданиями, компьютер. презентация	П. 48, с. 115, упр. 247
52	Диалог	1			Учебник, таблицы, карточки с заданиями,	П. 49, с. 118, упр. 253

					компьютер. презентация	
53	Повторение по теме «Синтаксис»	1			Учебник, таблицы, карточки с заданиями, компьютер. презентация	Контрольные вопросы и задания на с. 119
54	Диктант по теме «Синтаксис».	1			Учебник, таблицы, карточки с заданиями, компьютер. презентация	Повторить слова в рамках на с. 56-121
55	Закрепление изученного по теме: «Синтаксис». Работа над ошибками.	1			Учебник, таблицы, карточки с заданиями, компьютер. презентация	С. 257, упр. 258
56	Сжатое изложение по упр.261.	1			Учебник, таблицы, карточки с заданиями, компьютер. презентация	Повторить п. 6
57	Анализ изложения. Повторение изученного по теме «Синтаксис»	1			Учебник, таблицы, карточки с заданиями, компьютер. презентация	Инд. задание
	Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Культура Речи	15				
58	Фонетика . Гласные звуки.	1			Учебник, таблицы, карточки с заданиями, компьютер. презентация	П. 50, 51, с. 124, упр. 266
59	Согласные звуки. Изменение звуков в потоке речи.	1			Учебник, таблицы, карточки с	П. 52, с. 125, упр. 272

					заданиями, компьютер. презентация	
60	Изменение звуков в потоке речи.	1			Учебник, таблицы, карточки с заданиями, компьютер. презентация	П.53, с. 126, упр. 276
61	Согласные твердые и мягкие	1			Учебник, таблицы, карточки с заданиями, компьютер. презентация	П. 54, с. 128, упр. 280
62	Повествование. Обучающее изложение с элементами описания по упр.283	1			Учебник, таблицы, карточки с заданиями, компьютер. презентация	С. 128, упр. 281
63	Графика . Согласные звонкие и глухие. Работа над ошибками.	1			Учебник, таблицы, карточки с заданиями, компьютер. презентация	П. 56, с. 131, упр. 286
64	Алфавит .	1			Учебник, таблицы, карточки с заданиями, компьютер. презентация	П. 57, 58, с.135, упр. 295
65	Сочинение по упр. 302	1			Учебник, таблицы, карточки с заданиями, компьютер. презентация	Написать сочинение
66	Обозначение мягкости согласных с помощью мягкого знака. Работа над ошибками.	1			Учебник, таблицы, карточки с заданиями, компьютер. презентация	П. 60, с. 139, упр. 304

					я	
67	Двойная роль букв Е, Ё, Ю, Я	1			Учебник, таблицы, карточки с заданиями, компьютер. презентация	П. 61, с. 142, упр. 312
68	Орфоэпия	1			Учебник, таблицы, карточки с заданиями, компьютер. презентация	П. 62, с. 145, упр. 319
69	Фонетический разбор слова	1			Учебник, таблицы, карточки с заданиями, компьютер. презентация	П. 63, с. 146, упр. 320 Контрольные вопросы и задания на с. 147
70	Повторение по теме «Фонетика»	1			Учебник, таблицы, карточки с заданиями, компьютер. презентация	С. 147, упр. 321, П. 50-63 повторить
71	Контрольный диктант за 2-ую четверть по теме: «Фонетика»	1			Учебник, таблицы, карточки с заданиями, компьютер. презентация	Повторить слова в рамках на с. 122-148
72	Работа над ошибками. Подготовка к сочинению по картине Ф.П. Толстого «Цветы, фрукты, птицы»	1			Учебник, таблицы, карточки с заданиями, компьютер. презентация	С. 148, упр. 324
	Лексика. Культура речи	11				
73	Слово и его лексическое значение. Анализ сочинения.	1			Учебник, таблицы, карточки с заданиями, компьютер.	П. 64, с. 151, упр. 329

					презентаци я	
74	Однозначные и многозначные слова	1			Учебник, таблицы, карточки с заданиями, компьютер. презентаци я	П. 65, с. 156, упр. 343
75	Прямое и переносное значение	1			Учебник, таблицы, карточки с заданиями, компьютер. презентаци я	П. 66, с. 158, упр. 350
76	Омонимы	1			Учебник, таблицы, карточки с заданиями, компьютер. презентаци я	П. 67, с. 161, упр. 357
77	Синонимы	1			Учебник, таблицы, карточки с заданиями, компьютер. презентаци я	П. 68, с. 163, упр. 63
78	Антонимы	1			Учебник, таблицы, карточки с заданиями, компьютер. презентаци я	П. 69, с. 167, упр. 372
79	Сочинение по картине И.Г.Габаря «Февральская лазурь».	1			Учебник, таблицы, карточки с заданиями, компьютер. презентаци я	Написать сочинение
80	Повторение по теме «Лексика». Анализ сочинения.	1			Учебник, таблицы, карточки с заданиями, компьютер. презентаци я	Контрольные вопросы и задания на с. 167

81	Диагностическая работа по теме «Лексика»	1			Учебник, таблицы, карточки с заданиями, компьютер. презентация	Инд. задание
82	Р. р. Контрольное изложение по упр.375 «Первый снег»	1			Учебник, таблицы, карточки с заданиями, компьютер. презентация	С. 168, упр. 374
83	Анализ изложения. Повторяем орфографию	1			Учебник, таблицы, карточки с заданиями, компьютер. презентация	Выписать из газет 4-5 слов с неясным значением, прояснить значение слов с помощью толкового словаря
	Морфемика. Орфография. Культура речи	20				
84	Морфема - наименьшая значимая часть слова	1			Учебник, таблицы, карточки с заданиями, компьютер. презентация	П. 70, с. 5, упр. 376
85	Изменение и образование слов.	1			Учебник, таблицы, карточки с заданиями, компьютер. презентация	П. 71, с. 6, упр. 377
86	Окончание. Основа слова	1			Учебник, таблицы, карточки с заданиями, компьютер. презентация	П. 72, с. 9, упр. 384
87	Корень слова	1			Учебник, таблицы, карточки с заданиями, компьютер.	П. 74, с. 14, упр. 395

					презентаци я	
88	Рассуждение	1			Учебник, таблицы, карточки с заданиями, компьютер. презентаци я	П. 75, с.16, упр. 402
89	Суффикс	1			Учебник, таблицы, карточки с заданиями, компьютер. презентаци я	П. 76, с. 18, упр. 410
90	Приставка	1			Учебник, таблицы, карточки с заданиями, компьютер. презентаци я	П. 77, с. 22, упр. 418
91	Выборочное изложение с изменением лица по упр.419 «Куст орешника»	1			Учебник, таблицы, карточки с заданиями, компьютер. презентаци я	П. 76, с. 19, упр. 413
92	Анализ изложения. Чередование звуков. Беглые гласные	1			Учебник, таблицы, карточки с заданиями, компьютер. презентаци я	П. 78, с. 24, упр. 424
93	Варианты морфем. Морфемный разбор.	1			Учебник, таблицы, карточки с заданиями, компьютер. презентаци я	П. 80, с. 27, упр. 431
94	Правописание гласных и согласных в приставках	1			Учебник, таблицы, карточки с заданиями, компьютер. презентаци я	П. 82, с. 29, упр. 436

95	Буквы З и С на конце приставок	1			Учебник, таблицы, карточки с заданиями, компьютер. презентация	П. 83, с. 30, упр. 440
96	Буквы А – О в корне - Лаг- - -Лож-	1			Учебник, таблицы, карточки с заданиями, компьютер. презентация	П. 84, с. 33, упр. 449
97	Буквы А – О в корне - Раст- - -Рос-	1			Учебник, таблицы, карточки с заданиями, компьютер. презентация	П. 85, с. 36, упр. 455
98	Буквы Ё – О после шипящих в корне	1			Учебник, таблицы, карточки с заданиями, компьютер. презентация	П. 86, с. 38, упр. 459
99	Буквы И – Ы после Ц	1			Учебник, таблицы, карточки с заданиями, компьютер. презентация	П. 87, с. 40, упр. 464 Контрольные вопросы и задания на с. 41
100	Повторение по теме «Морфемика»	1			Учебник, таблицы, карточки с заданиями, компьютер. презентация	П. 70-87 повторить
101	Диктант по теме: «Морфемика»	1			Учебник, таблицы, карточки с заданиями, компьютер. презентация	Повторить слова в рамках на с. 40-43
102	Работа над ошибками. Закрепление темы «Морфемика»	1			Учебник, таблицы, карточки с	С. 43, упр. 468

					заданиями, компьютер. презентация	
103	Сочинение по картине П. Кончаловского «Сирень в корзине»	1			Учебник, таблицы, карточки с заданиями, компьютер. презентация	Написать сочинение
	Имя существительное	20				
104	Анализ сочинения. Имя существительное как часть речи	1			Учебник, таблицы, карточки с заданиями, компьютер. презентация	П. 88, с. 46, упр. 477
105	Доказательство в рассуждении	1			Учебник, таблицы, карточки с заданиями, компьютер. презентация	П.89, с. 49, упр. 484
106	Имена существительные одушевленные и неодушевленные	1			Учебник, таблицы, карточки с заданиями, компьютер. презентация	П. 90, с. 51, упр. 488
107	Имена существительные собственные и нарицательные	1			Учебник, таблицы, карточки с заданиями, компьютер. презентация	П. 91, с. 54, упр. 497
108	Имена существительные собственные и нарицательные	1			Учебник, таблицы, карточки с заданиями, компьютер. презентация	П. 91, с. 56, упр. 500
109	Род имен существительных	1			Учебник, таблицы, карточки с заданиями,	П. 92, с. 57, упр. 507

					компьютерная презентация	
110	Имена существительные, которые имеют форму только множественного числа	1			Учебник, таблицы, карточки с заданиями, компьютерная презентация	П. 93, с. 59, упр. 512
111	Сжатое изложение «Перо и чернильница»	1			Учебник, таблицы, карточки с заданиями, компьютерная презентация	Выписать из словаря 20 слов существительных, которые имеют форму только множественного числа
112	Анализ изложения. Закрепление темы «Существительное»	1			Учебник, таблицы, карточки с заданиями, компьютерная презентация	Контрольные вопросы и задания на с. 60
113	Имена существительные, которые имеют форму только единственного числа	1			Учебник, таблицы, карточки с заданиями, компьютерная презентация	П. 94, с. 62, упр. 517
114	Три склонения имен существительных. Падеж имен существительных.	1			Учебник, таблицы, карточки с заданиями, компьютерная презентация	П. 95, с. 63, упр. 520
115	Правописание гласных в падежных окончаниях существительных в единственном числе	1			Учебник, таблицы, карточки с заданиями, компьютерная презентация	П. 97, с. 69, упр. 537
116	Р. р. Подробное изложение с изменением лица по упр.547	1			Учебник, таблицы, карточки с заданиями, компьютерная презентация	С. 72, упр. 546

					я	
117	Анализ изложения. Закрепление темы «Имя существительное»	1			Учебник, таблицы, карточки с заданиями, компьютер. презентация	П. 88-100 повторить
118	Множественное число имен существительных	1			Учебник, таблицы, карточки с заданиями, компьютер. презентация	П. 98, с. 75, упр. 553
119	Правописание О – Е после шипящих и Ц в окончаниях существительных	1			Учебник, таблицы, карточки с заданиями, компьютер. презентация	П. 99, с. 77, упр. 559
120	Морфологический разбор. Повторение по теме «Имя существительное»	1			Учебник, таблицы, карточки с заданиями, компьютер. презентация	П. 100, Выполнить морфологический разбор трех сущ. из упр. 560
121	Диктант по теме: «Имя существительное»	1			Учебник, таблицы, карточки с заданиями, компьютер. презентация	Повторить слова в рамках на с. 44-80
122	Работа над ошибками. Закрепление темы «Имя существительное»	1			Учебник, таблицы, карточки с заданиями, компьютер. презентация	Контрольные вопросы и задания на с. 78
123	Устное сочинение по картине Г.Нисского «Февраль...»	1			Учебник, таблицы, карточки с заданиями, компьютер. презентация	С. 80, упр. 563, подготовить устный рассказ по картине
	Имя прилагательное	10				

124	Имя прилагательное как часть речи	1			Учебник, таблицы, карточки с заданиями, компьютер. презентация	П. 101, с. 83, упр. 570
125	Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных	1			Учебник, таблицы, карточки с заданиями, компьютер. презентация	П. 102, с. 87, упр. 580
126	Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных	1			Учебник, таблицы, карточки с заданиями, компьютер. презентация	П. 102, с. 89, упр. 584
127	Р. р. Описание животного Изложение по упр. 585.	1			Учебник, таблицы, карточки с заданиями, компьютер. презентация	П. 103, с. 90, упр. 586
128	Анализ изложения. Повторяем орфографию.	1			Учебник, таблицы, карточки с заданиями, компьютер. презентация	П. 103, с. 92, упр. 589
129	Прилагательные полные и краткие	1			Учебник, таблицы, карточки с заданиями, компьютер. презентация	П. 104, с. 93, упр. 592
130	Морфологический разбор имени прилагательного	1			Учебник, таблицы, карточки с заданиями, компьютер. презентация	П. 105, с. 96, упр. 601
131	Повторение по теме «Имя прилагательное»	1			Учебник, таблицы, карточки с	П. 101-105 повторить

					заданиями, компьютер. презентация	
132	Диктант по теме «Имя прилагательное»	1			Учебник, таблицы, карточки с заданиями, компьютер. презентация	Повторить слова в рамках на с. 88-93
133	Работа над ошибками. Закрепление темы «Имя прилагательное»	1			Учебник, таблицы, карточки с заданиями, компьютер. презентация	С. 96, упр. 601
	Глагол	27				
134	Глагол как часть речи	1			Учебник, таблицы, карточки с заданиями, компьютер. презентация	П. 106, с. 98, упр. 606
135	Не с глаголами	1			Учебник, таблицы, карточки с заданиями, компьютер. презентация	П. 107, с. 100, упр. 611
136	Рассказ	1			Учебник, таблицы, карточки с заданиями, компьютер. презентация	П. 108 с. 101, упр. 619
137	Неопределенная форма глагола	1			Учебник, таблицы, карточки с заданиями, компьютер. презентация	П. 109, с. 105, упр. 625
138	Правописание –Тся и – Ться в глаголах	1			Учебник, таблицы, карточки с заданиями,	П. 110, с. 107, упр. 633

					компьютер. презентация	
139	Виды глаголов	1			Учебник, таблицы, карточки с заданиями, компьютер. презентация	П. 111, с. 111, упр. 641
140	Буквы Е – И в корнях с чередованием	1			Учебник, таблицы, карточки с заданиями, компьютер. презентация	П. 112, с. 113, упр. 648
141	Р.р.Невыдуманный рассказ о себе.	1			Учебник, таблицы, карточки с заданиями, компьютер. презентация	П. 113, с. 114, упр. 652
142	Работа над ошибками. Время глагола	1			Учебник, таблицы, карточки с заданиями, компьютер. презентация	П. 114, с. 116, упр. 654
143	Прошедшее время	1			Учебник, таблицы, карточки с заданиями, компьютер. презентация	П. 115, с. 117, упр. 656
144	Настоящее время	1			Учебник, таблицы, карточки с заданиями, компьютер. презентация	П. 116, с. 119, упр. 660
145	Будущее время	1			Учебник, таблицы, карточки с заданиями, компьютер. презентация	П. 117, с. 121, упр. 665

146	Спряжение глаголов	1			Учебник, таблицы, карточки с заданиями, компьютер. презентация	П. 118, с. 121, упр. 668
147	Как определить спряжение глагола с безударным личным окончанием	1			Учебник, таблицы, карточки с заданиями, компьютер. презентация	П. 119, с. 123, упр. 671
148	Как определить спряжение глагола с безударным личным окончанием	1			Учебник, таблицы, карточки с заданиями, компьютер. презентация	П. 119, с. 126, упр. 680
149	Р.р Устное сочинение по иллюстрациям	1			Учебник, таблицы, карточки с заданиями, компьютер. презентация	
150	Морфологический разбор глагола	1			Учебник, таблицы, карточки с заданиями, компьютер. презентация	П. 120, с. 129, упр. 687
151	Сжатое изложение «Шоколадный торт»	1			Учебник, таблицы, карточки с заданиями, компьютер. презентация	С. 130, упр. 689
152	Анализ изложения. Закрепление темы «Глагол»	1			Учебник, таблицы, карточки с заданиями, компьютер. презентация	
153	Мягкий знак после шипящих в глаголах в 2-м лице	1			Учебник, таблицы, карточки с	П. 121, с. 131, упр. 692

	единственного числа				заданиями, компьютер. презентация	
154	Употребление времен	1			Учебник, таблицы, карточки с заданиями, компьютер. презентация	П. 122, с. 132, упр. 695
155	Р. р Спортивный репортаж по рисункам	1			Учебник, таблицы, карточки с заданиями, компьютер. презентация	Написать репортаж
156	Анализ сочинения.Закреплени е темы «Глагол»	1			Учебник, таблицы, карточки с заданиями, компьютер. презентация	Контрольные вопросы и задания на с. 134
157	Систематизация и обобщение по теме «Глагол».	1			Учебник, таблицы, карточки с заданиями, компьютер. презентация	П. 106-122 повторить
158	Диктант по теме «Глагол»	1			Учебник, таблицы, карточки с заданиями, компьютер. презентация	Повторить слова в рамках на с. 117-137
159	Работа над ошибками. Закрепление темы «Глагол»	1			Учебник, таблицы, карточки с заданиями, компьютер. презентация	С. 136, упр701
160	Устное сочинение по рисунку «Не взяли на рыбалку»	1			Учебник, таблицы, карточки с заданиями, компьютер. презентация	Инд. задание

					я	
	Повторение и систематизация изученного материала	10				
161	Диагностическая работа по теме «Повторение изученного в 5 классе»	1			Учебник, таблицы, карточки с заданиями, компьютер. презентация	Инд. задание
162	Разделы науки о языке	1			Учебник, таблицы, карточки с заданиями, компьютер. презентация	П. 123, с. 141, упр. 713
163-164	Повторяем орфографию.	2			Учебник, таблицы, карточки с заданиями, компьютер. презентация	Повторить слова в рамках на с. 138-147
165-166	Орфограммы в приставках и в корнях слов. Орфограммы в окончаниях слов	2			Учебник, таблицы, карточки с заданиями, компьютер. презентация	С. 142, упр. 715
167-168	Знаки препинания в простом и сложном предложениях	2			Учебник, таблицы	П. 124, с. 143, упр. 719
169	Употребление букв Ъ и ь	1			Учебник, таблицы	П. 125, с. 144, упр. 723
170	Повторение изученного по теме «Простое и сложное предложение»	1			Учебник, таблицы, карточки с	
	Всего 170					

4. Контрольно-измерительные материалы.

Входной контрольный диктант по теме «Повторение изученного в 4 классе»

Цель: проверить входной актуальный уровень усвоения обучающимися материала изученного в курсе начальной школы:

В лесу.

Мы идём по узкой дорожке. Под яркими лучами солнца горит, сверкает голубое озеро. За ним широкой полосой пролегает болото. По нему шагать опасно.

Мы входим в лесную чащу. Ровными рядами стоят высокие сосны. Редкий луч солнца льётся через густую зелень. Тишь и прохлада в лесу.

Посмотришь вверх и увидишь пушистую белку. Вот зверёк прыгнул с ветки на ветку, уронил сосновую шишку.

Мы постояли у опушки, и пошли к деревне по крутому подъёму. Здесь конец нашего интересного путешествия, но мы вернёмся сюда ещё.

(84 слова)

Грамматическое задание:

1. Выписать предложение и подчеркнуть главные члены.

1 вариант

6-е предложение

2 вариант

7 предложение

2. Найти и подчеркнуть прилагательные:

1 вариант

Прохладный, прохлада,
охладить, прохладительный

2 вариант

голубизна, голубой
голубенький, голубеть

3. Указать род, склонение, падеж существительного:

1 вариант

В лесу

2 вариант

в чащу

4. Подобрать слова с противоположным значением:

1 вариант

Узкий, входит

2 вариант

большой, уронить

5. Выписать местоимение:

1 вариант

Из 3-го предложения

2 вариант

из 4-го предложения.

Контрольный диктант за I четверть по теме «Части речи»

Цели: проверить знания, полученные при повторении темы «Части речи»

Светлячки

Мы уложили в тележку удочки, рыбу, запрягли лошадь и поехали домой.

На западе уже догорала заря. В полях громко кричали перепела. Я задремал. А перед глазами всё рябила вода и поплавки на ней.4 Вдруг мама осторожно коснулась моего плеча и сказала: "Смотри, Юра!"

Крохотные голубые огоньки светились в ночной траве. Папа разъяснил, что это светлячки. Он остановил лошадь. Мы с мамой слезли с повозки и принялись искать этих светящихся жучков.

Над головой сплетались тёмные ветви деревьев, и в их просветах сверкали далёкие голубые звёзды. (По Г. Скребицкому.) (91 слово.)

Грамматическое задание

1. Произведите синтаксический разбор предложения:

Мы уложили в тележку удочки, рыбу, запрягли лошадь и поехали домой.4 (1 вариант); А перед глазами всё рябила вода и поплавки на ней.4 (2 вариант).

2. Выпишите из текста слова с чередующимися гласными а-о и обозначьте орфограмму.

3. Выполните фонетический разбор слов: лошадь (1 вариант), всё (2 вариант).

Контрольный диктант за II четверть по теме «ФОНЕТИКА И ГРАФИКА».

ЦЕЛЬ: проверить уровень усвоения знаний по теме «Фонетика и Графика»

ЗИМНИЙ ЛЕС.

Вьюга посеребрила пышную причёску стройных сосен. Ясная берёза распустила светлые косы покрытых инеем ветвей, блестит на солнце нежной тонкой берестой.

Глубок зимний сон природы, но идёт жизнь под сугробом. Попробуй разгребти в лесу снег до земли. На том месте, которое расчистил, увидишь кустики брусники, веточки черники. Всё ещё зеленеют здесь круглые листья грушанки, вереска.

Пороша рассказывает о событиях в зимнем лесу. На лесной поляне вьётся след лисицы. Протороздил сугроб долговязый лось, проскакал беляк. Парочки следов испятнали снег. Это пробежала куница, хищница искала белок. Сверкает снег, вспыхивают и гаснут снежные искры. Хорош снег в зимнем уборе! (94 слова.)

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

1. ПРОИЗВЕСТИ ФОНЕТИЧЕСКИЙ РАЗБОР СЛОВ.

1в. – вьюга

2в.- листья

2. ВЫПИШИТЕ ИЗ ТЕКСТА 3 СЛОВА, ГДЕ БУКВЫ Е, Ё, Ю, Я ОБОЗНАЧАЮТ ДВА ЗВУКА.

Контрольный диктант за III четверть по теме «Морфемика».

Цель: - Определить уровень усвоения знаний учащимися по теме «Морфемика»

- Выявить элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения.

Цветочные часы

Многие растения раскрывают и закрывают венчики своих цветков по определенному расписанию.

Дневные цветы пробуждаются, когда начинается рассвет. Птичка поет в саду, и открывает голубые звездочки своих цветов цикорий. Расправляет широкие лепестки шиповник, светятся огоньки маков. К шести часам утра начинают тянуть к солнечным лучам желтые головки одуванчики, а за ними широко открывает свои лепестки гвоздики. Солнце сверкает и освещает ослепительным светом все вокруг: лес, поле, речку. Раскрывает на воде свой белоснежный венчик лилия. К солнечным лучам тянется нарцисс.

Дневные цветы обычно первыми засыпают.

Кончается летний день. Солнце располагается все ниже к горизонту. И тут начинают оживать ночные цветы.

Грамматическое задание:

1. Произведите морфемный разбор слов: рассвет, головки.

2. Выпишите слова с чередованием гласных в корне. Графически объясните выбор гласной. Запишите слова-исключения.
3. Сделайте синтаксический разбор предложений: Птичка поет..... К шести часам....

Итоговый контрольный диктант по теме «Повторение изученного в 5 классе»

ЦЕЛЬ: проверить орфографические и пунктуационные умения и навыки учащихся за курс 5 класса.

ДУБ.

Дуб - удивительное дерево. Он распускается позднее других деревьев. Лес стоит зелёный, один дуб чернеет. Но он дольше всех деревьев не сбрасывает листья осенью.

Когда наступает мороз, листья на дубе свёртываются в трубочки. Иногда они держатся всю зиму.

Молния ударит в него, и всё равно весной распустанся на нём зелёные листочки.

В дубовой роще ночью кормятся желудями кабаны, а в дупле живёт сыч, зимует летучая мышь.

Иногда видишь, что далеко от леса растут молодые дубки. Ветер не мог занести туда тяжёлые жёлуди. Это сойка осенью подбирала их и забыла о них, а они проросли. (94 слова).

(По Г. Снегирёву.)

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

1. РАЗОБРАТЬ СЛОВА ПО СОСТАВУ

1в. – распускается, дубовой, листочки.

2в. – наступает, летучая, трубочки.

2. ПРОИЗВЕСТИ ФОНЕТИЧЕСКИЙ РАЗБОР СЛОВ

1в. – дуб 2в. – лес