

Утверждаю

Директор школы Л.Ю.Мортова

Приказ № 174-ос от 01.09.2023 года

## **КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО МУЗЫКЕ**

Класс: 2

Учитель: Орлова Ольга Владимировна

Количество часов: всего 34 часа, в неделю 1 час

Планирование составлено на основе адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития ГБОУ СО "Санаторная школа - интернат г. Калининска", ориентировано на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформированные в рабочей программе воспитания ГБОУ СО "Санаторная школа - интернат г. Калининска"

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 2 КЛАСС ЗПР**

№ п/п	Тема урока	План.дата	Факт.дата	Цифровые образовательные ресурсы
1.	Край, в котором ты живёшь..			
2.	Русский фольклор.			
3.	Русские народные музыкальные инструменты.			
4.	Сказки, мифы и легенды.			
5.	Народные праздники.			
6.	Фольклор народов России.			
7.	Фольклор в творчестве профессиональных музыкантов.			
8.	Русские композиторы-классики.			
9.	Европейские композиторы-классики.			
10.	Музыкальные инструменты. Скрипка, виолончель.			
11.	Вокальная музыка.			
12.	Программная музыка.			
13.	Симфоническая музыка.			
14.	Мастерство исполнителя.			
15.	Инструментальная музыка.			
16.	Главный музыкальный символ.			
17.	Красота и вдохновение.			
18.	Диалог культуры.			
19.	Диалог культуры.			
20.	Инструментальная музыка в церкви.			
21.	Искусство Русской православной церкви.			
22.	Религиозные праздники.			
23.	Музыкальная сказка на сцене, на экране.			
24.	Музыкальная сказка на сцене, на экране.			
25.	Театр оперы и балета.			
26.	Балет. Хореография – искусство танца.			
27.	Опера. Главные герои и номера оперного спектакля.			
28.	Опера. Главные герои и номера оперного спектакля.			
29.	Сюжетного спектакля.			
30.	Оперетта, мюзикл.			
31.	Современные обработки классической музыки.			

32.	Джаз.			
33.	Исполнители современной музыки.			
34.	Электронные музыкальные инструменты.			

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ - 34