

Утверждаю

Директор школы

Л.Ю.Мортова

Приказ № 174-ос от 01.09.2023 года

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ПО МАТЕМАТИКЕ**

КЛАСС: 2 ЗПР (ВАРИАНТ 7.2)

УЧИТЕЛЬ: ПАНТЕЛЕЕВА ГАЛИНА ВИКТОРОВНА

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ: ВСЕГО - 136 ЧАСОВ, В НЕДЕЛЮ - 4 часа

КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ –4

Планирование разработано на основе адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития ГБОУ СО « Санаторная школа - интернат г. Калининска», ориентировано на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в рабочей программе воспитания ГБОУ СО «Санаторная школа-интернат г. Калининска»

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № п/п | Тема | План. дата | Факт. дата | Электронные цифровые образовательные ресурсы |
|-------|---|------------|------------|---|
| 1. | Числа в пределах 100: чтение, запись. | 4.09 | | https://resh.edu.ru/ |
| 2. | Числа в пределах 100: разряды чисел, сравнение | 5.09 | | https://nsportal.ru/ |
| 3. | Запись равенства, неравенства. | 6.09 | | https://resh.edu.ru/ |
| 4. | Увеличение/уменьшение числа на несколько единиц/десятков. | 7.09 | | https://education.yandex.ru/home/ |
| 5. | Числа в пределах 100: разностное сравнение чисел. | 11.09 | | http://school-collection.edu.ru/ |
| 6. | Чётные и нечётные числа. | 12.09 | | https://education.yandex.ru/home/ |
| 7. | Представление числа в виде суммы разрядных слагаемых. | 13.09 | | https://resh.edu.ru/ |
| 8. | Работа с математической терминологией: однозначное, двузначное, чётное-нечётное число; | 14.09 | | https://resh.edu.ru/ |
| 9. | Работа с математической терминологией: число и цифра. | 18.09 | | http://school-collection.edu.ru/ |
| 10. | Работа с математической терминологией: компоненты арифметического действия, их название | 19.09 | | https://resh.edu.ru/ |
| 11. | Входная контрольная работа «Повторение изученного в 1 классе». | 20.09 | | https://education.yandex.ru/home/ |
| 12. | Работа с величинами: сравнение по массе (единица массы — килограмм). Работа над ошибками | 21.09 | | https://nsportal.ru/ |
| 13. | Работа с величинами: измерение длины (единицы длины-сантиметр) | 25.09 | | http://www.problems.ru/ |
| 14. | Работа с величинами: измерение длины (единицы длины-миллиметр) | 26.09 | | https://resh.edu.ru/ |
| 15. | Работа с величинами: измерение длины (единицы длины-дециметр) | 27.09 | | https://resh.edu.ru/ |
| 16. | Работа с величинами: измерение длины (единицы длины — метр) | 28.09 | | https://education.yandex.ru/home/ |
| 17. | Работа с величинами: сравнение по времени (единицы | 2.10 | | https://resh.edu.ru/ |

| | | | | |
|-----|--|-------|--|---|
| | времени — час). | | | |
| 18. | Работа с величинами: сравнение по времени (единицы времени — минута). | 3.10 | | http://school-collection.edu.ru/ |
| 19. | Работа с величинами: сравнение по времени (единицы времени — час, минута). | 4.10 | | https://education.yandex.ru/home/ |
| 20. | Соотношения между единицами величины (в пределах 100) | 5.10 | | https://resh.edu.ru/ |
| 21. | Соотношения между единицами величины (в пределах 100) | 9.10 | | https://nsportal.ru/ |
| 22. | Решение практических (текстовых) задач. | 10.10 | | https://resh.edu.ru/ |
| 23. | Решение практических (текстовых) задач. | 11.10 | | https://education.yandex.ru/home/ |
| 24. | Измерение величин | 12.10 | | http://school-collection.edu.ru/ |
| 25. | Сравнение и упорядочение однородных величин. | 16.10 | | https://education.yandex.ru/home/ |
| 26. | Сравнение и упорядочение однородных величин. Закрепление. | 17.10 | | https://resh.edu.ru/ |
| 27. | Контрольная работа за 2 четверть | 18.10 | | https://resh.edu.ru/ |
| 28. | Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа без перехода через разряд | 19.10 | | http://school-collection.edu.ru/ |
| 29. | Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа без перехода через разряд | 23.10 | | https://resh.edu.ru/ |
| 30. | Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100 с переходом через разряд. | 24.10 | | https://education.yandex.ru/home/ |
| 31. | Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100 с переходом через разряд. | 25.10 | | https://nsportal.ru/ |
| 32. | Алгоритмы вычислений письменных приемов сложения двузначных чисел. | 6.11 | | http://www.problems.ru/ |
| 33. | Письменное сложение чисел в пределах 100. | 7.11 | | https://resh.edu.ru/ |
| 34. | Алгоритмы вычислений письменных приемов вычитания двузначных чисел. | 8.11 | | https://resh.edu.ru/ |
| 35. | Письменное вычитания чисел в пределах 100. | 9.11 | | https://education.yandex.ru/home/ |
| 36. | Переместительное свойства сложения | 13.11 | | https://resh.edu.ru/ |
| 37. | Сочетательное свойства сложения | 14.11 | | http://school-collection.edu.ru/ |

| | | | | |
|-----|---|-------|--|---|
| | | | | |
| 38. | Переместительное, сочетательное свойства сложения, их применение для вычислений. | 15.11 | | https://education.yandex.ru/home/ |
| 39. | Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения, действия вычитания. | 16.11 | | https://resh.edu.ru/ |
| 40. | Проверка результата вычисления (правильность ответа, алгоритм проверки вычислений, обратное действие) | 20.11 | | https://nsportal.ru/ |
| 41. | Действия умножения и деления чисел. | 21.11 | | https://resh.edu.ru/ |
| 42. | Взаимосвязь сложения и умножения. | 22.11 | | https://education.yandex.ru/home/ |
| 43. | Иллюстрация умножения с помощью предметной модели сюжетной ситуации. | 23.11 | | http://school-collection.edu.ru/ |
| 44. | Названия компонентов действий умножения. | 27.11 | | https://education.yandex.ru/home/ |
| 45. | Знакомство с таблицей умножения. Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 2 | 28.11 | | https://resh.edu.ru/ |
| 46. | Табличное умножение в пределах 50. Деление на 2. Названия компонентов действий деления. | 29.11 | | https://resh.edu.ru/ |
| 47. | Закрепление умножения и деления на 2. | 30.11 | | http://school-collection.edu.ru/ |
| 48. | Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 3 | 4.12 | | https://resh.edu.ru/ |
| 49. | Табличное умножение в пределах 50. Деление на 3. | 5.12 | | https://education.yandex.ru/home/ |
| 50. | Закрепление умножения и деления на 3. | 6.12 | | https://nsportal.ru/ |
| 51. | Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 4 | 7.12 | | http://www.problems.ru/ |
| 52. | Табличное умножение в пределах 50. Деление на 4. | 11.12 | | https://resh.edu.ru/ |
| 53. | Закрепление умножения и деления на 4. | 12.12 | | https://resh.edu.ru/ |
| 54. | Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 5 | 13.12 | | https://education.yandex.ru/home/ |
| 55. | Табличное умножение в пределах 50. Деление на 5. | 14.12 | | https://resh.edu.ru/ |
| 56. | Закрепление умножения и деления на 5. | 18.12 | | http://school-collection.edu.ru/ |

| | | | | |
|----|--|-------|--|---|
| 57 | Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 6 | 19.12 | | https://education.yandex.ru/home/ |
| 58 | Итоговая контрольная работа за 2 четверть «Сложение и вычитание двузначных чисел. | 20.12 | | https://resh.edu.ru/ |
| 59 | Табличное умножение в пределах 50. Деление на 6. Работа над ошибками | 21.12 | | https://nsportal.ru/ |
| 60 | Закрепление умножения и деления на 6. | 25.12 | | https://resh.edu.ru/ |
| 61 | Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 7 | 26.12 | | https://education.yandex.ru/home/ |
| 62 | Табличное умножение в пределах 50. Деление на 7. | 27.12 | | http://school-collection.edu.ru/ |
| 63 | Закрепление умножения и деления на 7. | 28.12 | | https://education.yandex.ru/home/ |
| 64 | Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 8 | 8.01 | | https://resh.edu.ru/ |
| 65 | Табличное умножение в пределах 50. Деление на 8. | 9.01 | | https://resh.edu.ru/ |
| 66 | Закрепление умножения и деления на 8. | 10.01 | | http://school-collection.edu.ru/ |
| 67 | Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 9 | 11.01 | | https://resh.edu.ru/ |
| 68 | Табличное умножение в пределах 50. Деление на 9. | 15.01 | | https://education.yandex.ru/home/ |
| 69 | Закрепление умножения и деления на 9. | 16.01 | | https://nsportal.ru/ |
| 70 | Умножение на 1 (по правилу). | 17.01 | | http://www.problems.ru/ |
| 71 | Умножение на 0 (по правилу). | 18.01 | | https://resh.edu.ru/ |
| 72 | Переместительное свойство умножения. | 22.01 | | https://resh.edu.ru/ |
| 73 | Взаимосвязь компонентов и результата действия умножения, действия деления. | 23.01 | | https://education.yandex.ru/home/ |
| 74 | Неизвестный компонент действия сложения, его нахождение. | 24.01 | | https://resh.edu.ru/ |
| 75 | Неизвестный компонент действия вычитания; его нахождение. | 25.01 | | http://school-collection.edu.ru/ |
| 76 | <i>Закрепление нахождения неизвестного компонента действия сложения и вычитания.</i> | 29.01 | | https://education.yandex.ru/home/ |
| 77 | Буквенные выражения. | 30.01 | | https://resh.edu.ru/ |
| 78 | Уравнение. | 31.01 | | https://nsportal.ru/ |

| | | | | |
|----|--|-------|--|---|
| 79 | Решение уравнения методом подбора. | 1.02 | | https://resh.edu.ru/ |
| 80 | Числовое выражение: чтение, запись, вычисление значения. | 5.02 | | https://education.yandex.ru/home/ |
| 81 | Порядок выполнения действий в числовом выражении без скобок, содержащем действия сложения и вычитания в пределах 100 (не более трёх действий) | 6.02 | | http://school-collection.edu.ru/ |
| 82 | Порядок выполнения действий в числовом выражении со скобками, содержащем действия сложения и вычитания в пределах 100 (не более трёх действий) | 7.02 | | https://education.yandex.ru/home/ |
| 83 | Нахождение его значения числового выражения, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками/без скобок) в пределах 100 | 8.02 | | https://resh.edu.ru/ |
| 84 | Вычитание суммы из числа | 12.02 | | https://resh.edu.ru/ |
| 85 | Вычитание числа из суммы. | 13.02 | | http://school-collection.edu.ru/ |
| 86 | Вычисление суммы, разности удобным способом. | 14.02 | | https://resh.edu.ru/ |
| 87 | Чтение, представление текста задачи в виде рисунка | 15.02 | | https://education.yandex.ru/home/ |
| 88 | Чтение, представление текста задачи в виде схемы. | 19.02 | | https://nsportal.ru/ |
| 89 | Чтение, представление текста задачи в виде модели. | 20.02 | | http://www.problems.ru/ |
| 90 | План решения задачи в два действия | 21.02 | | https://resh.edu.ru/ |
| 91 | План решения задачи в два действия, выбор соответствующих плану арифметических действий. | 22.02 | | https://resh.edu.ru/ |
| 92 | Запись решения и ответа задачи. | 26.02 | | https://education.yandex.ru/home/ |
| 93 | Алгоритм решения задач в два действия разных типов. | 27.02 | | https://resh.edu.ru/ |
| 94 | Отработка алгоритма решения задач в два действия разных типов. | 28.02 | | http://school-collection.edu.ru/ |
| 95 | Решение задач в два действия разных типов. | 29.02 | | https://education.yandex.ru/home/ |
| 96 | Решение текстовых задач на сложение. | 4.03 | | https://resh.edu.ru/ |
| 97 | Решение текстовых задач на вычитание. | 5.03 | | https://nsportal.ru/ |

| | | | | |
|-----|---|-------|--|---|
| 98 | Решение текстовых задач на умножение. | 6.03 | | https://resh.edu.ru/ |
| 99 | Решение текстовых задач на деление. | 7.03 | | https://education.yandex.ru/home/ |
| 100 | Закрепление: решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия | 11.03 | | http://school-collection.edu.ru/ |
| 101 | Расчётные задачи на увеличение величины на несколько единиц. | 12.03 | | https://education.yandex.ru/home/ |
| 102 | Итоговая контрольная работа за 3 четверть «Сложение и вычитание двузначных чисел. Решение задач на увеличение и уменьшение величин на несколько единиц». | 13.03 | | https://resh.edu.ru/ |
| 103 | Расчётные задачи на уменьшение величины на несколько единиц. Работа над ошибками. | 14.03 | | https://resh.edu.ru/ |
| 104 | Расчётные задачи на увеличение величины в несколько раз. | 18.03 | | http://school-collection.edu.ru/ |
| 105 | Расчётные задачи на уменьшение величины в несколько раз. | 19.03 | | https://resh.edu.ru/ |
| 106 | Фиксация ответа к задаче и его проверка | 20.03 | | https://education.yandex.ru/home/ |
| 107 | Повторение: распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая | 21.03 | | https://nsportal.ru/ |
| 108 | Повторение: распознавание и изображение геометрических фигур: прямой угол. | 1.04 | | http://www.problems.ru/ |
| 109 | Повторение: распознавание и изображение геометрических фигур: ломаная. | 2.04 | | https://resh.edu.ru/ |
| 110 | Повторение: распознавание и изображение геометрических фигур: многоугольник. | 3.04 | | https://resh.edu.ru/ |
| 111 | Распознавание и название: куб. | 4.04 | | https://education.yandex.ru/home/ |
| 112 | Распознавание и название: шар. | 8.04 | | https://resh.edu.ru/ |
| 113 | Распознавание и название: пирамида. | 9.04 | | http://school-collection.edu.ru/ |
| 114 | Геометрические формы в окружающем мире. | 10.04 | | https://education.yandex.ru/home/ |
| 115 | Построение отрезка заданной длины с помощью линейки. | 11.04 | | https://resh.edu.ru/ |
| 116 | Изображение на клетчатой бумаге | 15.04 | | https://nsportal.ru/ |

| | | | | |
|-----|--|--------------|--|---|
| | прямоугольника с заданными длинами сторон. | | | |
| 117 | Изображение на клетчатой бумаге квадрата с заданной длиной стороны. | 16.04 | | https://resh.edu.ru/ |
| 118 | Длина ломаной. | 17.04 | | https://education.yandex.ru/home/ |
| 119 | Измерение периметра данного/ изображённого прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах. | 18.04 | | http://school-collection.edu.ru/ |
| 120 | Длина ломаной. Измерение периметра данного/ изображённого квадрата, запись результата измерения в сантиметрах. | 22.04 | | https://education.yandex.ru/home/ |
| 121 | Вычисление периметра многоугольника путем сложения длин сторон. | 23.04 | | https://resh.edu.ru/ |
| 122 | Итоговая контрольная работа за 2 класс «Решение текстовых задач на увеличение/уменьшение величины в несколько раз. Периметр» | 24.04 | | https://resh.edu.ru/ |
| 123 | Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе. | 25.04 | | http://school-collection.edu.ru/ |
| 124 | Закрепление: Вычисление периметра многоугольника путем сложения длин сторон. | 29.04 | | https://resh.edu.ru/ |
| 125 | Точка; конец отрезка. Обозначение точки буквой латинского алфавита | 30.04 | | https://education.yandex.ru/home/ |
| 126 | Точка; вершина многоугольника. Обозначение точки буквой латинского алфавита | 2.05 6.05 | | https://nsportal.ru/ |
| 127 | Нахождение, формулирование одного-двух общих признаков набора математических объектов: чисел, величин, геометрических фигур. | 8.05 | | http://www.problems.ru/ |
| 128 | Классификация объектов по заданному или самостоятельно установленному основанию. | 13.05 | | https://resh.edu.ru/ |
| 129 | Закономерность в ряду чисел, геометрических фигур, объектов повседневной жизни: её объяснение с использованием математической терминологии. | 14.05 | | https://resh.edu.ru/ |
| 130 | Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения содержащие количественные, пространственные отношения, зависимости между числами/величинами. | 15.05 | | https://education.yandex.ru/home/ |
| 131 | Конструирование утверждений с использованием слов «каждый», «все». | 16.05 | | https://resh.edu.ru/ |
| 132 | Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос | 20.05 | | http://school-collection.edu.ru/ |

| | | | | |
|-----|---|-------|--|---|
| | информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения; график дежурств, наблюдения в природе и пр.); внесение данных в таблицу. | | | |
| 133 | Дополнение моделей (схем, изображений) готовыми числовыми данными. | 21.05 | | https://education.yandex.ru/home/ |
| 134 | Правило составления ряда чисел, величин, геометрических фигур (формулирование правила, проверка правила, дополнение ряда). | 22.05 | | https://resh.edu.ru/ |
| 135 | Алгоритмы (приёмы, правила) устных и письменных вычислений, измерений и построения геометрических фигур. | | | https://education.yandex.ru/home/ |
| 136 | Правила работы с электронными средствами обучения. | 23.05 | | https://resh.edu.ru/ |

Итоговая контрольная работа по теме

«Решение текстовых задач на увеличение/уменьшение величины в несколько раз. Периметр»

Цель работы: Выявить уровень освоения обучающимися 2 класса федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования за курс математики на конец учебного года.

1 вариант

1. Вычисли значения выражений.

$$\begin{array}{ll} 42 + 18 = & 4 \cdot (4 : 2) = \\ 36 + 37 = & 20 : 2 \cdot 4 = \\ 73 - 50 = & 12 \cdot 0 + 17 = \end{array}$$

2. Реши задачу.

Собрали 8 кг смородины, а малины – в 2 раза больше. Сколько кг ягод собрали всего?

3. Сравни.

$$\begin{array}{ll} 5 \text{ дм } 6 \text{ см } * 65 \text{ см} & 1 \text{ ч } 15 \text{ мин } * 75 \text{ мин} \\ 7 \text{ м } * 20 \text{ дм} & 34 \text{ кг } * 19 \text{ кг } + 7 \text{ кг} \end{array}$$

4. Построй прямоугольник, длина которого равна 10 см, а ширина – в 2 раза меньше. Найди периметр прямоугольника.

5. Вставь вместо * знаки «+» и «-» так, чтобы получилось верное равенство.

$$5 * 30 * 49 = 84$$

Вариант 2

1. Вычисли значения выражений:

$$\begin{array}{ll} 63 + 17 = & 70 - (30 + 14) = \\ 66 - 37 = & 16 \cdot 0 + 15 = \\ 92 - 40 = & 6 : 3 \cdot 10 = \end{array}$$

2. Реши задачу:

Масса арбуза 4 кг, а масса дыни – в 3 раза больше. Какова масса арбуза и дыни вместе?

3. Сравни:

$$\begin{array}{ll} 70 \text{ мин } * 1 \text{ ч} & 53 \text{ кг } * 68 \text{ кг } + 4 \text{ кг} \\ 16 \text{ дм } * 1 \text{ м } 6 \text{ дм} & 72 \text{ см } * 1 \text{ м} \end{array}$$

4. Построй прямоугольник, длина которого равна 12 см, а ширина – в 4 раза меньше. Найди периметр прямоугольника.

5. Вставь вместо * знаки «+» и «-» так, чтобы получились верные равенства.

$$27 * 19 * 32 = 40$$

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:

1-7 баллов – «2»; 8- 10 баллов – «3»; 11- 13 баллов – «4»; 14-15 баллов – «5»