

Утверждаю

Директор школы

Л.Ю.Мортова

Приказ № 174-ос от 01.09.2023 года

Календарно-тематическое планирование

коррекционно-развивающего курса: «Психокоррекционные занятия
(дефектологические)»

Класс 7 класс ЗПР

Педагог – дефектолог Фомина Екатерина Анатольевна

Количество часов: всего 34 часов; в неделю 1 час

Планирование составлено на основе федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1025

№ п.п	Наименование разделов, тем	План. дата	Факт. дата	Фактич. форма проведения занятий	Электронные учебно-методические материалы
Модуль «Коррекция и развитие базовых приемов мыслительной деятельности»					
<i>Раздел «Коррекция и развитие базовых логических действий и мыслительных операций анализа, синтеза, сравнения, классификации»</i>					
1.	Диагностика.			групповая	https://psytests.org/iq/shturA.html
2.	Выделение признаков учебных и научных понятий.			групповая	https://souz-defectology.ru/ http://www.defectolog.ru/
3.	Выделение существенных признаков учебных и научных понятий.			групповая	http://www.defectolog.ru/ http://defectus.ru/
4.	Различение существенных и несущественных признаков учебных и научных понятий.			групповая	http://www.defectolog.ru/ http://defectus.ru/
5.	Классификация учебных и научных понятий по заданным правилам, словесное определение основания классификации			Групповая	http://www.defectolog.ru/ http://defectus.ru/

	и каждого класса.				
6.	Синтезирование объекта: восстановление причинно-следственных зависимостей из частей текста на материале предметов естественнонаучного и гуманитарного цикла.			Групповая	http://www.defectolog.ru/ http://defectus.ru/
7.	Сравнение учебных и научных понятий на основании сопоставления существенных признаков.			Групповая	http://www.defectolog.ru/ http://defectus.ru/
<i>Раздел «Коррекция и развитие базовых логических действий и мыслительных операций обобщения, абстрагирования, конкретизации»</i>					
8.	Установление общности в логических и семантических единицах.			групповая	http://shishkova.ru/ http://www.nsportal.ru/
9.	Определение причинно-следственной зависимости между явлениями на материале учебных предметов (история, география, биология).			групповая	http://www.nsportal.ru/
10.	Обобщение учебных понятий, исключение лишнего из ряда учебных понятий, объединенных общим признаком.			групповая	http://www.nsportal.ru/
11.	Установление закономерностей в процессах и явлениях.			групповая	http://www.nsportal.ru/

<i>Раздел «Развитие логических умений делать суждения, умозаключение, определять и подводить под понятие»</i>					
12.	Индуктивные и дедуктивные умозаключения.			групповая	http://www.nsportal.ru/
13.	Суждения с использованием логических связок: все, всякий, любой, каждый, некоторые.			групповая	http://www.nsportal.ru/
14.	Распознавание обратимых и необратимых предположений.			Групповая	http://www.nsportal.ru/
15.	Определение научного понятия по опорной схеме.			Групповая	http://www.nsportal.ru/
<i>Раздел «Развитие способности к пониманию скрытого смысла пословиц и поговорок, текстов»</i>					
16.	Объяснение пословиц и поговорок на основе личного опыта.			групповая	http://www.nsportal.ru/
17.	Понимание нравственного смысла пословиц и поговорок.			групповая	http://www.nsportal.ru/
18.	Выделение и объяснение оценочных суждений, заключенных в пословицах и поговорках.			Групповая	http://www.nsportal.ru/
19.	Соотнесение пословиц и поговорок с социальными ситуациями, иллюстрирующими одобряемое и			Групповая	http://www.nsportal.ru/

	неодобряемое поведение.				
Модуль «Коррекция и развитие познавательной деятельности на учебном материале»					
<i>Раздел «Познавательные действия при работе с алгоритмами»</i>					
20.	Составление алгоритма собственных действий.			групповая	http://www.nsportal.ru/
21.	Соблюдение алгоритма учебных действий при работе с правилом, при решении учебной задачи на изучаемом программном материале.			групповая	http://www.nsportal.ru/
22.	Определение понятий по заданному алгоритму на изучаемом программном материале.			групповая	http://www.nsportal.ru/
<i>Раздел «Познавательные действия при работе с информацией, коррекция и развитие познавательных процессов»</i>					
23.	Анализ и переработка зрительной и слуховой информации.			групповая	http://www.nsportal.ru/
24.	Оперирование приемами запоминания и воспроизведения информации: использование смысловых опор.			групповая	http://www.nsportal.ru/
25.	Логические приемы работы с информацией: формулирование поискового запроса, отбор необходимой в соответствии с учебной задачей, упорядочивание, ранжирование,			групповая	http://www.nsportal.ru/

	классифицирование информации.				
26.	Подведение под вывод на основе источника информации, нахождение аргументов, подтверждающих вывод.			групповая	http://www.nsportal.ru/
27.	Определение в тексте тезиса, соответствующего содержанию и общему смыслу текста.			групповая	http://shishkova.ru/ http://www.nsportal.ru/
28.	Анализ, сопоставление и сравнение информации, представленной в тексте, таблице, на диаграмме, схеме, рисунке, карте.			групповая	http://shishkova.ru/ http://www.nsportal.ru/
29.	Оперирование информацией, представленной схематично.			групповая	http://shishkova.ru/ http://www.nsportal.ru/
<i>Раздел «Познавательные действия по преобразованию информации»</i>					
30.	Преобразование текстовой информации в графическую.			групповая	http://www.festival.1september.ru/
31.	Извлечение текстовой информации из графической (схемы, таблицы, диаграммы, карты).			групповая	https://www.defectologiya.pro/

32.	Составление план-конспекта текста на материале учебных предметов.			групповая	https://www.defectologiya.pro/
33.	Составление план-конспекта текста на материале учебных предметов.			групповая	https://www.defectologiya.pro/
34.	Диагностика.			групповая	https://psyttests.org/iq/shturA/