

Утверждаю
Директор школы

Л.Ю.Мортова
Приказ № 174-ос от 01.09.2023 года

Календарно-тематическое планирование
коррекционно-развивающего курса: «Психокоррекционные занятия
(дефектологические)»

Класс 8 ЗПР класс

Педагог – дефектолог Фомина Екатерина Анатольевна

Количество часов: всего 34 часов; в неделю 1 час

Планирование составлено на основе федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1025

№ п.п	Наименование разделов, тем	План. дата	Факт. дата	Фактич. форма проведения занятий	Электронные учебно-методические материалы
	Модуль «Коррекция и развитие базовых приемов мыслительной деятельности»				
	<i>Раздел «Коррекция и развитие базовых логических действий и мыслительных операций анализа, синтеза, сравнения, классификации»</i>				
1.	Диагностика.			групповая	https://psyttests.org/iq/shturA.html
2.	Выделение совокупности признаков учебных и научных понятий и установление их соотношения на материале учебных предметов.			групповая	https://souz-defectology.ru/ http://www.defectolog.ru/
3.	Группировка информации из различных источников на материале учебных предметов естественнонаучного цикла.			групповая	http://www.defectolog.ru/ http://defectus.ru/
4.	Синтезирование информации: восстановление недостающих событий по			групповая	http://www.defectolog.ru/ http://defectus.ru

	логической зависимости.				/
5.	Сравнение фактов и процессов в истории, литературе, биологии, географии на основе установления и сопоставления обобщенных характеристик по составленному плану или образцу.			Групповая	http://www.defectolog.ru/ http://defectus.ru/ /
<i>Раздел «Коррекция и развитие базовых логических действий и мыслительных операций обобщения, абстрагирования, конкретизации»</i>					
6.	Обобщение и резюмирование информации.			групповая	http://shishkova.ru/ http://www.nsportal.ru/
7.	Нахождение в тексте тезиса, соответствующего содержанию и общему смыслу текста.			групповая	http://www.nsportal.ru/
8.	Формулирование вывода на основе обобщения отдельных частей текста.			групповая	http://www.nsportal.ru/
9.	Определение противоречия, содержащегося в одном или нескольких текстах.			Групповая	http://www.nsportal.ru/
10.	Соотношение фактов с общей идеей текста, установление причинно-следственных связей, не показанных в тексте напрямую.			Групповая	http://www.nsportal.ru/

11.	Установление логических отношений между понятиями.			Групповая	http://www.nsportal.ru/
12.	Расположение понятий в последовательности от частного к общему.			Групповая	http://www.nsportal.ru/
<i>Раздел «Развитие логических умений делать суждения, умозаключение, определять и подводить под понятие»</i>					
13.	Построение предположений.			групповая	http://www.nsportal.ru/
14.	Подтверждение или опровержение предположения соответствующей информацией на основе текстового источника.			групповая	http://www.nsportal.ru/
15.	Построение рассуждений в форме связи простых суждений об объекте: все, некоторые, ни одно, некоторые не.			Групповая	http://www.nsportal.ru/
16.	Определение достоверности предложенной информации, высказывание оценочных суждений на основе текста.			Групповая	http://www.nsportal.ru/
17.	Определение понятий через другие понятия, установление соподчиненности понятий.			Групповая	http://www.nsportal.ru/
<i>Раздел «Развитие способности к пониманию скрытого смысла пословиц и поговорок, текстов»</i>					

18.	Применение и употребление пословиц и поговорок в различных жизненных ситуациях.			групповая	http://www.nsportal.ru/
19.	Встраивание пословицы и поговорки в контекст.			групповая	http://www.nsportal.ru/
Модуль «Коррекция и развитие познавательной деятельности на учебном материале»					
<i>Раздел «Познавательные действия при работе с алгоритмами»</i>					
20.	Составление алгоритма учебных действий при решении учебных или практических задач.			групповая	http://www.nsportal.ru/
21.	Выполнение алгоритма учебных действий при работе с правилом, при решении учебной задачи на изучаемом программном материале.			групповая	http://www.nsportal.ru/
22.	Определение понятия по заданному алгоритму на изучаемом программном материале.			групповая	http://www.nsportal.ru/
<i>Раздел «Познавательные действия при работе с информацией, коррекция и развитие познавательных процессов»</i>					
23.	Оперирование приемами запоминания и воспроизведения информации: составление схем-опор, опосредованное запоминание, использование мнестических символов.			групповая	http://www.nsportal.ru/
24.	Интерпретация и обобщение информации			групповая	http://www.nsportal.ru/

	из нескольких отличающихся источников.				rtal.ru/
25.	Интерпретация и обобщение информации из нескольких отличающихся источников.			групповая	http://www.nsportal.ru/
26.	Анализ, сопоставление и сравнение информации, представленной в тексте, таблице, на диаграмме, схеме, рисунке, карте.			групповая	http://www.nsportal.ru/
27.	Анализ, сопоставление и сравнение информации, представленной в тексте, таблице, на диаграмме, схеме, рисунке, карте.			групповая	http://www.nsportal.ru/
28.	Оперирование информацией, представленной схематично.			Групповая	http://www.nsportal.ru/
29.	Оперирование информацией, представленной схематично.			Групповая	http://www.nsportal.ru/
<i>Раздел «Познавательные действия по преобразованию информации»</i>					
30.	Представление информации в виде простых конспектов, таблиц, схем, графиков.			Групповая	http://www.festival.1september.ru/
31.	Представление информации в виде простых конспектов, таблиц, схем, графиков.			Групповая	http://www.festival.1september.ru/
32.	Составление тезисов			Групповая	https://www.def

	устного или письменного сообщения.				ectologiya.pro/
33.	Составление тезисов устного или письменного сообщения.			Групповая	https://www.ectologiya.pro/
34.	Диагностика.			групповая	https://psyttests.org/iq/shturA/