

Утверждаю
Директор школы

Л.Ю.Мортова
Приказ № 174-ос от 01.09.2023 года

Тематическое планирование

внеурочных занятий, связанных с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся
«Моё здоровье»

Класс 2

Учитель Пантелеева Г.В.

Количество часов: всего 34 часа; в неделю 1 час;

ПЛАНИРОВАНИЕ СОСТАВЛЕНО НА ОСНОВЕ

ФООП НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, АВТОРСКОЙ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ» П.В. СТЕПАНОВА, С.В. СИЗЯЕВА, Т.Н. САФРОНОВА, ОРИЕНТИРОВАНО НА ЦЕЛЕВЫЕ ПРИОРИТЕТЫ ДУХОВНО – НРАВСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ, ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, СФОРМУЛИРОВАННЫЕ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ВОСПИТАНИЯ ГБОУ СО «САНАТОРНАЯ ШКОЛА – ИНТЕРНАТ Г.КАЛИНИНСКА»

| № п.п. | Содержание (разделы, темы) | План | Факт | Форма проведения занятия | ЦОР |
|---|--|------|------|--------------------------|---|
| Раздел 1. Введение «Вот мы и в школе» - 4 часа | | | | | |
| 1. | Что мы знаем о ЗОЖ. Тест «Твоё здоровье» | | | Эвристическая беседа | https://resh.edu.ru/subject/lesson/4817/start/104475/ |
| 2. | Весёлые переменки. Чтение и работа по содержанию рассказов М. Кунина «Федя на перемене», «В гардеробе», «В столовой». | | | Работа с книжным текстом | https://nsportal.ru/shkola/korreksionnaya-pedagogika/library/2015/02/21/povedenie-v-shkole |
| 3. | В гостях у Мойдодыра. Правила гигиены тела. | | | Игра-рассуждение | https://infourok.ru/elektronnie-obrazovatelnie-resursi-ya-rastu-zdorovoy-2647704.html |
| 4. | Я хозяин своего здоровья. КВН | | | Игра КВН | https://infourok.ru/kv-n-ya-hozyain-svoego-zdorovya-2951464.html |
| Раздел 2. Питание и здоровье- 5 часа | | | | | |
| 5. | Правильное питание – залог здоровья . Игра «Угадайка». | | | Игр | https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2020/09/06/prezentatsiya-pravilnoe-pitanie-zalog-zdorovya |
| 6. | Культура питания. Этикет. Игра «Можно или нельзя». | | | Игра | http://zozhnik.ru/ |
| 7. | Игра – путешествие в страну Правильного питания. | | | Игра – путешествие | https://multiurok.ru/files/putieshiestviie-v-stranu-pravil-nogho-pitaniia.html |
| 8. | «Что даёт нам море». Викторина. | | | Викторина. | https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/zdorovyy-obraz-zhizni/2016/05/13/chto-daet-nam-more |

| | | | | | |
|---|--|--|--|----------------------|---|
| 9. | Светофор здорового питания. | | | Эвристическая беседа | https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2014/10/28/vneurochnoe-zanyatie-programma-zdorovyachok-po-teme-svetofor |
| Раздел 3. Моё здоровье в моих руках- 7 часов | | | | | |
| 10. | Сон и его значение для здоровья человека. Игра по гигиене сна «Плохо–хорошо». | | | Игра | https://nsportal.ru/shkola/biologiya/library/2016/06/02/konspekt-uroka-son-i-ego-znachenie |
| 11. | Закаливание в домашних условиях. Игра- соревнование «Кто больше знает?». | | | Игра-соревнование | https://kopilkaurokov.ru/vneurochka/uroki/vneurochnaia-dieiatel-nos-zdoroviei-kazakalivaniie-v-domashnikh-usloviakh |
| 12. | Подвижные игры на свежем воздухе | | | Подвижные игры | https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/zdorovyy-obraz-zhizni/2018/06/13/konspekt-meropriyatiya-podvizhnye-igry-na-svezhem |
| 13. | Иммунитет. Разучивание игры «Не зевай!» | | | Игра | https://multiurok.ru/files/metodicheskaiarazrabotka-podvizhnaia-igra-nezeva.html |
| 14. | Беседа “Как сохранять и укреплять свое здоровье”. | | | Эвристическая беседа | https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/prochee/konspekt_po_vneurochke_4_klass_kak_sokhraniat_i_ukrepiat_svoe_zdorovie |
| 15. | Спорт в жизни ребёнка. Игра-викторина. | | | Игра-викторина. | https://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2017/10/09/viktorina-dlya-detey-starshey-gruppy-znatoki-sporta |

| | | | | | |
|---|---|--|--|----------------------|---|
| 16. | Слагаемые здоровья. КВН | | | КВН | https://urok.1sept.ru/articles/631347 |
| Раздел 4. Я в школе и дома-6 ч | | | | | |
| 17. | Я и мои одноклассники. Упражнение «Азбука волшебных слов. | | | Эвристическая беседа | https://infourok.ru/tema-ya-i-moi-odnoklassniki-1073770.html |
| 18. | Почему устают глаза? Правила бережного отношения к зрению. | | | Эвристическая беседа | https://infourok.ru/konspekt-vneurochnogo-meropriyatiya-beregite-zrenie-6477829.html |
| 19. | Гигиена позвоночника. Сколиоз. Подвижная игра «Заподня». | | | Подвижная игра | https://videouroki.net/razrabotki/prezentatsiya-dlya-uchiteley-nachalnykh-klassov-gigiena-pozvonochnika-skolios.html?_cf_chl_f tk=qHJrRMDwg4Z9Bj.9Pgwnqa.xIeARHkM.nGD0etv0YdE-1642393581-0-gaNycGzNCSU |
| 20. | Шалости и травмы. Виды травм. Оказание первой помощи при порезах, ушибах, переломах (практическая работа в парах). | | | Эвристическая беседа | https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2013/10/20/osnovnye-vidy-travm-i-pervaya-pomoshch |
| 21. | «Я сажусь за уроки» Переутомление и утомление | | | Эвристическая беседа | https://obrazovanie-gid.ru/konspekty/ya-sazhus-za-uroki-pereutomlenie-i-utomlenie-2-klass-prezentaciya-i-konspekt.html |
| 22. | Умники и умницы. Викторина | | | Викторина | https://www.maam.ru/detskijsad/viktorina-umniki-i-umnicy-v-carstve-zdorovja.html |
| Раздел 5. Чтоб забыть про докторов-4 ч | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|--|--|--------------------------|---|
| 23 | Причины болезни. Анализ ситуации в стихотворении С. Михалкова «Грипп». | | | Работа с книжным текстом | https://infourok.ru/vn-eklassnoe-zanyatie-po-tehnologii-zdorovesberezeniya-prostude-net-649865.html |
| 24 | Как защитить себя от болезни.(Выставка рисунков) | | | Выставка рисунков | https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2012/03/20/prezentatsiya-zanyatiya-po-yneurochnoy-deyatelnosti-uroki-o |
| 25 | Практическая работа по составлению правил «Как помочь больному?» Игра – соревнование «Кто больше знает?». | | | Игра – соревнование | https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/uroki/urok_sorievnovanii_kto_bol_shie_znaet |
| 26 | Подвижные игры на свежем воздухе. | | | Подвижные игры | https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/zdorovyy-obraz-zhizni/2018/06/13/konspekt-meropriyatiya-podvizhnye-igry-na-svezhem |
| Раздел 6 .Я и моё ближайшее окружение- 3 ч | | | | | |
| 27 | Мир эмоций и чувств. Игра «Светофор здоровья». | | | Игра | https://multiurok.ru/files/svetofor-zdorovia.html |
| 28 | Я – ученик. Чтение и работа по содержанию рассказов М. Кунина «Федя на перемене», «В гардеробе», «В столовой». | | | Работа с книжным текстом | https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/26542-ja-uchenik-beseda-praktikum |
| 29 | Вредные привычки. Игра «Да - нет». | | | Игра | https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2013/07/19/viktoria-o-plokhikh-privyichkakh-i-zdorovom |
| Раздел 7. «Вот и стали мы на год взрослей»- 5 ч. | | | | | |

| | | | | | |
|----|--|--|--|--------------------------|---|
| 30 | Я и опасность. Правила безопасного поведения в доме. Анализ ситуации в стихотворении Э. Успенского «Мама приходит с работы...» | | | Работа с книжным текстом | https://znanio.ru/media/mama_prishla_s_raboty-280355?partner=adm&tagtag_uid=94b36140d0258d9198457cc9b964ef4b |
| 31 | Чем и как можно отравиться. Игра «Полезно – вредно». | | | Игра | https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/igraviktorigina_kak_sohranit_zdrove_193455.html |
| 32 | Наши успехи и достижения. Игра – соревнование «Кто больше знает?» | | | Игра – соревнование | https://www.art-talant.org/publikacii/56296-igra-sorevnovanie-kto-bolyshe-znaet-poteme-ovoschi-i-frukty |
| 33 | Первая помощь при отравлении. | | | Эвристическая беседа | https://nsportal.ru/shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/library/2017/11/22/pm-pri-otravleniyah |
| 34 | Подводим итоги. Правила поведения на воде. | | | Эвристическая беседа | https://nsportal.ru/shkola/klassnoe-rukovodstvo/library/2014/05/23/prezentatsiya-pravila-povedeniya-na-vode-dlya |

**Контрольно – измерительные материалы кружка внеурочной деятельности
«Мое здоровье».**

Цель: определение уровня сформированности метапредметных результатов у учащихся по освоению курса внеурочной деятельности.

Тест «Что мы знаем о здоровье»

1. Как называется особая чувствительность к некоторым веществам?

- а) инфекция
- б) эпидемия
- в) аллергия

2. Как не передаются кишечных заболеваний?

- а) по воздуху
- б) с пищей
- в) с грязными руками

3. Что вредит здоровью?

- а) игры на свежем воздухе
- б) малоподвижный образ жизни
- в) плавание, катание на лыжах

4. Что не вредит здоровью?

- а) курение
- б) закаливание
- в) спиртное

5. Как передаются возбудители инфекционных заболеваний?

- а) по воздуху
- б) с пищей
- в) с водой

6. Какое заболевание не относится к инфекционным?

- а) грипп
- б) дизентерия
- в) ветрянка

7. Какое вещество разрушает организм и, в конце концов, убивает человека?

- а) никотин
- б) алкоголь
- в) наркотики

8. Что не поможет организму стать сильнее?

- а) занятие спортом
- б) закаливание
- в) вкусная пища

9. Какое питание нельзя назвать здоровым?

- а) регулярное

- б) без спешки
- в) однообразное

Интерпретация (1 балл -1 правильный ответ)
8-9 баллов- ты хорошо осведомлён о здоровье
5-6 баллов – тебе надо задуматься о здоровье
Меньше 5 – твоё здоровье в опасности .

Критерии оценки знаний, умений и навыков.

Низкий уровень: удовлетворительное владение теоретической информацией по темам курса, умение пользоваться литературой при подготовке сообщений, участие в организации выставок, элементарные представления об исследовательской деятельности, пассивное участие в семинарах.

Средний уровень: достаточно хорошее владение теоретической информацией по курсу, умение систематизировать и подбирать необходимую литературу, проводить исследования и опросы, иметь представление о учебно-исследовательской деятельности, участие в конкурсах, выставках, организации и проведении мероприятий.

Высокий уровень: свободное владение теоретической информацией по курсу, умение анализировать литературные источники и данные исследований и опросов, выявлять причины, подбирать методы исследования, проводить учебно-исследовательскую деятельность, активно принимать участие в мероприятиях, конкурсах, применять полученную информацию на практике.