

Утверждаю

Директор школы

Л.Ю.Мортова

Приказ № 174-ос от 01.09.2023 года

## **КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

### **ПО ГЕОГРАФИИ**

**КЛАСС: 8**

**УЧИТЕЛЬ: ОРЛОВА ОЛЬГА ВЛАДИМИРОВНА**

**КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ: ВСЕГО 68, В НЕДЕЛЮ 2 часа**

**КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ – 4**

**ПЛАНИРОВАНИЕ СОСТАВЛЕНО НА ОСНОВЕ ФЕДЕРАЛЬНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ГЕОГРАФИИ, ОРИЕНТИРОВАНО НА ЦЕЛЕВЫЕ ПРИОРИТЕТЫ ДУХОВНО – НРАВСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ, ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, СФОРМУЛИРОВАННЫЕ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ВОСПИТАНИЯ ГБОУ СО «САНАТОРНАЯ ШКОЛА – ИНТЕРНАТ Г.КАЛИНИНСКА» .**

**( ID 679192)**

№ п/п	Тема урока	План.дата	Факт.дата	ЦОР
1.	История освоения и заселения территории современной России в XI—XVI в.в. <u>Входная диагностика</u> (0,5ч)			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8865dc28">https://m.edsoo.ru/8865dc28</a>
2.	Расширение территории России в XVI—XIX вв. Русские первопроходцы.			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8865e088">https://m.edsoo.ru/8865e088</a>
3.	Изменения внешних границ России в XX в.			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8865e254">https://m.edsoo.ru/8865e254</a>
4.	Воссоединение Крыма с Россией. <u>Практическая работа</u> "Представление в виде таблицы содержит описание границ России в разных странах на основе анализа географических карт".			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8865e3da">https://m.edsoo.ru/8865e3da</a>
5.	Государственная территория России. Территориальные воды. Государственная граница России. Географическое положение России.			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8865e506">https://m.edsoo.ru/8865e506</a>
6.	Границы Российской Федерации. Страны — соседи России. Моря, омывающие территории России.			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8865e68c">https://m.edsoo.ru/8865e68c</a>
7.	Резервный урок. Обобщающее повторение по темам «История формирования и освоения территории России» и «Географическое положение и границы России».			
8.	Россия на карте часовых поясов мира. Карта часовых зон России.			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8865e876">https://m.edsoo.ru/8865e876</a>
9.	<u>Практическая работа</u> «Определение разницы во времени для разных городов России по карте часовых зон».			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8865ebe6">https://m.edsoo.ru/8865ebe6</a>
10.	Федеративное устройство России. Субъекты Российской Федерации, их равноправие и разнообразие.			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8865ed94">https://m.edsoo.ru/8865ed94</a>
11.	Федеральные округа. Районирование. Виды			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8865f140">https://m.edsoo.ru/8865f140</a>

	районирования территории.			
12.	Макрорегионы России. Крупные географические районы России. <u>Практическая работа</u> "Обозначение на контурной карте и сравнение границ федеральных округов и макрорегионов с целью определения состава и содержания географического положения".			
13.	Резервный урок. Обобщающее повторение по теме "Географическое пространство России". <u>Контрольная работа – 0,5ч</u>			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8865f2b2">https://m.edsoo.ru/8865f2b2</a>
14.	Природные условия и природные ресурсы. Классификация исходных ресурсов.			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8865f410">https://m.edsoo.ru/8865f410</a>
15.	Природно-ресурсный капитал и экологический потенциал России. Принципы разумного природопользования и методы их реализации.			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8865f5b4">https://m.edsoo.ru/8865f5b4</a>
16.	Минеральные ресурсы страны и проблемы их разумного использования. Основные ресурсные базы.			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8865f6e0">https://m.edsoo.ru/8865f6e0</a>
17.	<u>Практическая работа</u> «Характеристика природно-ресурсного капитала своего края по картам и статистическим материалам».			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8865f7f8">https://m.edsoo.ru/8865f7f8</a>
18.	Основные этапы формирования земной коры на территории России. Платформы и плиты. Пояса горообразования. Геохронологическая таблица.			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8865f91a">https://m.edsoo.ru/8865f91a</a>
19.	Основные формы рельефа и особенности их распространения на территории России.			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8865fcf8">https://m.edsoo.ru/8865fcf8</a>
20.	Зависимость между тектоническим строением, рельефом и размещением основных групп полезных ископаемых на территории страны.			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8865fe4c">https://m.edsoo.ru/8865fe4c</a>
21.	Современные процессы, формирующие рельеф. Области современного горообразования, землетрясений и вулканизма.			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8865ff6e">https://m.edsoo.ru/8865ff6e</a>
22.	Влияние внешних процессов на контуры рельефа. Древнее и зарубежное оледенения.			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/886600e0">https://m.edsoo.ru/886600e0</a>
23.	<u>Практическая работа</u> "Объяснение распространения на территории России материалов геологических			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88660284">https://m.edsoo.ru/88660284</a>

	перспектив".			
24.	Изменение рельефа под влиянием деятельности человека. Антропогенные формы рельефа.			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88660414">https://m.edsoo.ru/88660414</a>
25.	Особенности рельефа его края. <u>Практическая работа</u> "Объяснение рельефа своего края".			
26.	Факторы, определяющие климат России.			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88660554">https://m.edsoo.ru/88660554</a>
27.	Основные типы воздушных масс и их циркуляция на территории России. Атмосферные фронты, циклоны и антициклоны. Карты погоды. <u>Практическая работа</u> "Описание и прогнозирование территории по карте погоды.			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88660888">https://m.edsoo.ru/88660888</a>
28.	Распределение температуры воздуха на территории России.			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/886609c8">https://m.edsoo.ru/886609c8</a>
29.	Распределение атмосферных выбросов на территории России. Коэффициент увлажнения. <u>Практическая работа</u> "Определение и объяснение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, средней температуры января и июля, годового количества атмосферных осадков, испаряемости на территории страны".			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88660b58">https://m.edsoo.ru/88660b58</a>
30.	Климатические пояса и типы климатов России, их характеристики.			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88660d06">https://m.edsoo.ru/88660d06</a>
31..	Изменение климата под влиянием естественных и антропогенных факторов. Влияние климата на жизнь и хозяйственную деятельность населения. Агроклиматические ресурсы. Опасные и неблагоприятные метеорологические явления.			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88660e64">https://m.edsoo.ru/88660e64</a>
32.	Особенности климата своего края. <u>Практическая работа</u> "Оценка влияния основных климатических показателей своего края на жизнь и хозяйственную деятельность населения".			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88661030">https://m.edsoo.ru/88661030</a>
33.	Моря как аквальные ПК.			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88661184">https://m.edsoo.ru/88661184</a>
34.	Реки России. Распределение рек по бассейнам океанов. <u>Практическая работа</u> "Объяснение распространения опасных гидрологических природных			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/886612d8">https://m.edsoo.ru/886612d8</a>

	явлений на территории страны».			
35.	Роль рек в жизни населения и развитии хозяйства России. Практическая работа "Сравнение особенностей режима и характера течения двух рек России"			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/886614ae">https://m.edsoo.ru/886614ae</a>
36.	Крупнейшие озёра, их происхождение. Болота. Подземные воды.			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88661602">https://m.edsoo.ru/88661602</a>
37.	Ледники. Многолетняя мерзлота.			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88661774">https://m.edsoo.ru/88661774</a>
38.	Неравномерность распределения водных ресурсов. Рост их потребления и загрязнения. Пути сохранения качества водных ресурсов. Внутренние воды и водные ресурсы своего региона и своей местности.			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/886618dc">https://m.edsoo.ru/886618dc</a>
39.	Резервный урок. Обобщающее повторение по темам: "Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые", "Климат и климатические ресурсы", "Моря России и внутренние воды". <u>Контрольная работа</u> по разделу "Природа России". 1ч			
40.	Почва — Особый компонент природы. Факторы образования почв			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88661b48">https://m.edsoo.ru/88661b48</a>
41.	Основные зональные типы почв, их свойства, различия в плодородии.			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88661c6a">https://m.edsoo.ru/88661c6a</a>
42.	Почвенные ресурсы России. Меры по сохранению плодородия почв: мелиорация земель, борьба с эрозией почв и их загрязнением.			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88661d82">https://m.edsoo.ru/88661d82</a>
43.	Богатство растительного и домашнего животного мира России: видовое разнообразие, факторы, его определяющие.			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88661f3a">https://m.edsoo.ru/88661f3a</a>
44.	Особенности растительного и животного мира различных природно-хозяйственных зон России			
45.	Природно-хозяйственные зоны России: взаимосвязь и взаимообусловленность их компонентов.			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8866219c">https://m.edsoo.ru/8866219c</a>
46.	Природно-хозяйственные зоны России. Арктическая пустыня, тундра и лесотундра.			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/886622d2">https://m.edsoo.ru/886622d2</a>
47.	Природно-хозяйственные зоны России. Тайга.			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88662462">https://m.edsoo.ru/88662462</a>
48.	Природно-хозяйственные зоны России. Смешанные и			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/886625ac">https://m.edsoo.ru/886625ac</a>

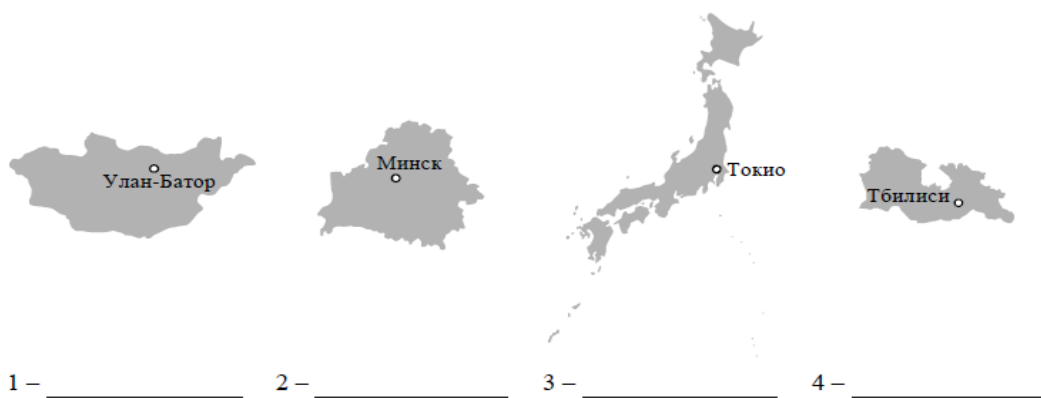
	широколиственные леса.			
49.	Природно-хозяйственные зоны России. Степи и лесостепи.			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/886626ce">https://m.edsoo.ru/886626ce</a>
50.	Природно-хозяйственные зоны России. Пустыни и полупустыни.			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88662868">https://m.edsoo.ru/88662868</a>
51.	Высотная поясность в горах на территории России. Горные системы европейской части России (Крымские горы, Кавказ, Урал).			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/886629bc">https://m.edsoo.ru/886629bc</a>
52.	Горные системы азиатской части России. <u>Практическая работа</u> "Объяснение различий структуры высотной поясности в горных системах".			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88662af2">https://m.edsoo.ru/88662af2</a>
53.	Природные ресурсы природно-хозяйственных зон и их использование, экологические проблемы. <u>Практическая работа</u> "Анализ различных точек зрения о влиянии глобальных климатических изменений на природу, на жизнь и хозяйственную деятельность населения на основе анализа нескольких источников информации".			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88662f20">https://m.edsoo.ru/88662f20</a>
54.	Особо охраняемые природные территории России и своего края. Объекты Всемирного природного наследия ЮНЕСКО; растения и животные, занесённые в Красную книгу России.			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88663182">https://m.edsoo.ru/88663182</a>
55.	Резервный урок. Обобщающее повторение по теме "Природно-хозяйственные зоны".			
56.	Динамика численности населения России в XX—XXI вв. и факторы, определяющие её. Переписи населения России. Основные меры современной демографической политики государства.			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88663358">https://m.edsoo.ru/88663358</a>
57.	Естественное движение населения. Географические различия в пределах разных регионов России.			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8866348e">https://m.edsoo.ru/8866348e</a>
58.	Миграции. Государственная миграционная политика Российской Федерации. <u>Практическая работа</u> «Определение по статистическим данным общего, естественного (или) миграционного прироста населения отдельных субъектов (федеральных округов) Российской Федерации или своего региона».			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/886635c4">https://m.edsoo.ru/886635c4</a>

59.	Географические особенности размещения населения. Основная полоса расселения. Плотность населения.			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/886636dc">https://m.edsoo.ru/886636dc</a>
60.	Городское и сельское население. Виды городских и сельских населённых пунктов. Урбанизация в России. Крупнейшие города и городские агломерации. Роль городов в жизни страны.			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/886637f4">https://m.edsoo.ru/886637f4</a>
61.	Сельская местность и современные тенденции сельского расселения.			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8866393e">https://m.edsoo.ru/8866393e</a>
62.	Резервный урок. <b><u>Контрольная работа</u></b> по темам "Численность населения России" и "Территориальные особенности размещения населения России". 1 ч			
63.	Россия — многонациональное государство. Крупнейшие народы России и их расселение. Титульные этносы. <b><u>Практическая работа</u></b> "Построение картограммы «Доля титульных этносов в численности населения республик и автономных округов РФ»			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88663a60">https://m.edsoo.ru/88663a60</a>
64.	География религий. Объекты Всемирного культурного наследия ЮНЕСКО на территории России.			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88663b96">https://m.edsoo.ru/88663b96</a>
65.	Половой и возрастной состав населения России. <b><u>Итоговая диагностика – 0,5ч.</u></b>			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88663ede">https://m.edsoo.ru/88663ede</a>
66.	Половозрастные пирамиды. Средняя прогнозируемая продолжительность жизни населения России. <b><u>Практическая работа</u></b> "Объяснение динамики половозрастного состава населения России на основе анализа половозрастных пирамид".			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88664014">https://m.edsoo.ru/88664014</a>
67.	Резервный урок. Обобщающее повторение по темам "Народы и религии России" и "Половой и возрастной состав населения России". <b><u>Контрольная работа 0,5ч</u></b>			
68.	Понятие человеческого капитала. Трудовые ресурсы, рабочая сила. Качество населения и показатели, характеризующие его. ИЧР и его географические различия. <b><u>Практическая работа</u></b> "Классификация Федеральных округов по особенностям естественного и механического			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8866450a">https://m.edsoo.ru/8866450a</a>

**Итоговый контроль**

**Цель:** Выявить уровень освоения обучающимися 8 класса федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования за курс географии 8 класса на окончание учебного года

1.1. На рисунках представлены контуры стран – соседей России с указанием столиц этих стран. Подпишите под каждым рисунком рядом с номером название соответствующей страны.



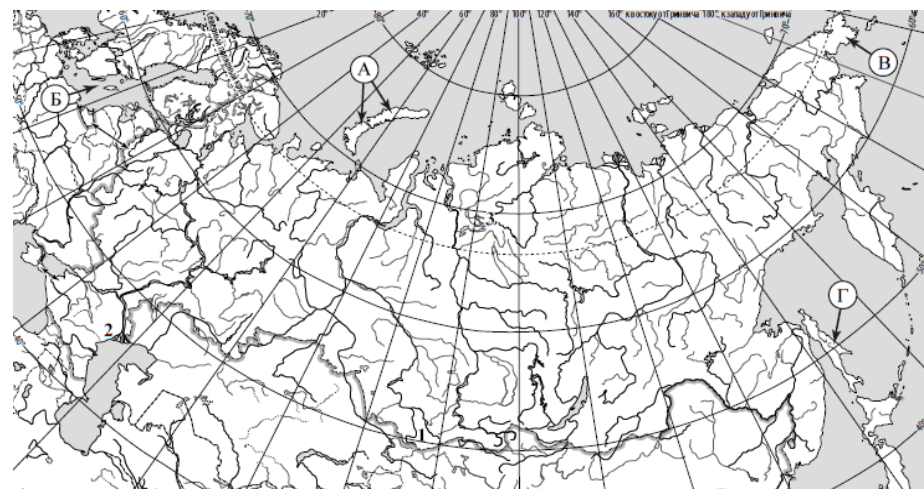
Определите расположение указанных Вами стран на схеме и впишите в пустые квадраты их **номера**.



1.2. С какой из указанных Вами стран Россия имеет морскую границу? Запишите в ответе **название страны**.

---





2.1. На карте буквами обозначены объекты, определяющие географическое положение России. Запишите в таблицу названия этих объектов.

Ответ.

А	Б	В	Г

2.2. Точка N расположена на территории одного из указанных Вами географических объектов и имеет координаты  $71^\circ$  с.ш.  $55^\circ$  в.д. Поставьте на карте крайнюю южную точку России, которая расположена на одном меридиане с точкой N, и обозначьте её буквой K.

Определите координаты точки K.

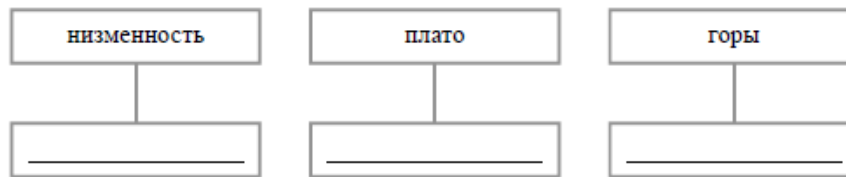
Ответ. \_\_\_\_\_

Рассчитайте расстояние в километрах от точки N до точки K. Длина дуги меридиана в  $1^\circ$  составляет 111,3 км. (Для расчёта используйте калькулятор.)

Ответ. \_\_\_\_\_

3.1. На карте России цифрами обозначены формы рельефа. Выберите из предложенного списка географические названия этих форм рельефа и впишите в пустые ячейки на схеме.

*Становое, Путорана, Шивелуч, Алтай, Прикаспийская, Валдайская*



3.2. Какая форма рельефа обозначена на карте цифрой 1? Запишите в ответе название этого географического объекта.

Ответ. \_\_\_\_\_

На какой из фотографий представлен указанный Вами географический объект?



3.3. Выберите три утверждения, которые характеризуют особенности указанного Вами географического объекта, и запишите в ответе их номера.

- 1) Здесь берут начало реки Бия и Катунь.
- 2) Большая часть территории заболочена.
- 3) Территория богата нефтью и природным газом.
- 4) Этот географический объект расположен на юге Сибири.
- 5) Наивысшая точка – гора Белуха.
- 6) Здесь много действующих вулканов.

#### 4. Прочитайте текст и выполните задания.

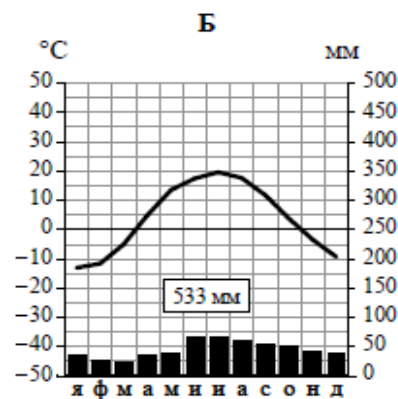
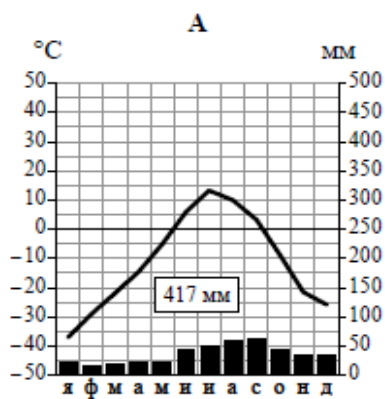
Виллой – река в Восточной Сибири, левый приток реки Лены, самый длинный из всех её притоков. Длина Виллой составляет 2650 км и превышает длину крупного правого притока Лены – Алдана на 377 км. Виллой берёт начало на Виллойском плато в восточной части Среднесибирского плоскогорья на высоте 520 м над уровнем моря. В среднем течении река прорезает узкую долину, напоминающую каньон, здесь построена Виллойская ГЭС. В нижнем течении, на территории Центрально-Якутской низменности, берега реки представляют собой широкую заболоченную пойму с множеством небольших озёр и островов. Абсолютная высота территории, где Виллой впадает в Лену, составляет 54 м. Бассейн реки расположен в зоне многолетней мерзлоты. Климат здесь резко континентальный с сильными морозами. С октября по май река скована льдом, поэтому половодье приходится на конец мая – июнь. Питание Виллой, как и большинства рек России, смешанное с преобладанием снегового.

4.1. На основе данных, приведённых в тексте, сделайте необходимые расчёты и заполните таблицу. (Для расчётов используйте калькулятор.)

Исток	
Устье	
Высота истока, м	
Высота устья, м	
Длина, км	
Падение, м	
Уклон, см/км	
Тип реки по характеру течения	
Тип питания	
Режим реки	

На рисунках представлены климатограммы, построенные по данным метеонаблюдений в разных частях России. Рассмотрите климатограммы и выполните задания.

5.1. Определите, какому климатическому поясу / типу климата соответствует каждая климатограмма. Подпишите название климатического пояса / типа климата под соответствующей климатограммой.



**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:** 1 – 6 БАЛЛОВ – «2»; 7 – 10 БАЛЛОВ – «3»; 11 – 14 БАЛЛОВ – «4»; 15 – 17 БАЛЛОВ – «5».