

Утверждаю

Директор школы

Л.Ю.Мортова

Приказ № 174-ос от 01.09.2023 года

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ПО ВТОРОМУ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ (НЕМЕЦКОМУ)
(ID 3601418)

Класс: 9

Учитель: Орлова Ольга Владимировна

Количество часов: всего 34 часа, в неделю 1 час

Контрольных работ – 3

Планирование составлено на основе ООП ООО ГБОУСО « Санаторная школа-интернат г.Калининска», федеральной рабочей программы по второму иностранному языку (немецкому), ориентировано на целевые приоритеты духовно – нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в Рабочей программе воспитания ГБОУ СО «Санаторная школа – интернат г.Калининска»

№ п/п	Содержание (разделы, темы)	Даты проведения		ЦОР
		план	факт	
	Тема 1. Знакомство – 5 час			
1.	Знакомство с предметом. Приветствие и прощание. Знакомство с немецким алфавитом и особенностями правил чтения и написания букв и буквосочетаний.			https://wordwall.net/ru/resource/5819281
2.	Анкета. Обучение навыкам письма. Произнесение имен по буквам. Развитие орфографических навыков			
3.	Что ты любишь делать. Развитие диалогической речи. Специальные вопросы			https://resh.edu.ru/subject/lesson/7590/start/311562/
4.	Города немецкоязычных стран.			
5.	Повторение и обобщение изученного материала по теме «Знакомство».			
	Тема 2. Мой класс – 5 час			
6.	Мой класс. Школьные предметы.			https://wordwall.net/ru/resource/29966649/
7.	Активизация лексических и грамматических навыков в устной и письменной речи.			
8.	Я и мои друзья. Телефонные номера. Введение числительных от 0 до 20. Школьные принадлежности.			https://resh.edu.ru/subject/lesson/101/
9.	Игры с числами. Введение числительных от 20 до 1000. Мои друзья и моя школа. Работа с текстом.			
10.	Друзья. Развитие навыков письма. Написание диктанта «Моя школа. Мой класс».			
	Тема 3. Животные – 4 час			
11.	Введение новой лексики по теме «Животные». Глагол haben.			https://resh.edu.ru/subject/lesson/1052/
12.	Активизация речевых образцов в			

	письменной речи(формы 2-го лица ед. числа и вежливой формы слабых глаголов в настоящем времени)			
13.	Интервью. Множественное число имен существительных. Цвета. Развитие диалогических навыков.			
14.	Повторение пройденного материала по теме «Животные»			
15.	Маленькая перемена. Грамматическая игра.			
	Тема 4. Мой день в школе» - 5 час			
16.	Дни недели и время. Порядок слов в предложении.			
17.	Школьные предметы. Обучение беседе по прочитанному тексту.			
18.	Мой любимый предмет. Совершенствование фонетических навыков.			
19.	Повторение пройденного материала по теме «Мой школьный день»			
20.	Проверочная работа по теме «Мой день в школе»			
	Тема 5. Хобби – 5 час			
21.	Хобби. Введение новой лексики. Отделяемые приставки. Активизация лексических и грамматических структур в речи.			https://resh.edu.ru/subject/lesson/337/
22.	Мини-диалоги о любимых занятиях.			
23.	Интервью. Развитие устной речи. Спряжение модального глагола können. Его место в предложении			
24.	Развитие навыков чтения с пониманием содержания			
25.	Обобщение и повторение по теме «Хобби».			
	Тема 6. Моя семья – 4 час			
26.	Моя семья. Члены семьи и родственники. Описание семьи. Развитие фонетических навыков.			
27.	Развитие навыков аудирования и чтения текста с пониманием общего содержания.			
28.	Семья в Германии и в России. Развитие навыков монологической речи. Профессии.			
29.	Повторение пройденного материала по теме «Семья»			
	Тема 7. Сколько это стоит? – 3 час			
30.	Введение лексики по теме «В магазине». День рождения. Выражение желаний с			

	помощью глагола «möchte»			
31.	Карманные деньги в Германии и России. Развитие навыков аудирования и диалогической речи.			
32.	Систематизация навыков чтения. Повторение пройденного материала по теме «Сколько это стоит?» Итоговый срез знаний.			
33 - 34	Большая перемена. Чтение текста с общим пониманием содержания			

Общее количество часов по программе – 34

Итоговый контроль

Цель: выявить уровень освоения обучающимися 9 класса федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по второму иностранному языку (немецкому языку) на окончание учебного года.

Раздел 1. Аудирование

Послушай рассказы детей об их любимых игрушках. Определи, кому принадлежат эти игрушки.

1. Anna A. Hund
2. Sabine B. Tscheburaschka
3. Denis C. Hase
4. Lisa D. Löwe
5. Otto E. Teddybär

Раздел 2. Чтение

Таня живет в Люксембурге, в маленьком государстве рядом с Германией. Корреспондент детского журнала задал ей несколько вопросов о школе. Прочитай интервью и скажи, какие из данных ниже предложений соответствуют содержанию прослушанного интервью.

Reporter: Tanja ist 7 Jahre alt. sie ist Schülerin. Heute beantwortet sie meine Fragen. Tanja, mit wie viel Jahren gehen die luxemburgischen Kinder in die Schule?

Tanja: In Luxemburg gehen die Schüler mit 6 Jahren in die erste Klasse.

Reporter: Wann beginnt das Schuljahr?

Tanja: Schulanfang ist am 15. September.

Reporter: Wann haben die Schüler Ferien?

Tanja: Die Sommerferien beginnen am 16. Juli und sind zwei Monate lang. eine Woche Ferien gibt es in November, zu Karneval, zwei Wochen an Weihnachten und Ostern.

Reporter: Vielen Dank für deine Antworten.

	richtig	falsch
1. In Luxemburg gehen die Kinder mit 7 Jahren in die Schule.		
2. Schulanfang ist am 15. September.		
3. Die Sommerferien beginnenn im Juli.		
4. Die Sommerferien sind hier 3 Monate lang.		
5. Die luxemburgischen Kinder haben auch Osterferien.		

Раздел 3. Лексика

№ 1. Выпиши из каждой строчки лишнее слово.

1. Die Kirche, die Apotheke, die Schule, das Auto.

2. Der Ingenieur, der Arzt, der Lehrer, die Katze.
3. Das Neujahr, die Weihnachten, Ostern, Montag.

№ 2. Запиши слова по столбикам.

1. Lebensmittel
2. Spielzeug
3. Haus
4. Schreibwaren.

Das Brot, der Teddy, der Bleistift, der Balkon, das Zimmer, die Butter, der Kuli, das Lineal, der Zirkel, der Klebstoff, die Puppe, der Ball, die Küche, die Limonade.

Раздел 4. Письмо

Напиши письмо другу. Эти вопросы помогут выполнить задание.

	... , den ____ . ____ Lieber ,
1. Wie heißt du?	
2. Wo wohnst du?	
3. Wie alt bist du?	
4. Wie ist deine Familie?	
5. Was ist dein Lieblingsfach?	
6. Wasmachstdu gern?	
	Viele Grüße,