

Согласовно

Приказ № 174-ОС от 01.09.2023

зам.дир.по УВР

---

### **Календарно- тематическое планирование**

по информатике

Класс 8 класс

Учитель Васылык Марина Викторовна

Количество часов: всего 34 часа; в неделю 1 час

Контрольных работ 4

Планирование составлено на основе федеральной рабочей программы по информатике, ориентировано на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в рабочей программе воспитания ГБОУСО «Санаторная школа-интернат г. Калининска», ID 1039439 и на основе Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения: авторской программы Л.Л. Босовой, А.Ю. Босовой Информатика. Программа для основной школы : 5–6 классы. 7–9 классы., издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний», Москва, 2013г.

№ п.п	Тема урока	Планируемая дата	Фактическая дата	ЦОР
	<b>Раздел 1.1 Системы счисления</b>			
1	Непозиционные и позиционные системы счисления. Развернутая форма записи числа	6.09		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a1521d2">https://m.edsoo.ru/8a1521d2</a>
2	Входная контрольная работа	13.09		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a1523ee">https://m.edsoo.ru/8a1523ee</a>
3	Двоичная система счисления. Арифметические операции в двоичной системе счисления	20.09		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a152826">https://m.edsoo.ru/8a152826</a>
4	Восьмеричная система счисления	27.09		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a152a74">https://m.edsoo.ru/8a152a74</a>
5	Шестнадцатеричная система счисления	4.10		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a152cfe">https://m.edsoo.ru/8a152cfe</a>
6	Контрольная работа по теме «Системы счисления»	11.10		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a152f74">https://m.edsoo.ru/8a152f74</a>
	<b>Раздел 1.2. Элементы математической логики</b>			
7	Логические высказывания	18.10		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a153244">https://m.edsoo.ru/8a153244</a>
8	Логические операции «и», «или», «не»	25.10		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a153460">https://m.edsoo.ru/8a153460</a>
9	Определение истинности составного высказывания	8.11		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a161966">https://m.edsoo.ru/8a161966</a>
10	Таблицы истинности	15.11		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a161e2a">https://m.edsoo.ru/8a161e2a</a>
11	Логические элементы	22.11		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a161fec">https://m.edsoo.ru/8a161fec</a>
12	Обобщение и систематизация знаний. Контрольная работа по теме «Элементы математической логики»	27.11		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a162186">https://m.edsoo.ru/8a162186</a>
	<b>Раздел 2.1</b>			

	<b>Исполнители и алгоритмы. Алгоритмические конструкции</b>			
13	Понятие алгоритма. Исполнители алгоритмов	6.12		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a162316">https://m.edsoo.ru/8a162316</a>
14	Свойства алгоритма. Способы записи алгоритма	13.12		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a16249c">https://m.edsoo.ru/8a16249c</a>
15	Алгоритмическая конструкция «следование». Линейный алгоритм	20.12		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a1625f0">https://m.edsoo.ru/8a1625f0</a>
16	Алгоритмическая конструкция «ветвление»: полная и неполная формы	27.12		
17	Алгоритмическая конструкция «повторение»	10.01		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a162848">https://m.edsoo.ru/8a162848</a>
18	Формальное исполнение алгоритма	17.01		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a1629ec">https://m.edsoo.ru/8a1629ec</a>
19	Разработка несложных алгоритмов с использованием циклов для управления формальными исполнителями	24.01		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a162b72">https://m.edsoo.ru/8a162b72</a>
20	Разработка несложных алгоритмов с использованием циклов и ветвлений для управления формальными исполнителями	31.01		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a162d02">https://m.edsoo.ru/8a162d02</a>
21	Выполнение алгоритмов	7.02		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a162e7e">https://m.edsoo.ru/8a162e7e</a>
22	Обобщение и систематизация знаний по теме «Исполнители и алгоритмы. Алгоритмические конструкции»	14.02		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a162fe6">https://m.edsoo.ru/8a162fe6</a>
	<b>Раздел 2.2 Язык программирования</b>			
23	Язык	21.02		Библиотека ЦОК

	программирования. Система программирования			<a href="https://m.edsoo.ru/8a1632d4">https://m.edsoo.ru/8a1632d4</a>
24	Переменные. Оператор присваивания	28.02		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a1632d4">https://m.edsoo.ru/8a1632d4</a>
25	Программирование линейных алгоритмов	6.03		
26	Разработка программ, содержащих оператор ветвления	13.03		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a1635c2">https://m.edsoo.ru/8a1635c2</a>
27	Диалоговая отладка программ	20.03		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a163874">https://m.edsoo.ru/8a163874</a>
28	Цикл с условием	3.04		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a1639d2">https://m.edsoo.ru/8a1639d2</a>
29	Цикл с переменной	10.04		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a163b30">https://m.edsoo.ru/8a163b30</a>
30	Обработка символьных данных	17.04		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a16404e">https://m.edsoo.ru/8a16404e</a>
31	Обобщение и систематизация знаний по теме «Язык программирования»	24.04		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a1642c4">https://m.edsoo.ru/8a1642c4</a>
	<b>Раздел 2.3 Анализ алгоритмов</b>			
32	Анализ алгоритмов. Определение возможных результатов работы алгоритма при заданном множестве входных данных	8.05		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a164472">https://m.edsoo.ru/8a164472</a>
33	Резервный урок. Обобщение и систематизация знаний и умений по курсу информатики 8 класса. Итоговая контрольная работа.	15.05		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a164652">https://m.edsoo.ru/8a164652</a>
34	Анализ алгоритмов. Определение возможных входных данных, приводящих к данному результату	22.05		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a164828">https://m.edsoo.ru/8a164828</a>
	<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>	34		

## ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ЗА КУРС ВОСЬМОГО КЛАССА

**ЦЕЛЬ:** проверить усвоение учащимися основных понятий курса информатики 8 класса, умение применять полученные знания при работе на компьютере и при решении информационных задач.

### 1 вариант

1. Переведите двоичное число 1101101 в десятичную систему счисления.
2. Переведите число 125 из десятичной системы счисления в двоичную систему счисления. Сколько единиц содержит полученное число? В ответе укажите одно число — количество единиц.
3. Переведите восьмеричное число 764 в десятичную систему счисления.
4. Переведите число 128 из десятичной системы счисления в восьмеричную систему счисления.
5. Переведите шестнадцатеричное число A3 в десятичную систему счисления.
6. Переведите шестнадцатеричное число 38 в двоичную систему счисления.
7. Сложите шестнадцатеричное число A1 и восьмеричное число 10. Ответ представьте в виде двоичного числа.
8. Заполните нулями и единицами таблицу истинности логической функции «Конъюнкция»:

<b>A</b>	<b>B</b>	<b>F</b>

9. Определите, являются ли высказываниями следующие предложения:
  - a) Да здравствует Победа! Да Нет
  - b) На улице дождливая погода. Да Нет
  - c) У нее красивая улыбка. Да Нет
  - d) Сегодня пасмурно. Да Нет
  - e) Кто выполнил работу? Да Нет
10. Что изменяется в процессе программы при присваивании?
  - a) Имя переменной
  - b) Значение константы
  - c) Значение переменной
  - d) Тип переменной

### 2 вариант

1. Переведите двоичное число 110010 в десятичную систему счисления.
2. Переведите число 131 из десятичной системы счисления в двоичную систему счисления. Сколько единиц содержит полученное число? В ответе укажите одно число — количество единиц.
3. Переведите восьмеричное число 620 в десятичную систему счисления.

4. Переведите число 168 из десятичной системы счисления в восьмеричную систему счисления.
5. Переведите шестнадцатеричное число В1 в десятичную систему счисления.
6. Переведите шестнадцатеричное число 28 в двоичную систему счисления.
7. Сложите шестнадцатеричное число В2 и восьмеричное число 3. Ответ представьте в виде двоичного числа.
8. Заполните нулями и единицами таблицу истинности логической функции «Дизъюнкция»:

А	В	F

9. Определите, являются ли высказываниями следующие предложения:

- |                                |                      |
|--------------------------------|----------------------|
| f) Да здравствует Первомай!    | <u>Да</u> <u>Нет</u> |
| g) На улице хорошая погода.    | <u>Да</u> <u>Нет</u> |
| h) У нее зеленые глаза.        | <u>Да</u> <u>Нет</u> |
| i) Сегодня солнечно.           | <u>Да</u> <u>Нет</u> |
| j) Кто закончил решать задачу? | <u>Да</u> <u>Нет</u> |

10. Что изменяется в процессе программы при присваивании?

- e) Имя переменной
- f) Значение константы
- g) Значение переменной
- h) Тип переменной

#### **Критерии оценивания :**

Задания 1-6, 8-10 оцениваются в 2 балла, задание 7 оценивается в 3 балла,

20-21 балл – «5»

15-19 баллов – «4»

10-14 баллов – «3»