

Утверждаю

Директор школы

Л.Ю.Мортова

Приказ № 174-ос от 01.09.2023 года

## **КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

### **ПО ГЕОГРАФИИ**

**КЛАСС: 9**

**УЧИТЕЛЬ: ОРЛОВА ОЛЬГА ВЛАДИМИРОВНА**

**КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ: ВСЕГО 68, В НЕДЕЛЮ 2 часа**

**КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ – 5**

**ПЛАНИРОВАНИЕ СОСТАВЛЕНО НА ОСНОВЕ ФЕДЕРАЛЬНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ГЕОГРАФИИ, ОРИЕНТИРОВАНО НА ЦЕЛЕВЫЕ ПРИОРИТЕТЫ ДУХОВНО – НРАВСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ, ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, СФОРМУЛИРОВАННЫЕ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ВОСПИТАНИЯ ГБОУ СО «САНАТОРНАЯ ШКОЛА – ИНТЕРНАТ Г.КАЛИНИНСКА» .**

**( ID 679192)**

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 9 КЛАСС

№ п/п	Тема	План.дата	Факт.дата	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1.	Состав хозяйства. Отраслевая структура, функциональная и территориальная структуры хозяйства страны, факторы их формирования и развития. Факторы производства. <u>Входная диагностика.</u> - 0,5ч.			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/886647f8">https://m.edsoo.ru/886647f8</a>
2.	Экономико-географическое положение России как фактор развития её хозяйства. ВВП и ВРП. Экономические карты. «Стратегия пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года». Геостратегические территории.			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8866497e">https://m.edsoo.ru/8866497e</a>
3.	Производственный капитал. Себестоимость и рентабельность производства. Условия и факторы размещения хозяйства. <u>Практическая работа</u> "Определение влияния географического положения России на особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства".			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88664d20">https://m.edsoo.ru/88664d20</a>
4.	Резервный урок. Обобщающее повторение по теме "Общая характеристика хозяйства России".			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8866505e">https://m.edsoo.ru/8866505e</a>
5.	ТЭК. Место России в мировой добыче основных видов топливных ресурсов. Угольная промышленность			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/886651bc">https://m.edsoo.ru/886651bc</a>
6.	Нефтяная промышленность.			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/886652f2">https://m.edsoo.ru/886652f2</a>
7.	Газовая промышленность.			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8866541e">https://m.edsoo.ru/8866541e</a>
8.	Электроэнергетика. Место России			Библиотека ЦОК

	в мировом производстве электроэнергии. Основные типы электростанций. <u>Практическая работа</u> "Анализ статистических и текстовых материалов с целью сравнения стоимости электроэнергии для населения России в различных регионах".			<a href="https://m.edsoo.ru/88665586">https://m.edsoo.ru/88665586</a>
9.	Электростанции, использующие возобновляемые источники энергии. Энергосистемы. Влияние ТЭК на окружающую среду. Основные положения "Энергетической стратегии России на период до 2035 года". <u>Практическая работа</u> "Сравнительная оценка возможностей для развития энергетики ВИЭ в отдельных регионах страны.			
10.	Резервный урок. Обобщающее повторение по теме "Топливно-энергетический комплекс (ТЭК).			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88665720">https://m.edsoo.ru/88665720</a>
11.	Металлургический комплекс. Metallургические базы России. Влияние металлургии на окружающую среду. Основные положения "Стратегии развития чёрной и цветной металлургии России до 2030 года".			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88665892">https://m.edsoo.ru/88665892</a>
12.	Место России в мировом производстве чёрных металлов. Особенности технологии производства чёрных металлов. География металлургии чёрных металлов: основные районы и центры.			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88665a5e">https://m.edsoo.ru/88665a5e</a>
13.	Место России в мировом производстве цветных металлов. Особенности технологии производства цветных металлов. География металлургии цветных металлов: основные районы и центры. <u>Практическая работа</u> "Выявление факторов, влияющих на себестоимость производства предприятий металлургического комплекса в различных регионах страны (по выбору)".			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88665bbc">https://m.edsoo.ru/88665bbc</a>
14.	Машиностроительный комплекс. Роль машиностроения в			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88665">https://m.edsoo.ru/88665</a>

	реализации целей политики импортозамещения. <u>Практическая работа</u> "Выявление факторов, повлиявших на размещение машиностроительного предприятия (по выбору) на основе анализа различных источников информации".			d2e
15.	География важнейших отраслей машиностроительного комплекса: основные районы и центры. Значение отрасли для создания экологически эффективного оборудования. Перспективы развития машиностроения России.			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88665e78">https://m.edsoo.ru/88665e78</a>
16.	Резервный урок. <u>Контрольная работа</u> по темам "Металлургический комплекс" и "Машиностроительный комплекс". 1 ч			
17.	Химическая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Место России в мировом производстве химической продукции			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/886660b2">https://m.edsoo.ru/886660b2</a>
18.	Факторы размещения предприятий. Химическая промышленность и охрана окружающей среды. Основные положения "Стратегии развития химического и нефтехимического комплекса на период до 2030 года".			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/886662a6">https://m.edsoo.ru/886662a6</a>
19.	Лесопромышленный комплекс. Состав, место и значение в хозяйстве. Место России в мировом производстве продукции лесного комплекса.			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88666684">https://m.edsoo.ru/88666684</a>
20.	География важнейших отраслей. Лесное хозяйство и окружающая среда. <u>Практическая работа</u> "Анализ документов «Прогноз развития лесного сектора Российской Федерации до 2030 года» (Гл. 1, 3 и 11) и «Стратегия развития лесного комплекса Российской Федерации до 2030 года» (Гл. II и III, Приложения № 1 и № 18) с целью определения перспектив и проблем развития комплекса".			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/886667f6">https://m.edsoo.ru/886667f6</a>

21.	Резервный урок. Обобщающее повторение по теме "Химико-лесной комплекс".			
22.	Агропромышленный комплекс. Состав, место и значение в экономике страны. Сельское хозяйство. Сельское хозяйство и окружающая среда.			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88666a80">https://m.edsoo.ru/88666a80</a>
23.	Растениеводство и животноводство: география основных отраслей.			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88666bc0">https://m.edsoo.ru/88666bc0</a>
24.	Пищевая промышленность. Лёгкая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. Лёгкая промышленность и охрана окружающей среды.			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88666f12">https://m.edsoo.ru/88666f12</a>
25.	"Стратегия развития агропромышленного и рыбохозяйственного комплексов Российской Федерации на период до 2030 года". Особенности АПК своего края. <u>Практическая работа</u> "Определение влияния природных и социальных факторов на размещение отраслей АПК».			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8866716a">https://m.edsoo.ru/8866716a</a>
26.	Резервный урок. Обобщающее повторение по теме "Агропромышленный комплекс (АПК)".			
27.	Инфраструктурный комплекс. Транспорт. Состав, место и значение в хозяйстве. Крупнейшие транспортные узлы. "Стратегия развития транспорта России на период до 2030 года".			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/886672e6">https://m.edsoo.ru/886672e6</a>
28.	Морской и внутренний водный транспорт. <u>Практическая работа</u> "Анализ статистических данных с целью определения доли отдельных морских бассейнов в грузоперевозках и объяснение выявленных различий".			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8866748a">https://m.edsoo.ru/8866748a</a>
29.	География отдельных видов транспорта. Основные транспортные пути. Транспорт и охрана окружающей среды.			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/886675fc">https://m.edsoo.ru/886675fc</a>
30.	[[Информационная инфраструктура. Основные линии связи. Проблемы и перспективы развития комплекса.			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88667c28">https://m.edsoo.ru/88667c28</a> ]]

	Федеральный проект "Информационная инфраструктура".			
31..	Рекреационное хозяйство. <u>Практическая работа</u> "Характеристика туристско-рекреационного потенциала своего края".			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88667980">https://m.edsoo.ru/88667980</a>
32.	Резервный урок. <b><u>Контрольная работа</u></b> по теме "Инфраструктурный комплекс".1 ч			
33.	Государственная политика как фактор размещения производства. "Стратегия пространственного развития Российской Федерации до 2025 года": основные положения.			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88667f84">https://m.edsoo.ru/88667f84</a>
34.	Развитие хозяйства и состояние окружающей среды. "Стратегия экологической безопасности Российской Федерации до 2025 года" и государственные меры по переходу России к модели устойчивого развития. <u>Практическая работа</u> "Сравнительная оценка вклада отдельных отраслей хозяйства в загрязнение окружающей среды на основе анализа статистических материалов"			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/886680c4">https://m.edsoo.ru/886680c4</a>
35.	Европейский Север России. Географическое положение. Особенности природно-ресурсного потенциала.			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/886681e6">https://m.edsoo.ru/886681e6</a>
36.	Европейский Север России. Особенности населения.			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/886682fe">https://m.edsoo.ru/886682fe</a>
37.	Европейский Север России. Особенности хозяйства. Социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития.			
38.	Северо-Запад России. Географическое положение. Особенности природно-ресурсного потенциала.			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88668416">https://m.edsoo.ru/88668416</a>
39.	Северо-Запад России. Особенности населения и хозяйства. Социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития.			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8866852e">https://m.edsoo.ru/8866852e</a>

40.	Центральная Россия. Географическое положение. Особенности природно-ресурсного потенциала.			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/886687e0">https://m.edsoo.ru/886687e0</a>
41.	Центральная Россия. Особенности населения.			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88668a7e">https://m.edsoo.ru/88668a7e</a>
42.	Центральная Россия. Особенности хозяйства. Социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития.			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88668c4a">https://m.edsoo.ru/88668c4a</a>
43.	Поволжье. Географическое положение. Особенности природно-ресурсного потенциала.			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88668d80">https://m.edsoo.ru/88668d80</a>
44.	Поволжье. Особенности населения и хозяйства. Социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития.			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88668e98">https://m.edsoo.ru/88668e98</a>
45.	Юг Европейской части России. Географическое положение. Особенности природно-ресурсного потенциала.			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88668fb0">https://m.edsoo.ru/88668fb0</a>
46.	Юг Европейской части России. Особенности населения.			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/886690dc">https://m.edsoo.ru/886690dc</a>
47.	Юг Европейской части России. Особенности хозяйства.			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88669226">https://m.edsoo.ru/88669226</a>
48.	Юг Европейской части России. Социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития.			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/886693a2">https://m.edsoo.ru/886693a2</a>
49.	Урал. Географическое положение. Особенности природно-ресурсного потенциала. <u>Практическая работа</u> "Сравнение ЭГП двух географических районов страны по разным источникам информации".			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/886695b4">https://m.edsoo.ru/886695b4</a>
50.	Урал. Особенности населения.			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/886696ea">https://m.edsoo.ru/886696ea</a>
51.	Урал. Особенности хозяйства. Социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития.			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8866980c">https://m.edsoo.ru/8866980c</a>
52.	Классификация субъектов Российской Федерации Западного макрорегиона. <u>Практическая</u>			

	<u>работа</u> "Классификация субъектов Российской Федерации одного из географических районов России по уровню социально-экономического развития на основе статистических данных".			
53.	Резервный урок. <u>Контрольная работа</u> по теме "Западный макрорегион (Европейская часть) России.1 ч			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88669938">https://m.edsoo.ru/88669938</a>
54.	Сибирь. Географическое положение.			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88669a6e">https://m.edsoo.ru/88669a6e</a>
55.	Сибирь. Особенности природно-ресурсного потенциала.			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88669cb2">https://m.edsoo.ru/88669cb2</a>
56.	Сибирь. Особенности населения.			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88669e24">https://m.edsoo.ru/88669e24</a>
57.	Сибирь. Особенности хозяйства.			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8866a0c2">https://m.edsoo.ru/8866a0c2</a>
58.	Сибирь. Особенности хозяйства. Социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития.			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8866a2a2">https://m.edsoo.ru/8866a2a2</a>
59.	Дальний Восток. Географическое положение.			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8866a3f6">https://m.edsoo.ru/8866a3f6</a>
60.	Дальний Восток. Особенности природно-ресурсного потенциала.			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8866a59a">https://m.edsoo.ru/8866a59a</a>
61.	Дальний Восток. Особенности населения.			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8866a73e">https://m.edsoo.ru/8866a73e</a>
62.	Дальний Восток. Особенности хозяйства. Социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития. <u>Практическая работа</u> «Выявление фактора размещения предприятий одного из промышленных кластеров Дальнего Востока (по выбору)».			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8866a8ba">https://m.edsoo.ru/8866a8ba</a>
63.	Классификация субъектов Российской Федерации Восточного макрорегиона. <u>Практическая работа</u> "Сравнение человеческого капитала двух географических окраин (субъектов Российской Федерации)".			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8866a9e6">https://m.edsoo.ru/8866a9e6</a>



	Федерации) по заданным критериям".			
64.	Резервный урок. <u>Контрольная работа</u> по теме "Восточный макрорегион (Азиатская часть)" – 1 ч			
65.	Федеральные и региональные целевые программы.			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8866acf2">https://m.edsoo.ru/8866acf2</a>
66.	Государственная программа Российской Федерации «Социально-экономическое развитие Арктической зоны Российской Федерации». <u>Итоговый контроль – 0,5ч</u>			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8866afd6">https://m.edsoo.ru/8866afd6</a>
67.	Россия в системе международного географического разделения труда. Россия в составе международных экономических и финансовых организаций.			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8866b184">https://m.edsoo.ru/8866b184</a>
68.	Знание для мировой цивилизации географических пространств России. Объекты Всемирного природного и культурного наследия России.			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8866b2ba">https://m.edsoo.ru/8866b2ba</a>

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ - 68

## Итоговый контроль

**Цель:** Выявить уровень освоения обучающимися 9 класса федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования за курс географии 5-9 классов на окончание учебного года

**1** Какой из перечисленных географических объектов находится в России?

- 1) самая протяжённая река в мире
- 2) самое глубокое озеро в мире
- 3) самая высокая горная вершина в мире
- 4) самый высокий водопад в мире

Ответ:

**2** Вставьте название государства на место пропуска.

Одним из приграничных субъектов РФ является Смоленская область, которая имеет выход к Государственной границе РФ с \_\_\_\_\_.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**3** Расположите регионы России по степени уменьшения естественного плодородия почв на их территории. Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

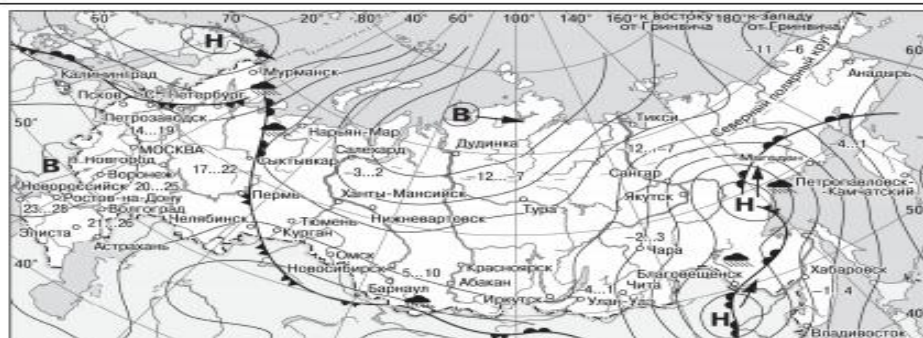
- 1) Архангельская область
- 2) Смоленская область
- 3) Воронежская область

Ответ:

**4** Студентам-географам для проведения исследований нужно посетить самый северный участок степи в Европейской части России. Какой из перечисленных заповедников следует посетить студентам?

- 1) Кандалакшский
- 2) Приокско-Террасный
- 3) Таймырский
- 4) Астраханский

**Задания 5 и 6 выполняются с использованием приведённой ниже карты погоды.**



**В** Область высокого атмосферного давления

**Н** Область низкого атмосферного давления

→ Направления перемещения циклонов и антициклонов

— Тёплый атмосферный фронт

— Холодный атмосферный фронт

14...19 Температура воздуха (°C)

☁ Дождь

**5** Какой из перечисленных городов, показанных на карте, находится в зоне действия циклона?

- 1) Новороссийск
- 2) Салехард
- 3) Благовещенск
- 4) Тюмень

Ответ:

**6** Карта погоды составлена на 27 апреля. В каком из перечисленных городов, показанных на карте, на следующий день наиболее вероятно существенное потепление?

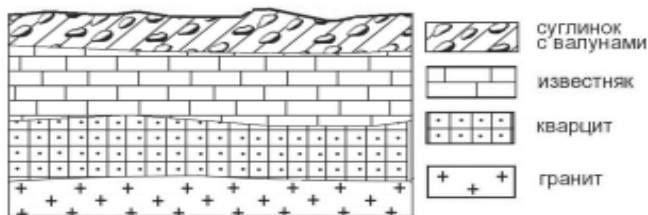
- 1) Благовещенск
- 2) Абакан
- 3) Петрозаводск
- 4) Элиста

Ответ:

**7** Определите, какой город, являющийся столицей республики в составе Российской Федерации, имеет географические координаты 62° с.ш. 34° в.д.

Ответ: \_\_\_\_\_.

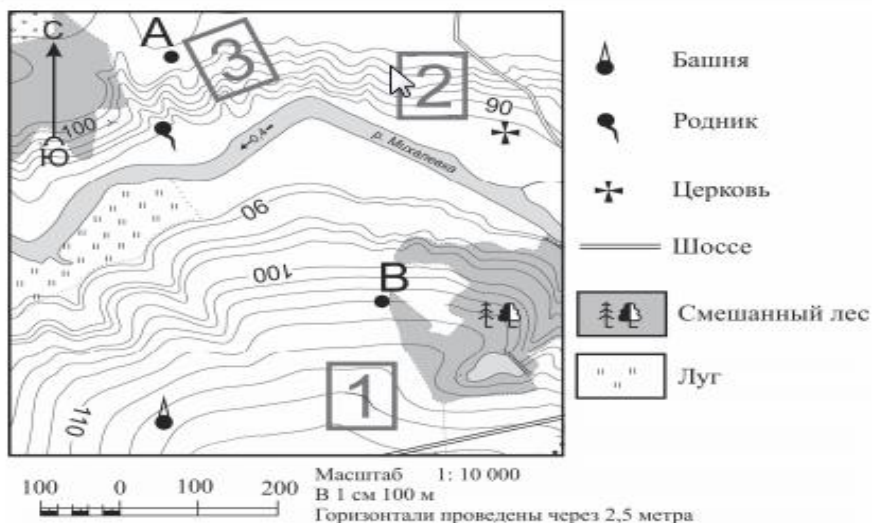
**8** Во время экскурсии учащиеся сделали схематическую зарисовку залегания горных пород на обрыве в карьере.



Расположите показанные на рисунке слои горных пород в порядке **увеличения** их возраста (от самого молодого до самого древнего). Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

- 1) известняк
- 2) суглинок с валунами
- 3) кварцит

Ответ:



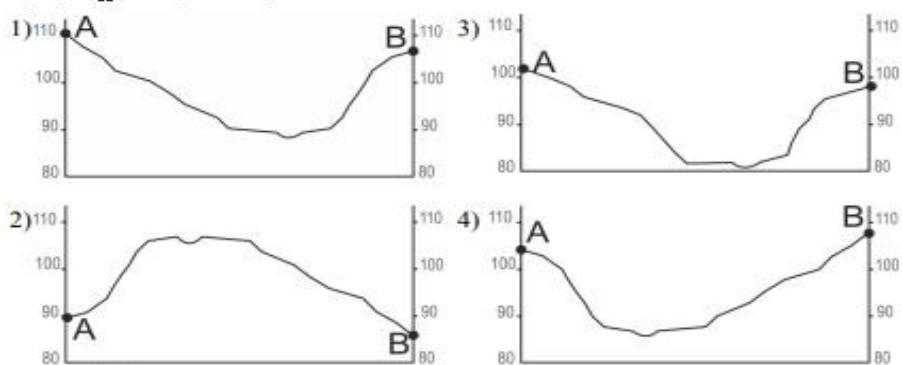
**9** Определите по карте расстояние на местности по прямой от родника до церкви. Измерение проводите между центрами условных знаков. Полученный результат округлите до десятков метров. Ответ запишите в виде числа.

Ответ: \_\_\_\_\_ м.

**10** Определите по карте, в каком направлении от башни находится родник.

11

На рисунках представлены варианты профиля рельефа местности, построенные на основе карты по линии А – В разными учащимися. Какой из профилей построен верно?



Ответ:

12

Фермер выбирает участок для закладки нового фруктового сада. Ему нужен участок, на котором весной рано сходит снег, а летом почва лучше всего прогревается солнцем. Он также должен иметь расположение, удобное для вывоза собранного урожая на консервный завод. Определите, какой из участков, обозначенных на карте цифрами 1, 2 и 3, больше всего отвечает указанным требованиям. Для обоснования Вашего ответа приведите два довода.

13

Средняя солёность поверхностных вод Балтийского моря составляет 8‰. Определите, сколько граммов солей растворено в 3 литрах его воды. Ответ запишите в виде числа.

Ответ: \_\_\_\_\_ г.

14

Снежные лавины – одно из наиболее грозных и опасных природных явлений. В каких двух из перечисленных регионов России снежные лавины представляют наибольшую опасность? Запишите в таблицу цифры, под которыми указаны выбранные регионы.

- 1) Калининградская область
- 2) Республика Северная Осетия – Алания
- 3) Астраханская область
- 4) Архангельская область
- 5) Камчатский край

Ответ:

15

Какие два из перечисленных видов хозяйственной деятельности человека способствуют предотвращению образования оврагов на склонах холмов в зоне лесостепей и степей? Запишите в таблицу цифры, под которыми указаны выбранные виды хозяйственной деятельности человека.

- 1) высаживание деревьев и кустарников
- 2) выпас скота
- 3) продольная распашка территории
- 4) ограничение использования минеральных удобрений
- 5) террасирование склонов

Пункт наблюдения	Географические координаты пункта наблюдения	Высота над уровнем моря, м	Средняя температура воздуха, °С		Среднегодовое количество атмосферных осадков, мм
			июль	январь	
Сортавала	61° с.ш. 30° в.д.	17	+16,4	-9,8	570
Вологда	59° с.ш. 40° в.д.	125	+17,0	-11,9	568
Балахна	57° с.ш. 44° в.д.	63	+19,0	-11,6	542
Уфа	54° с.ш. 56° в.д.	104	+19,5	-15,0	569

16

Учащиеся проанализировали собранные данные в целях выявления зависимости между особенностями климата и географическим положением пункта. У всех учащихся выводы получились разные. Кто из учащихся сделал верный вывод на основе представленных данных?

- 1) Алина: «Чем дальше на юго-восток, тем больше среднегодовое количество атмосферных осадков».
- 2) Сергей: «Чем дальше на юго-восток, тем больше среднегодовая амплитуда температуры воздуха».
- 3) Георгий: «Чем севернее, тем ниже температуры воздуха в январе».
- 4) Тамара: «Чем выше над уровнем моря расположен пункт, тем прохладней там в июле».

Ответ:

17

В каком из перечисленных населённых пунктов 22 июня в полдень по местному солнечному времени угол падения солнечных лучей будет **наименьшим**?

- 1) Сортавала
- 2) Вологда
- 3) Балахна
- 4) Уфа

19

Расположите регионы России в той последовательности, в которой их жители встречают Новый год. Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

- 1) Республика Коми
- 2) Челябинская область
- 3) Хабаровский край

Ответ:

20

Туристические фирмы разных регионов России разработали слоганы (рекламные лозунги) для привлечения туристов в свои регионы. Установите соответствие между слоганами и регионами: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

**СЛОГАНЫ**

**РЕГИОНЫ**

- |  |                       |
|--|-----------------------|
| А) Здесь можно любоваться бесконечным простором озёр, островами и водопадом Кивач! | 1) Республика Карелия |
| Б) Добро пожаловать на Телецкое озеро – горную жемчужину с неповторимой красотой!  | 2) Краснодарский край |
|  | 3) Республика Алтай   |
|  | 4) Самарская область  |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ: 

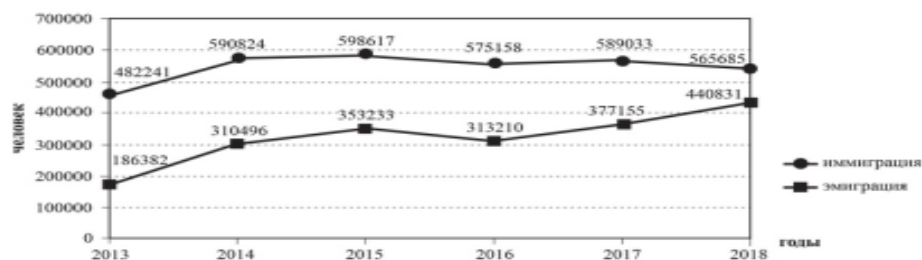
А	Б
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

21

В каких двух из приведённых высказываний о реке Лене содержится информация о режиме реки? Запишите в таблицу цифры, под которыми указаны выбранные высказывания.

- 1) Всё верхнее течение Лены, до впадения в неё Витима, приходится на горное Прибайкалье.
- 2) Почти за 70 лет наблюдений установлено, что среднегодовой расход воды в реке Лене составляет 541 км<sup>3</sup> в год.
- 3) Для реки Лены характерны весеннее половодье и несколько довольно высоких паводков в течение лета.
- 4) Основное питание реки Лены составляют талые снеговые и дождевые воды.
- 5) В конце октября Лена покрывается льдом, который сходит в конце мая.

Международная миграция в России за период 2013–2018 гг.



22 В каком году из показанных на графике на постоянное место жительства в Россию из других стран въехало **наибольшее** число людей? Ответ запишите в виде числа.

Ответ: \_\_\_\_\_ г.

23 Определите величину миграционного прироста населения России в 2016 г. Ответ запишите в виде числа.

Ответ: \_\_\_\_\_ человек(а).

24 В каких двух из перечисленных регионов России средняя плотность населения **наибольшая**? Запишите в таблицу цифры, под которыми указаны эти регионы.

- 1) Камчатский край
- 2) Ростовская область
- 3) Мурманская область
- 4) Республика Карелия
- 5) Омская область

Ответ:

25 Расположите перечисленные города в порядке **увеличения** в них численности населения. Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

- 1) Липецк
- 2) Новосибирск
- 3) Псков

Ответ:

26 Какие два из перечисленных городов являются центрами алюминиевой промышленности? Запишите в таблицу цифры, под которыми указаны эти города.

- 1) Красноярск
- 2) Ярославль
- 3) Петрозаводск
- 4) Череповец
- 5) Братск

Ответ:

30 Определите регион России по его краткому описанию.

Эта область расположена в Европейской части страны и граничит с зарубежными странами. Большая часть её территории расположена за полярным кругом. Большое значение имеет наличие на её территории железных руд и руд цветных металлов. На территории области работает крупная АЭС.

Ответ: \_\_\_\_\_ область.

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:** 1-11 баллов – «2»; 12 – 18 баллов – «3»; 19 – 26 баллов – «4»; 27 – 31 баллов – «5».