

Утверждаю

Директор школы

Л.Ю.Мортова

Приказ № 174-ос от 01.09.2023 года

Календарно- тематическое планирование

по истории

Класс: 9

Учитель: Бенда Марина Валентиновна

Количество часов: всего 68 часа; в неделю 2 часа

Контрольных работ: 6

Планирование составлено на основе ООП ООО ГБОУСО « Санаторная школа-интернат г.Калининска», федеральной рабочей программы по истории, ориентировано на целевые приоритеты духовно – нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в рабочей программе воспитания ГБОУ СО «Санаторная школа-интернат г. Калининска», (ID 1975819)

№ п.п	Тема урока	Планируемая дата	Фактическая дата	Подготовка к ГИА	ЦОР
1	Введение. От традиционного общества к обществу индустриальному. Индустриальная революция: достижения и проблемы; новые проблемы и новые ценности.			http://library.ispu.ru:8001/history/1/	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864dff8
2	Человек в изменившемся мире: материальная культура и повседневность.			http://library.ispu.ru:8001/history/1/	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864e17e
3	Наука: создание научной картины мира XIX век в зеркале художественных исканий. Литература. Искусство в поисках новой картины мира. Либералы, консерваторы и социалисты: какими должно быть общество и государство.			http://library.ispu.ru:8001/history/1/	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864e2dc
4	Входной контроль по теме: «Повторение изученного в 8 классе»				
5	Консульство и образование наполеоновской			http://library.ispu.ru:8001/history/1/	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864e584

	империи. Разгром империи Наполеона. Венский конгресс.				
6	Промышленный переворот, его особенности в странах Европы и США			http://library.ispu.ru:8001/history/1/	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864e6b0
7	Франция, Великобритания в XIX в.			http://library.ispu.ru:8001/history/1/	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864e912
8	Франция Бурбонов и Орлеанов: от революции 1830 г. к политическому кризису. Франция: революция 1848 г. и Вторая империя.			http://library.ispu.ru:8001/history/1/	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864eb56
9	Великобритания: сложный путь к величию и процветанию. Конец Викторианской эпохи			http://library.ispu.ru:8001/history/1/	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864ece6
10	Война, изменившая карту Европы. Парижская коммуна. Франция: Третья республика			http://library.ispu.ru:8001/history/1/	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864ff2e
11	«Нужна ли нам единая и неделимая Италия» Время реформ и колониальных захватов			http://library.ispu.ru:8001/history/1/	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f0a6
12	Германия: на пути к единству. Германская империя: борьба за «место под солнцем».			http://library.ispu.ru:8001/history/1/	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f1e6
13	От Австрийской империи к Австро-Венгрии: поиски выхода из кризиса.			http://library.ispu.ru:8001/history/1/	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f2fe
14	Латинская Америка в XIX – начале XX в.: время перемен.			http://library.ispu.ru:8001/history/1/	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f83a
15	США в XIX в.: модернизация, отмена рабства и сохранение республики. США: империализм и вступление в мировую политику.			http://library.ispu.ru:8001/history/1/	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19278c
16	Япония на пути			http://library.ispu.ru	Библиотека ЦОК

	модернизации: «восточная мораль – западная техника». Китай: сопротивление реформам.			:8001/history/1/	https://m.edsoo.ru/ 8864f5d8
17	Индия: насильственное разрушение традиционного общества. Африка: континент в эпоху перемен			http://library.ispu.ru :8001/history/1/	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ 8864f6f0
18	Экономическое и социальнополитическ ое развитие стран Европы и США в конце XIX — начале XX в.			http://library.ispu.ru :8001/history/1/	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ 8864f83a
19	Политика метрополий в латиноамериканских владениях			http://library.ispu.ru :8001/history/1/	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ 8864f9b6
20	Влияние США на страны Латинской Америки			http://library.ispu.ru :8001/history/1/	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ 8864fb6e
21	Османская империя в XIX - начале XX в.			http://library.ispu.ru :8001/history/1/	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ 8864fcea
22	Международные отношения на рубеже XIX–XX вв. Обострение колониальных противоречий. Завершение колониального раздела мира			http://library.ispu.ru :8001/history/1/	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ 8864fe16
23	Промежуточный контроль по теме: «История Нового времени XIX в.»				
24	Россия и мир на рубеже XVIII—XIX вв.			http://library.ispu.ru :8001/history/1/	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ 8a190996
25	Александр I: начало правления. Реформы М. М. Сперанского			http://library.ispu.ru :8001/history/1/	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ 8a190b80
26	Внешняя политика Александра I в 1801— 1812 гг.			http://library.ispu.ru :8001/history/1/	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ 8a190d10
27	Отечественная война 1812 г.			http://library.ispu.ru :8001/history/1/	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ 8a190ebe

28	Заграничные походы русской армии. Внешняя политика Александра I в 1813—1825 гг.			http://library.ispu.ru:8001/history/1/	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19109e
29	Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике Александра I в 1815—1825 гг.			http://library.ispu.ru:8001/history/1/	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1912ce
30	Национальная политика Александра I. Общественное движение при Александре I. Выступление декабристов.			http://library.ispu.ru:8001/history/1/	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a191490 https://m.edsoo.ru/8a191648
31	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Александровская эпоха: государственный либерализм»				
32	Реформаторские и консервативные тенденции во внутренней политике Николая I			http://library.ispu.ru:8001/history/1/	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a191cec
33	Социально-экономическое развитие страны во второй четверти XIX в.			http://library.ispu.ru:8001/history/1/	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19223c https://m.edsoo.ru/8a1923b8
34	Общественное движение при Николае I.			http://library.ispu.ru:8001/history/1/	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1923b8
35	Национальная и религиозная политика Николая I. Этнокультурный облик страны			http://library.ispu.ru:8001/history/1/	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a191f12
36	Внешняя политика Николая I. Кавказская война 1817—1864 гг.			http://library.ispu.ru:8001/history/1/	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1920c0
37	Крымская война 1853—1856 гг.			http://library.ispu.ru:8001/history/1/	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19261a
38	Культурное пространство империи в первой			http://library.ispu.ru:8001/history/1/	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a192912

	половине XIX в.				
39	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Россия в первой половине XIX века»				
40	Европейская индустриализация и предпосылки реформ в России			http://library.ispu.ru:8001/history/1/	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a192ad4
41	Александр II: начало правления. Крестьянская реформа 1861 г.			http://library.ispu.ru:8001/history/1/	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a192c5a
42	Реформы 1860—1870-х гг.: социальная и правовая модернизация.			http://library.ispu.ru:8001/history/1/	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a192da4
43	Социально-экономическое развитие страны в пореформенный период			http://library.ispu.ru:8001/history/1/	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19316e
44	Общественное движение при Александре II и политика правительства.			http://library.ispu.ru:8001/history/1/	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1933da
45	Национальная и религиозная политика Александра II. Национальный вопрос в России и Европе			http://library.ispu.ru:8001/history/1/	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a193542
46	Внешняя политика Александра II. Русско-турецкая война 1877—1878 гг.			http://library.ispu.ru:8001/history/1/	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1936a0 https://m.edsoo.ru/8a193862
47	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Социальная и правовая модернизация страны при Александре II»				
48	Национальная и религиозная политика Александра III.			http://library.ispu.ru:8001/history/1/	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a193a06
49	Внешняя политика Александра III.			http://library.ispu.ru:8001/history/1/	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a193b82
50	Сельское хозяйство и			http://library.ispu.ru	Библиотека ЦОК

	промышленность. Индустриализация и урбанизация			:8001/history/1/	https://m.edsoo.ru/8a193cae https://m.edsoo.ru/8a193e5c
51	Повседневная жизнь разных слоёв населения в XIX в.			http://library.ispu.ru:8001/history/1/	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1942e4
52	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Россия во второй половине XIX века»			http://library.ispu.ru:8001/history/1/	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a193f88
53	Культурное пространство империи во второй половине XIX в.			http://library.ispu.ru:8001/history/1/	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1940b4
54	Наука и образование			http://library.ispu.ru:8001/history/1/	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1941cc
55	Художественная культура второй половины XIX в.			http://library.ispu.ru:8001/history/1/	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1942e4
56	Основные регионы и народы Российской империи и их роль в жизни страны.			http://library.ispu.ru:8001/history/1/	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1943f2
57	Национальная политика самодержавия			http://library.ispu.ru:8001/history/1/	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a194500
58	Общественная жизнь в 1860—1890-х гг.			http://library.ispu.ru:8001/history/1/	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1946ae
59	Идейные течения и общественное движение второй половины XIX в.			http://library.ispu.ru:8001/history/1/	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1947d0
60	На пороге нового века: динамика и противоречия развития			http://library.ispu.ru:8001/history/1/	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1948de
61	Демография, социальная стратификация на рубеже веков			http://library.ispu.ru:8001/history/1/	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a194a00
62	Национальная политика, этнические элиты и национально- культурные движения на рубеже веков			http://library.ispu.ru:8001/history/1/	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a194b0e
63	Россия в системе международных отношений в начале			http://library.ispu.ru:8001/history/1/	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a194c1c

	XX в.				
64	Первая российская революция 1905—1907 гг. Основные события Первой российской революции. Особенности революционных выступлений в 1906—1907 гг.			http://library.ispu.ru:8001/history/1/	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a194d34
65	Избирательный закон 11 декабря 1905 г.			http://library.ispu.ru:8001/history/1/	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a194f5a
66	Общество и власть после революции			http://library.ispu.ru:8001/history/1/	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1954e6
67	Серебряный век российской культуры.			http://library.ispu.ru:8001/history/1/	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a195608
68	Итоговое повторение по теме: «Россия в XIX начале XX века»				
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68 ч.			

Контрольно-измерительные материалы

Тема: Промежуточный срез знаний

Класс: 9

Цель: обобщить и систематизировать знания учащихся по Всемирной истории XIX – начала XX века

Вариант 1.

1. «Страной иммигрантов» в 19 в. Называли:

А) США Б) Италию В) Польшу Г) Бразилию

2.Сторонники диктатуры пролетариата назывались:

А) либералы Б) консерваторы В) утописты Г) марксисты

3. Период с 1804 по 1814 г. во Франции получил название:

А) империя Б) консульство В) реставрация Г) якобинская диктатура

4.Кто изобрёл первый современный станок из металла:

А) Сэмюэл Морзе Б) Генри Модсли В) Томас Эдисон Г) Павел Яблочков

5. Законодательная власть, согласно конституции Италии, осуществлялась:

А) Эрцгерцогом Б) королем и парламентом В) Папой Римским Г) королем и римским папой

6. Какое из перечисленных событий произошло в период Гражданской войны в США?

А) принятие закона Шермана Б) принятие закона о гомстедах
В) восстание Джона Брауна Г) восстание НатаТёрнера

7. Как называется движение за отмену рабства негров:

А) Аболиционизм Б) Феминизм В) Амнистия Г) Антиклерикализм

8. К странам третьего эшелона относятся:

А) США, Россия Б) Италия, Австрия В) Англия, Голландия Г) Мексика, Бразилия

9. Укажите десятилетие, когда произошло восстание сипаев в Индии.

А) 1820-е гг. Б) 1830-е гг. В) 1840-е гг. Г) 1850-е гг.

10. Расположите в хронологическом порядке следующие события. Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов.

- 1) Объединение Германии
- 2) Тройственный союз
- 3) Гражданская война в США

Ответ:

11. Установите соответствие между странами и событиями: каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

СТРАНЫ СОБЫТИЯ

А) Китай	1) строительство первой в мире железной дороги
Б) Англия	2) Башня Эйфеля
В) Франция	3) «Боксёрское восстание»

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:.

А	Б	В

12. Соотнеси портреты с историческими личностями:

А) Н. Бонапарт; Б) О. фон Бисмарк; В) К. Маркс



А	Б	В

13. Кто из перечисленных личностей относится к Гражданской войны в США? (2 человека)

А) Авраам Линкольн Б) Наполеон Бонапарт В) Уильям Гладстон Г) Джон Браун

Ответ:

14. Установите соответствие: какие государственные деятели участвовали в данных исторических событиях?

1. Провозглашение империи во Франции;
2. Создание единого германского государства;
3. Революционные выступления 1848-1849 гг. в Италии.

А) Дж. Гарибальди; Б) Луи Бонапарт; В) О. Бисмарк

А	Б	В

15. Объясните понятие:

Гомстед

Вариант 2.

1. Первое в мире метро построили в:

А) Париже Б) Лондоне В) Берлине Г) Нью - Йорке

2. В каком году был издан знаменитый Кодекс Наполеона:

А) 1804 Б) 1801 В) 1819 Г) 1836

3. Движение за избирательную реформу в Англии:

А) петиция Б) резервация В) ратификация Г) чартизм

4. Как называли историки европейские революции во Франции в 1848-1849 гг:

А) «зима Франции» Б) «золотая лихорадка» В) «земельная лихорадка» Г) «весна народов»

5. Кто вошёл в историю как «Железный канцлер»:

- А) Джузеппе Гарибальди Б) Симон Боливар
 В) Отто фон Бисмарк Г) Авраам Линкольн

6.Результат гражданской войны в США:

- А) ускорение процесса модернизации Б) распространение рабства на западные земли
 В) передача земли в собственность индейцев и негров
 Г) переход политической власти в руки плантаторов Юга

7. Имперский парламент в Германии:

- А) канцлер Б) рейхстаг В) трест Г) конгресс

8. По конституции конца 19 в. Италия объявлялась:

- А) империей Б) республикой В) конституционной монархией Г) федеративным государством

9. Территория, отведённая для проживания коренных индейцев:

- А) плебисцит Б) синдикат В) карбонарии Г) резервация

10.Расположите в хронологическом порядке следующие события. Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов.

- 1) франко-прусская война
 2) гражданская война в США
 3) венский конгресс

Ответ:

11.Установите соответствие между странами и событиями: каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

СТРАНЫ СОБЫТИЯ

А) Япония	1) период с 1799 по 1804 г. страна получила название: консульство 2) следование девизу «Восточная мораль - западная техника» 3) «страна иммигрантов» в 19 в.
Б) США	
В) Франция	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:.

А	Б	В

12.Соотнеси портреты с историческими личностями:

- А) Н. Бонапарт; Б) О. фон Бисмарк; В) К. Маркс



А	Б	В

13. Кто из перечисленных личностей относится к Гражданской войны в США? (2 человека)

А) Авраам Линкольн Б) Наполеон Бонапарт В) Уильям Гладстон Г) Джон Браун

Ответ:

14. Соотнеси историческую личность с прозвищем, которое ему дали при жизни:

1. «Король – буржуа», 2. «Революционер на троне»; 3. «Железный канцлер»;
4. «Человек больших неожиданностей»

А) Вильгельм II; Б) Луи Филипп; В) Отто фон Бисмарк; Г) Наполеон Бонапарт;

А	Б	В	Г

15. Объясните понятие: сипай

Тема: Итоговый срез знаний по истории

Класс: 9

Цель: проверка освоения обучающимися 9 класса знаний по истории за весь учебный год.

1 Вариант

1. Бородинское сражение произошло:

- а) 26 августа 1812г.
- б) 8 ноября 1812г
- в) 14 декабря 1812г.

2. Современниками были:

- а) Александр 1 и Наполеон Бонапарт
- б) Александр 1 и Кромвель
- в) Пестель и Меньшиков.

3. Верховная власть в России в начале 19 в принадлежала:

- а) императору
- б) Сенату
- в) Синоду.

4. Форма правления, основанная на неограниченной власти монарха, называется:

- а) республикой
- б) абсолютизмом
- в) тиранией.

5. Назовите привилегированное сословие в 19в. в России:

- а) дворяне
- б) купечество
- в) казаки.

6. Укажите , какая из религий в России 19 в. была признана основной:

- а) православие
- б) католичество
- в) ислам.

7. Укажите годы правления Александра I:

- а) 1767-1825
- б) 1801-1825
- в) 1801-1815.

8. Какую функцию выполняло III отделение собственной канцелярии императора:

- а) ведало политическим сыском;
- б) ведало хозяйственными вопросами;
- в) управляло Польшей.

9. «Западники» –это:

- а) религиозная секта;
- б) сторонники преимущественно западноевропейского пути развития России;
- в) литературное объединение.

10. Когда было отменено крепостное право?

- а) в 1861г.
- б) в 1800г.
- в) в 1860г.

11. Какой срок был установлен для внесения крестьянами выкупных платежей за землю?

- а) 70 лет ;
- б) 10 лет;
- в) 49 лет.

12. Члены какой организации совершили убийство Александра II первого марта 1881г.?

- а) «Черного передела»;
- б) «Земли и воли»;
- в) «Народной воли».

13. Прочтите отрывок из воспоминаний великого князя Александра Михайловича и напишите имя императора, о смерти которого рассказывается.

«Воскресенье, 1 марта 1881 года мой отец поехал, по своему обыкновению, на парад в половине второго. Мы же, мальчики, решили отправиться...кататься на коньках.

Ровно в три часа раздался звук сильнейшего взрыва.

- Это бомба! – сказал мой брат Георгий.

В тот же момент еще более сильный взрыв потряс стекла окон в нашей комнате. Через минуту в комнату вбежал запыхавшийся лакей.

- Государь убит! – крикнул он.

14. Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы.

Из воспоминаний очевидца событий М. М. Ломова, в 1820-е гг. учителя в Пензенской гимназии, в 1830-е гг. служащего III отделения.

«Во весь день, кроме войск, толпилось много народу на Адмиралтейской и Сенатской площадях... Из народа почти никто не участвовал в бунте...»

Из дневника императрицы Александры Федоровны

«Подлая чернь тоже была на стороне мятежников; она была пьяна, бросала камнями, кричала...»

Из письма Н. М. Карамзина

«Новый император показал неустрашимость и твердость. Первые два выстрела рассеяли безумцев... Я, мирный историограф, алкал пушечного грома, будучи уверен, что не было иного способа прекратить мятеж»

О каком событии идет речь в приведенных отрывках? Определите дату (число, месяц, год) этого события и название города, в котором это событие произошло.(2б)

2 Вариант

1. В каком году началась Отечественная война?

- а) 1853г.
- б) 1812г.
- в) 1856г.

2. Верховная власть в России в начале 19 в принадлежала:

- а) императору
- б) Сенату
- в) Синоду.

3. Укажите высший административный орган в России в первой половине 19 века

- а) Комитет министров
- б) Сенат
- в) Синод.

4. Из приведенных ниже названий укажите то, которое не связано с событиями войны 1812г.:

- а) р. Березина
- б) Тильзит
- в) Смоленск

5. Укажите , какое из обществ декабристов возникло раньше других:

- а) «Союз спасения»
- б) «Союз благоденствия»
- в) «Южное общество»
- г) «Северное общество»

6. В России в первой половине 19 в. основным собственником земли являлись:

- а) церковь
- б) дворяне
- в) чиновники.

7. Россия в середине 19 в. была:

- а) абсолютной монархией
- б) конституционной монархией
- в) республикой.

8. С чьим именем связана подготовка « Свода законов Российской империи»:

- а) М.М. Сперанский
- б) граф П.Д. Киселев
- в) граф А. Х. Бенкендорф.

9. Когда было отменено крепостное право?

- а) в 1861г.
- б) в 1800г.
- в) в 1860г.

10. Укажите даты правления Александра II?

- а) 1855-1881;
- б) 1843-1871;
- в) 1861-1881.

11. После гибели Александра II в России начинается:

- а) курс контрреформ;
- б) усиление народнического движения;
- в) расширение либерального движения.

.12. Прочтите отрывок из воспоминаний великого князя Александра Михайловича и напишите имя императора, о смерти которого рассказывается.

«Воскресенье, 1 марта 1881 года мой отец поехал, по своему обыкновению, на парад в половине второго. Мы же, мальчики, решили отправиться...кататься на коньках. Ровно в три часа раздался звук сильнейшего взрыва.

- Это бомба! – сказал мой брат Георгий.

В тот же момент еще более сильный взрыв потряс стекла окон в нашей комнате. Через минуту в комнату вбежал запыхавшийся лакей.

- Государь убит! – крикнул он.

13. Расположите в хронологическом порядке следующие события:

А) Бородинское сражение

Б) начало Отечественной войны

В) Восстание декабристов

14. Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы

Из воспоминаний очевидца событий М. М. Ломова, в 1820-е гг. учителя в Пензенской гимназии, в 1830-е гг. служащего III отделения.

«Во весь день, кроме войск, толпилось много народу на Адмиралтейской и Сенатской площадях... Из народа почти никто не участвовал в бунте...»

Из дневника императрицы Александры Федоровны

«Подлая чернь тоже была на стороне мятежников; она была пьяна, бросала камнями, кричала...»

Из письма Н. М. Карамзина

«Новый император показал неустрашимость и твердость. Первые два выстрела рассеяли безумцев... Я, мирный историограф, алкал пушечного грома, будучи уверен, что не было иного способа прекратить мятеж»

О каком событии идет речь в приведенных отрывках? Определите дату (число, месяц, год) этого события и название города, в котором это событие произошло.