

Согласовано  
Заместитель директора по УВР ГБОУ  
СО "Санаторная школа-интернат  
г.Калининска"

Климова  
Н.А. Климова

Утверждаю  
Директор ГБОУ СО "Санаторная  
школа-интернат г.Калининска"

Мортова  
Л.Ю. Мортова

М.н 127-00  
от 28.07.2016г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет	Иностранный язык
Класс	5-9
Образовательная область	Иностранные языки
Разработчики программы	учитель первой квалификационной категории Павлова Ю.А.

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 5  
от «28» 07 2016г

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа по английскому языку составлена с учетом требований государственных образовательных стандартов, примерной программы по учебным предметам «Иностранный язык 5-9 классы». Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта «Forward» М.В. Вербицкой для 5-9 класса общеобразовательных учреждений Москва: Вентана-Граф, 2013 год.

Программа составлена для учащихся 5-9 классов и рассчитана на– 102 ч по 3 ч в неделю.

На изучение английского языка в 5 классе отводится 102 ч.,

На изучение английского языка в 6 классе отводится 102 ч.,

На изучение английского языка в 7 классе отводится 102 ч.,

На изучение английского языка в 8 классе отводится 102 ч.,

На изучение английского языка в 9 классе отводится 102 ч.,

Изучение английского языка в 5-9 классах направлено на достижение следующих **целей**:

- **развитие** иноязычной **коммуникативной компетенции** в совокупности ее составляющих:

- *речевая компетенция* – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

- *языковая компетенция* – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;

- *социокультурная/межкультурная компетенция* – приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся основной школы на разных этапах;

- **развитие** личности обучающимися посредством *реализации воспитательного потенциала* иностранного языка.

## 2. Содержание учебного предмета

5 класс

(УМК «Forward» Вербицкой М.В.)

<b>Unit 1 Let's make a magazine. Давай сделаем журнал</b>	<b>5 ч</b>
Школьный журнал	
Личная информация	
Личная информация	
Входной мониторинг по теме «Моя анкета»	
Анализ входного мониторинга. Детский стишок «У Мэри был маленький ягненок» автора Сары Дж. Хейл	
<b>Unit 2 The competition. Соревнование (конкурс)</b>	<b>5 ч</b>
Фото-соревнование (конкурс)	
День из жизни...	
День из жизни...	
Камера и фотография	
Камера и фотография	
<b>Unit 3 At the film studio. В студии фильма.</b>	<b>4 ч</b>

В студии фильма	
Жизнь художника постановщика трюков	
Жизнь художника постановщика трюков	
Жизнь художника постановщика трюков	
<b>Unit 4 On the oil rig. На буровой вышке.</b>	<b>13 ч</b>
Поездка на буровую вышку.	
Поездка на буровую вышку.	
Природные сокровища.	
Природные сокровища.	
Повторение пройденного материала. Урок –повторение. (проект)	
Урок-повторение. Тест 1. «Полезные ископаемые»	
В Америку!	
Поход в парк аттракционов. Гулливер парк.	
Контрольная работа № «Проверка лексического мат-ла»	
Анализ контрольной работы. «Путешествия Гулливера»	
Дж. Свифт	
«Путешествия Гулливера» Дж.Свифт	
«Путешествия Гулливера» Дж.Свифт	
«Путешествия Гулливера» Дж.Свифт	
<b>Unit 6 Mr. Big makes plans. Мистер Биг планирует</b>	<b>5 ч</b>
Отдавать приказы и строить планы.	
Описание человека: одежда и переодевание.	
Солнечная система.	
Россия исследует космос	
Россия исследует космос	
<b>Unit 7 Which way do we go? Какой дорогой мы пойдем?</b>	<b>7 ч</b>
Спрятаться от неприятности.	
Следуя маршруту.	
Под водой.	
Под водой.	
Сокровища кораблей.	
<b>Unit 8 Holidays in the USA. Каникулы в США</b>	<b>9 ч</b>
Поездка за границу.	
Поездка за границу.	
Описание страны: США	
Описание страны: США	
Два американца.	
Рождество и Новый Год. Повторение пройденного материала. Урок-повторение.	
Повторение пройденного материала. Урок-повторение. (проект)	
Урок-повторение. Тест 2. «Повторение грамматического мат-ла»	
Контрольная работа №2 «Проверка неправильных глаголов»	
<b>Unit 9 Where is the capsule? Где капсула?</b>	<b>8 ч</b>
Анализ контрольной работы. «Проверка неправильных глаголов»	
Поиск космической капсулы.	
Поиск космической капсулы.	
Решение проблем.	
Один день из жизни Рика Морелла.	
Каким типом личности ты являешься?	
«Приключения Тома Сойера» М.Твейн	

«Приключения Тома Сойера» М.Твейн	
<b>Unit 10 Interests and hobbies. Интересы и хобби</b>	<b>7 ч</b>
Пристрастия и предубеждения.	
Желания и амбиции.	
Музыка и музыкальные инструменты.	
Музыка и музыкальные инструменты	
Музыка и музыкальные инструменты.	
Александр Бородин	
Александр Бородин	
<b>Unit 11 Can we speak to Rik Morell, please? Можем ли мы поговорить с Риком Морелл, пожалуйста?</b>	<b>6 ч</b>
Погоня в Америку	
Описание дома/ местоположения..	
Описание дома/местоположения	
Описание дома/местоположения.	
Праздники и фестивали: Масленица.	
Праздники и фестивали: Масленица	
<b>Unit 12 A glimpse of history. Быстрый взгляд на историю.</b>	<b>9 ч</b>
День независимости.	
День независимости	
День победы.	
День победы	
Ориентиры.	
Контрольная работа №3 «Лингвострановедческие понятия»	
Повторение пройденного материала. Урок-повторение.	
Повторение пройденного материала. Урок- повторение.	
Праздники и фестивали: Блинный день (4 четверть)	
<b>Unit 13 Mr. Big's island. Остров мистера Бига.</b>	<b>6 ч</b>
Развитие туризма.	
Послание в бутылке.	
Письмо в бутылке	
Сообщение в бутылке.	
Взгляд России.	
Взгляд России.	
<b>Unit 15 Mr. Big's cave. Пещера мистера Бига</b>	
Мистер Биг пытается убежать.	
Мистер Биг пытается убежать	
Мистер Биг пытается убежать	
Самые известные мировые отели.	
Отпуск Мэри Энн Хобберман.	
<b>Unit 16 A goodbye party. Прощальная вечеринка</b>	<b>10 ч</b>
Празднование и воспоминания.	
Празднование и воспоминания	
Планирование вечеринки.	
Сравнивая опыты.	
Повторение пройденного материала. Урок-повторение.	
Повторение пройденного материала. Урок-повторение.	
Урок-повторение.	

Тест 4. «Повторение пройденного материала»	
Контрольная работа №4. «Past Simple»	
Урок-чтения «Праздники».	
Урок чтения «Празднование и праздники.»	
Урок- резерв Ролевые игры на уроках	
<b>Всего</b>	<b>102</b>

**Содержание учебного предмета  
(УМК «Forward» Вербицкой М.В.)**

**6 класс**

<b>Unit 1 Тема «Приветствия и представления»</b>	<b>6 ч</b>
Персональные данные. Диалог.	
Анкета с персональными данными. Письмо.	
Приветствия и представления. Диалог	
Журнал для молодёжи. Чтение.	
Поздравления по-английски. Диалог.	
Контроль материала по теме «Приветствия и представления»	
<b>Unit 2 Тема «Распорядок дня»</b>	<b>6 ч</b>
Анализ работы по теме «Приветствия и представления» Каждодневные дела. Чтение.	
Распорядок дня. Диалог.	
Жизнь в Хогвартс. Аудирование.	
Мой день. Монолог	
Путешествие во времени. Аудирование.	
Повторение. Всё ли я усвоил?	
<b>Unit 3 Тема «Члены семьи»</b>	<b>12 ч</b>
Моя семья. Аудирование.	
Происхождение и национальность. Чтение.	
Королевская семья. Чтение.	
Любимые вещи. Диалог.	
Что я люблю. Монолог.	
Я люблю..., а ты? Диалог.	
Что они любят и не любят? Описание рисунка.	
Увлечения. Аудирование.	
Что любят в семье Шмелёвых? Чтение.	
Повторение. Всё ли я усвоил?	
Диалог культур. Аудирование.	
Контрольная работа № 1. «традиции в семье»	
<b>Unit 4 Тема «Поговорим о способностях»</b>	<b>6 ч</b>
Анализ контрольной работы. Возможности и таланты. Чтение.	
Всемирно-известные люди. Аудирование.	
Мой кумир. Письмо.	
Маугли и Типпи в диком мире. Чтение.	
Братья Маугли. Аудирование.	
Повторение. Всё ли я усвоил?	
<b>Unit 5 Тема «Жизнь животных»</b>	<b>3 ч</b>
Домашние животные. Чтение.	
«Питомцы британцев. Монолог.	

Рассказ о питомце. Письмо.	
<b>Unit 6 Тема «Открытка из другой страны»</b>	<b>7 ч</b>
Открытка из другой страны. Диалог.	
Англия или Великобритания. Аудирование.	
Поговорим о погоде. Диалог.	
Повторение. Всё ли я усвоил?	
Изумрудный остров. Чтение.	
Визит в Лондон. Описание рисунка.	
Путешествие в Австралию. Чтение.	
<b>Unit 7 Тема «Праздники и путешествия»</b>	<b>8 ч</b>
Календарь зимних праздников. Монолог.	
Рождество в Британии. Аудирование.	
Мой любимый праздник. Письмо.	
Древние обычаи. Аудирование.	
Британия и Россия. Чтение.	
Повторение. Всё ли я усвоил?	
Контрольная работа № 2 «достопримечательности»	
Анализ контрольной работы. Туристическая брошюра. Проект.	
<b>Unit 8 Тема «Традиции и обычаи еды»</b>	<b>5 ч</b>
Еда в Британии. Чтение.	
Что едят в России? Диалог.	
Привычки в еде. Аудирование.	
Моя любимая еда. Монолог.	
Рецепты. Письмо.	
<b>Unit 9 Тема «Школьные предметы»</b>	<b>7 ч</b>
В школе. Чтение.	
Школьная жизнь. Диалог.	
Школа в Британии. Чтение.	
Школа в России. Монолог.	
Моя школа. Письмо.	
Твой любимый предмет. Диалог.	
Школьные кружки. Чтение.	
<b>Unit 10 Тема «Дома и Дома»</b>	<b>7 ч</b>
Комнаты мечты. Аудирование.	
Типы домов в Англии. Чтение.	
Твой дом. Диалог.	
Описание дома и комнат. Письмо.	
В гостях хорошо, а дома лучше. Чтение.	
Какой твой дом? Диалог.	
Повторение. Всё ли я усвоил?	
<b>Unit 11 Тема «Покупки»</b>	<b>10 ч</b>
Магазины и товары. Аудирование.	
Что ты купил? Диалог.	
Школьная форма. Аудирование.	
Подарки. Чтение.	
Британский хай-стрит. Чтение.	
Поход по магазинам. Монолог.	
Мой любимый магазин. Письмо.	
Путь домой. Чтение.	
Контрольная работа № 3. По теме «Покупки»	

Анализ контрольной работы. Повторение. Всё ли я усвоил?	
<b>Unit 12 Тема «Знаменитые люди»</b>	<b>5 ч</b>
Из жизни известных людей. Аудирование.	
Дни рождения известных людей. Чтение.	
Когда твой день рождения? Диалог	
Леонардо да Винчи. Чтение.	
Артур Конан Дойл. Чтение.	
<b>Unit 13 Тема «Мир компьютеров»</b>	<b>7 ч</b>
Билл Гейтс. Аудирование.	
Мир компьютеров. Чтение.	
Компьютеры – за и против. Монолог.	
Видеоигры. Чтение.	
Безопасный интернет. Письмо.	
Давай сделаем сайт! Проект.	
Мой любимый сайт. Диалог.	
<b>Unit 14 Тема «Смотрим телевизор»</b>	<b>6 ч</b>
Британское телевидение. Аудирование.	
Что смотрят британцы? Диалог.	
Дети и телевидение. Чтение.	
Контрольная работа № 4 по теме «Телевидение в России.» Чтение.	
Анализ контрольной работы. Повторение. Всё ли я усвоил?	
Моя любимая передача. Монолог	
<b>Unit 15 Тема «Мир музыки»</b>	<b>7 ч</b>
Мир музыки. Чтение.	
Музыка в нашей жизни. Аудирование.	
Музыка в Британии. Чтение.	
Музыка в России	
Какую музыку ты слушаешь? Диалог.	
Музыкальный конкурс. Проект.	
Известные композиторы. Чтение	
<b>Всего</b>	<b>102 ч</b>

**Содержание учебного предмета  
(УМК «Forward» Вербицкой М.В.)  
7 класс**

<b>Сравниваем школы в разных странах</b>	<b>6 ч</b>
Интервью о школе. Развитие навыков аудирования. Активизация прилагательных.	
На уроке. Тренировка употребления сравнительной степени прилагательных.	
Входная контрольная работа. «Сравнительные конструкции.» Развитие навыков чтения и говорения.	
Анализ контрольной работы. Общение в интернете. Введение новой лексики. Практика чтения.	
Образование в России. Тренировка чтения и говорения. Контроль письма №1	
Школы в Британии. Практика чтения и говорения.	
<b>Лучший путь в школу.</b>	
Виды транспорта. Активизация конструкции <i>to go/ge to ... by</i>	
Отработка превосходной степени прилагательных.	

Знакомство с условными предложениями реального характера.	
История транспорта. Практика чтения и аудирования.	
Езда на велосипеде. Тренировка аудирования и диалогической речи.	
Режим труда и отдыха. Практика чтения и аудирования.	
<b>Разговор о былых временах</b>	<b>6 ч</b>
Разговор с долгожителем. Знакомство с конструкцией <i>used to</i> .	
Письма из прошлого. Практика чтения и говорения.	
Степени сравнения наречий. Практика произношения. Контроль чтения №1	
Свободное время. Развитие навыков чтения и говорения.	
Знаменитые люди. Практика чтения и говорения.	
Жизнь в прошлом. Тренировка чтения и говорения.	
<b>Вселенная и человек. Мир животных.</b>	<b>9 ч</b>
Дикие животные. Активизация лексики и числительных.	
Дикий голубь. Практика чтения. Отработка вопросов с <i>how</i> . Контроль говорения №1.	
Спасите нашу планету. Обучение навыкам письма. Употребление апострофа.	
Экологические проблемы. Активизация лексики. Тренировка аудирования.	
Повторение грамматического материала.	
Повторение лексики.	
Диалог культур (тест №1). Формирование страноведческих знаний.	
Московский зоопарк. Контроль аудирования №1	
Проект. «Вторичная переработка»	
<b>Чем заняться в школе</b>	<b>10 ч</b>
Футбольный матч. Развитие аудитивных навыков. Расширение словарного запаса.	
Школьные кружки. Практика чтения и говорения.	
Великий Новгород. Употребление артикля с личными именами.	
Употребление модального глагола <i>must/mustn't</i> в значении обязательства/запрета.	
Школьный проект. Практика чтения и говорения. Контроль чтения №2	
Футбольный матч. Развитие аудитивных навыков. Расширение словарного запаса.	
Школьные кружки. Практика чтения и говорения.	
Великий Новгород. Употребление артикля с личными именами.	
Употребление модального глагола <i>must/mustn't</i> в значении обязательства/запрета.	
Школьный проект. Практика чтения и говорения. Контроль чтения №2	
<b>Мой американский опыт</b>	<b>6 ч</b>
Путешествие. Развитие навыков чтения и аудирования.	
Активизация употребления настоящего заверченного времени.	
Отработка простого прошедшего времени и настоящего заверченного времени.	
Практика употребления модальных глаголов <i>should</i> и <i>must</i> . Контроль говорения №2.	
США. Практика чтения. Работа над проектом.	
География США. Развитие языковой догадки. Практика написания рекламы.	
<b>Досуг и увлечения. Карманные деньги.</b>	<b>5 ч</b>
Анкета. Тренировка чтения и аудирования. Контроль аудирования №2.	



Практика употребления модальных глаголов have to и must.	
Активизация вежливых просьб. Отработка придаточных реального условия.	
Недостаток карманных денег. Развитие навыков чтения.	
Обучение навыкам письменной речи по теме «Карманные деньги».	
<b>Невероятные тайны</b>	<b>5 ч</b>
Ужасы. Развитие навыков чтения и аудирования.	
Знакомство с прошедшим длительным временем. Чтение текста (часть 1).	
Кентерберийское привидение. Практика чтения (часть 2).	
Кентерберийское привидение. Практика чтения (часть 3).	
Кентерберийское привидение. Работа с текстом (часть 4). Контроль чтения №3.	
<b>Свободное время.</b>	<b>4 ч</b>
Личное письмо. Изучение правила написания писем.	
Планы на выходные. Активизация лексики и конструкции to be going to.	
Внеклассная занятость. Практика чтения и говорения.	
Особые дни. Развитие навыков чтения и говорения. Контроль аудирования №3.	
<b>Открываем Австралию</b>	<b>5 ч</b>
Викторина об Австралии. Развитие языковой догадки.	
Факты об Австралии. Развитие навыков чтения.	
Проблемы в Австралии. Практика аудирования и говорения.	
Будущие предсказания. Употребление будущего простого времени.	
МиклухоМаклай. Развитие навыков чтения и говорения.	
<b>Опыт работы: профессии и обязанности.</b>	<b>6 ч</b>
Профессии. Введение лексики по теме. Оформление делового письма.	
Активизация способов выражения будущего действия.	
Работа для подростков. Отработка лексики по теме. Промежуточная контрольная работа.	
Проблемы трудоустройства. Практика чтения и говорения.	
Будущая работа. Употребление настоящего длительного времени.	
Работа для подростков: за и против. Практика письменной речи.	
<b>Проблемы общества.</b>	<b>10 ч</b>
Обеспокоенность людей. Практика чтения и говорения.	
Активизация сложноподчиненных предложений с придаточными времени.	
Социальные вопросы: вчера и сегодня. Практика чтения и словообразования.	
Волонтеры. Развитие навыков чтения и говорения.	
Волонтеры в Сочи. Отработка разделительных вопросов.	
Повторение грамматического материала.	
Повторение лексики.	
Диалог культур (тест №3) Формирование страноведческих знаний.	
Контрольная работа №3 «Диалог культур» (аудирование, чтение, письмо)	
Анализ контрольной работы «Диалог культур»	
<b>Письмо из США</b>	<b>5 ч</b>
Новости из Орlando. Практика чтения и говорения.	
Активизация настоящего завершенного длительного времени.	
Клуб путешественников. Практика чтения. Отработка грамматики.	
Отработка неопределенных местоимений.	
Практика чтения. Активизация наречных выражений toomuch/notenough.	
<b>По всему миру.</b>	<b>6 ч</b>

Страны и языки. Развитие навыков чтения и говорения.	
Варианты английского. Отработка лексики и произношения.	
Загадочные места. Практика чтения. Отработка лексики.	
Изучение причастия настоящего и прошедшего времени.	
Развитие навыков письменной речи. Отработка конструкции «I wish...»	
Великобритания и США. Развитие навыков чтения. Активизация лексики.	
<b>Описание личности.</b>	<b>4 ч</b>
Качественные прилагательные. Введение и отработка лексики по теме.	
Косвенная речь. Активизация употребления.	
«Каменотёс». Развитие навыков чтения.	
Знаменитости прошлого. Практика чтения и говорения.	
<b>Насколько ты хороший друг</b>	<b>9 ч</b>
Лучший друг. Развитие аудитивных навыков. Отработка косвенной речи.	
Планы на будущее. Практика чтения. Отработка модального глагола should.	
Контрольная работа по теме «Рассказ о себе»	
Анализ контрольной работы. Составление анкеты.	
Практика написания личного письма.	
Практика письменной речи. Интервью. Практика говорения.	
Диалог культур (тест № 4) Формирование страноведческих знаний.	
Отработка изученной лексики и грамматики.	
Повторение лексического материала	
<b>Всего</b>	<b>102 ч</b>

**Содержание учебного предмета  
(УМК «Forward» Вербической М.В.)**

**8 класс**

<b>Unit 1. Who am I? Раздел 1. Кто я?</b>	<b>8 ч</b>
Описание молодого человека.	
Друзья и семья - о Патрике.	
Административный срез знаний	
Анализ работы. Я - гражданин своей страны	
Искусство не знает границ	
Глаголы действия и состояния в Present Simple и Present Continuous.	
Соответствие профессии. Беседа Джея с боссом.	
Echo questions	
<b>Unit 2. Globetrotter Заядлый путешественник</b>	<b>7 ч</b>
Заядлый путешественник	
Благотворительные организации.	
Жильё для туристов	
Молодёжные трудовые лагеря.	
Виды занятий на отдыхе	
Электронные письма.	
Блог путешественника	
<b>Unit 3 Growing up. Взросление.</b>	<b>7 ч</b>
Становясь старше	
Дар или проклятие? Судьбы великих людей	
Викторина «Что вы любили в детстве?»	
Беседа на вечеринке.	
Биографии людей	
Биографии людей	
Беседа на вечеринке.	

<b>Consolidation 1</b>	<b>4 ч</b>
Диалог культур 1	
Диалог культур 1	
Повторение лексико-грамматического материала	
Тест «Past Progressive»	
Проект «Выдающиеся люди»	
<b>Unit 4.. Inspiration. Вдохновение</b>	<b>8 ч</b>
Вдохновение	
Научная статья «Сон –лучший лекарь».	
Проблемы сна у подростков	
Сравнение времён Past Simple и Past Continuous. Обстоятельства времени	
Сравнение времён Past Simple и Past Continuous. Обстоятельства времени	
Факт из биографии С.Т. Кольриджа	
Великие изобретатели: Владимир Зворыкин.	
Биография Джорджа Стефенсона.	
<b>Unit 5. No place like home. Нет места лучше дома.</b>	<b>8 ч</b>
Нет места лучше дома	
Описание жилища.	
Описание жилища.	
Необычные дома.	
Выражения с глаголом keep. Предлоги места.	
Мой будущий дом.	
Типичное жильё в России.	
Жильё на отдыхе.	
<b>Consolidation 2 (лексический, граммат., чтение, аудирование)</b>	<b>4 ч</b>
Искусство говорения	
Диалог культур	
Диалог культур	
Искусство чтения	
<b>Unit 6. Eat up! Раздел 6. Съешь!</b>	<b>8 ч</b>
Лексика по теме "еда"	
Особенности употребления слова diet. Работа с текстом Was Fred Flintstone a vegetarian?	
Работа с диаграммой Percentage of vegetarians in various countries.	
Пищевая пирамида	
Еда. Навыки работы со словарём.	
Речевые клише для выражения жалоб и извинений.	
Заполнение анкеты.	
Русские названия в меню мира.	
<b>Unit 7. Look to the future. Взгляд в будущее.</b>	<b>8 ч</b>
Предсказание гадалки	
Технология: взгляд в будущее	
Образование и использование условных предложений 1 типа	
Отработка словообразовательных моделей	
Список экологических проблем	
Работа над аудированием с текстом "Жизнь Нострадамуса"	
Работа с чтением текста "Прекрасные (и не очень) новейшие изобретения.	
Отработка Present Continuous Tense	
Машина времени. Использование условных предложений 1 типа.	
<b>Раздел 8. The world of work. Мир профессий.</b>	<b>9 ч</b>

Мир работы.	
Работа с текстом "Nice work if you can get it ...	
Профессии. Сравнение слов "Job" и "Work"	
Танцовщица делает верные шаги. Слов.диктант	
Танцовщица делает верные шаги. Слов.диктант	
Написания адресов при электронной переписке	
Объявления о вакансии. Заполнение анкеты для выбранной вакансии.	
Традиционные профессии для мужчин и женщин.	
Повторение материала III четверти. Урок- повторение.	
Подготовка к контрольной работе по теме «Мир профессий»	
Контрольная работа №3 (письменная часть). По теме «Мир профессий»	
Анализ контрольной работы. Итоги четверти	
<b>Consolidation 3 (лексический, грамMAT., чтение, аудирование)</b>	<b>5 ч</b>
Диалог культур 1	
Диалог культур 2	
Повторение лексико-грамматического материала	
Тест «Речь спикера»	
Проект «Письмо другу по переписке»	
<b>Unit 9. Love and trust. Любовь и доверие.</b>	<b>9 ч</b>
Любовь и доверие	
Любовь длинной в 50 лет. Работа с текстом. Особенности употребления Present Perfect Tense и Past Simple Tense.	
Любовь длинной в 50 лет. Работа с текстом. Особенности употребления Present Perfect Tense и Past Simple Tense.	
История любви Грега и Иоланды (работа с текстом), фразовые глаголы.	
Великие истории о любви всех времен.	
Работа с текстом Sunshine с извлечением запрашиваемой информации; определение соответствия предложенных утверждений содержанию текста	
Взаимоотношения с людьми. Аудирование.	
Экстремальные виды спорта.	
Экстремальные виды спорта.	
<b>Unit 10. The media. Масс-медиа.</b>	<b>14 ч</b>
Масс-медиа.	
Чтение СМС сообщений; поиск в сообщениях указанных в задании аббревиатур; расшифровка аббревиатур с опорой на контекст и языковую догадку.	
Работа со статьей о Би-Би-Си с пониманием основного содержания	
Работа с текстом TV or not TV?	
9 альтернатив просмотру телевизора	
Изучение речевых клише для выражения просьб о разъяснении, повторении, заполнении пауз на размышление, вежливого перебивания в	
Отрывок из радиопрограммы, определение типа радиопрограммы программы.	
Чтение и анализ писем. Стратегии письма.	
Прослушивание радиопрограммы в прямом эфире. чтение диалога между ди-джем и радиослушателем	
Радиопередача об известном американском писателе Раймонде Чандлере	
Контрольная работа № 4 по теме «СМИ»	
Анализ письменной работы	
Диалог культур 4	
Итоги четверти и защита проектов, повторение ЛГМ	

**Содержание учебного предмета  
(УМК «Forward» Вербицкой М.В.)**

**9 класс**

<b>Unit 1. Entertain us! Развлечения</b>	<b><u>6 ч</u></b>
Обзор кинофильмов	
Обзор кинофильмов	
Телепрограммы	
О граффити	
Написание коротких сообщений	
Написание коротких сообщений	
<b>Unit 2. Health matters. О здоровье</b>	<b><u>17 ч</u></b>
Спорт и фитнес. Придаточные условные II типа	
Спорт и фитнес. Придаточные условные II типа	
«Нет ничего невозможного». Чтение	
«Нет ничего невозможного». Чтение	
Диалогическая речь	
Диалогическая речь	
Советы врача	
Стратегии экзамена	
Стратегии экзамена	
Стратегии экзамена	
Стратегии экзамена	
Повторение	
Повторение	
Диалог культур	
Диалог культур	
Контрольная работа № 1 (письменная часть)	
Контрольная работа № 1 (устная часть)	
Работа над ошибками. Обобщающее повторение	
<b>Unit 3. Europe, Europe. Европа, Европа</b>	<b><u>5 ч</u></b>
Разделительные вопросы	
Статья о Европе	
Мнение о Европе	
Написание официального письма	
Написание официального письма	
<b>Unit 4. Join the club. Вступайте в наш клуб</b>	<b><u>17 ч</u></b>
Интервью о выборе клуба	
Разные вкусы, мода.	
Разные вкусы, мода.	
Чтение текста с извлечением информации	
Взаимоотношения подростков	
Описание личности	
Стратегии экзамена	
Стратегии экзамена	
Стратегии экзамена	
Стратегии экзамена	
Повторение	
Повторение	

Диалог культур	
Диалог культур	
Контрольная работа № 2 (письменная часть)	
Контрольная работа № 2 (устная часть)	
Работа над ошибками. Обобщающее повторение	
<b>Unit 5. Keeping upto-date.</b>	<b><u>5 ч</u></b>
Персональный сайт	
Опасности интернета	
Портативные телефоны	
Личное письмо	
Личное письмо	
<b>Unit 6. An eye for an eye? Око за око?</b>	<b><u>6 ч</u></b>
Необычные наказания	
Необычные наказания	
Объявления о пропаже	
История о криминале	
Диалогическая речь	
Диалогическая речь	
<b>Unit 7. S(he). Он (она)</b>	<b><u>15 ч</u></b>
Страничка юмора	
О правилах, обязанностях	
О правилах, обязанностях	
Личность и поведение	
Написание эссе	
Написание эссе	
Стратегии экзамена	
Стратегии экзамена	
Стратегии экзамена	
Стратегии экзамена	
Повторение	
Повторение	
Диалог культур	
Диалог культур	
Контрольная работа № 3 (письменная часть)	
Контрольная работа № 3 (устная часть)	
Работа над ошибками. Обобщающее повторение	
<b>Unit 8. The world ahead. Мир будущего</b>	<b><u>7 ч</u></b>
Киносценарии	
Предсказания	
Предсказания	
Праздники	
Праздники	
Праздники	
План презентации	
<b>Unit 9. Amazing animals. Удивительные животные</b>	<b><u>6 ч</u></b>
Животные о людях	
Осьминоги	
Африканские слоны и дог-шоу	
Мнения о животных	
Мнения о животных	

Написание эссе	
Написание эссе	
<b>Unit 10. Leaders and followers. Ведущие и ведомые</b>	<b>14 ч</b>
Качества лидера	
Выдающиеся люди России	
Отличие лидера от ведомого	
Жорес Алферов	
Связь между цветом и личностью человека	
Благотворительность начинается с семьи	
Стратегии экзамена	
Стратегии экзамена	
Стратегии экзамена	
Диалог культур	
Диалог культур	
Контрольная работа № 4 (письменная часть)	
1 Контрольная работа № 4 (устная часть)	
Работа над ошибками. Обобщающее повторение	
<b>Всего</b>	<b>102 ч</b>

### 3. Планируемые образовательные результаты освоения программы по английскому языку

<p><b>Метапредметные</b></p>	<p><b>Регулятивные УУД</b></p> <p>умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;</p> <p>умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;</p> <p>овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском, рабочей тетрадью, справочными материалами и т. д.).</p> <p>развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи</p> <p>умение правильно оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения, самостоятельно выработанные критерии оценки;</p> <p>развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение; • развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;</p> <p>развитие исследовательских учебных действий.</p>
------------------------------	--

включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации

#### Познавательные УУД

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отмечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отмечая, на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;
- сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и странах изучаемого языка;
- описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей; аудировании:
- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью);
- воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст, краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию; чтении:
- заполнять анкеты и формуляры; • писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;
- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности. Языковая компетенция (владение языковыми средствами):
- применение правил написания слов, изученных в основной школе;
- адекватное произношение и различение на слух всех звуков иностранного языка; соблюдение правильного ударения в словах и фразах;
- распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета);
- знание основных способов словообразования (аффиксации, словосложения, конверсии);
- распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка; знание признаков изученных



грамматических явлений (видовременных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);

• знание основных различий систем иностранного и русского/родного языков.

Коммуникативные УУД

- Уметь вести: этикетные диалоги в типичных ситуациях бытового, учебно-трудового и межкультурного общения; диалог-расспрос (запрос информации и ответ на него); диалог-побуждение к действию. Монологическая форма

Уметь пользоваться: основными коммуникативными типами речи: описанием, сообщением, рассказом, характеристикой (персонажей).

- Аудирование Воспринимать на слух и понимать: речь учителя и одноклассников в процессе общения на уроке; небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные на изученном языковом материале; небольшие доступные тексты в аудиозаписи с отдельными новыми словами.

- Чтение Читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале; про себя и понимать тексты, содержащие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, находить в тексте необходимую информацию (имена персонажей, где происходит действие и т. д.).

- Письмо Владеть: техникой письма (графикой, каллиграфией, орфографией); основами письменной речи: писать с опорой на образец поздравление с праздником, короткое личное письмо;

- Формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции;

- Расширение и систематизацию знаний о языке, лингвистического кругозора и лексического запаса; дальнейшее овладение общей речевой культурой;

- Формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учётом достигнутого обучающимися уровня иноязычной компетентности;

- Формирование мотивации совершенствования достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, в том числе на основе самонаблюдения и самооценки;

Санаторная  
г. Ленинск

№ 127-02  
2016г.

ИОННОЙ

решено на заседании  
педагогического совета  
коллектива  
от № 07  
2016г.

**Выпускник научится:**

- находить ключевые слова и социокультурные реалии

ые

при работе с текстом;  
семантизировать слова на основе языковой догадки;  
пользоваться двуязычным и толковым словарями.  
работать с разными источниками на английском языке:  
интернет-ресурсами, литературой;  
участвовать в работе над долгосрочным проектом.  
- уметь выходить из положения при дефиците языковых средств;  
пользоваться языковой и контекстуальной догадкой,  
прогнозировать содержание текста при чтении и аудировании на основе заголовка, предварительно поставленных вопросов;  
переспрашивать, просить повторить, уточняя значение незнакомых слов.

**Выпускник получит возможность научиться:**

-осуществлять словообразовательный анализ;  
выборочно использовать перевод;  
участвовать в проектной деятельности межпредметного характера.  
- использовать в качестве опоры при формулировании собственных высказываний ключевые слова, план к тексту, тематический словарь и т. д.;  
догадываться о значении незнакомых слов по используемым собеседником жестам и мимике.

О "Санаторная  
Салининска"

*У. н 127-0с  
07 2016г.*

кационной

А.

рено на заседании  
гогического совета  
отокол № 5  
28 07 2016г

ИПОЛИНТО, ПРОИЗВЕДОВАНО,  
СРПЕЛЕНО ПЕЧАЛБИО *18. август*  
(*Босна и Херцеговина*)

Директор  
Мурмова Л.Ю.

*Ollofer*

