

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САРАТОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ В КОНЦЕ УЧЕБНОГО ПЕРИОДА (ГОДА)
В СООТВЕТСТВИИ С УСТАНОВЛЕННЫМИ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ
ФОРМАМИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ
И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ¹**

**САРАТОВ
2020**

УДК 371
ББК 74.04
М54

Составители:

И.В. Новикова, заведующий кафедрой теории и методики физической культуры,
технологии и ОБЖ ГАУ ДПО «СОИРО», канд. социол. наук, доцент

С.В. Андрюнин, заведующий научно-исследовательским отделом
ГАУ ДПО «СОИРО», канд. пед. наук

Методические рекомендации по организации промежуточной аттестации в конце учебного периода (года) в соответствии с установленными в учебном плане формами промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий / сост.: И.В. Новикова, С.В. Андрюнин. – Саратов : ГАУ ДПО «СОИРО», 2020. – 14 с.

УДК 371
ББК 74.04

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|---|
| Общие положения | 4 |
| Примерная модель организации промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий | 5 |
| Приложения | 8 |

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Согласно ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 01.03.2020) «Об образовании в Российской Федерации» осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относятся к компетенции образовательной организации. В ст. 58 закона уточняется, что промежуточная аттестация проводится в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией. Промежуточная аттестация может проводиться по результатам освоения как образовательной программы в целом, так и отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

Таким образом, каждая образовательная организация самостоятельно устанавливает формы и порядок промежуточной аттестации обучающихся, которые закрепляются в ее учебном плане и в соответствующем локальном нормативном акте.

2. Законодательство об образовании не определяет закрытый перечень возможных форм проведения промежуточной аттестации. Возможны различные варианты и сроки ее проведения (Приложение 1), но они в любом случае должны быть отражены в учебном плане образовательной организации. Например, аттестация может сводиться и к выставлению по итогам учебного года средней отметки исходя из отметок по частям образовательной программы за четверть (триместр).

3. Итоговая промежуточная аттестация с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий проводится в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком с соблюдением условий идентификации личности обучающегося и защиты информации от несанкционированного доступа. Сведения о промежуточной аттестации и документы о движении контингента обучающихся сохраняются на бумажном носителе и в электронно-цифровой форме в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

ПРИМЕРНАЯ МОДЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Промежуточная аттестация проводится начиная со второго класса.

Формами промежуточной аттестации являются:

1. Письменная проверка – письменный ответ обучающегося на один вопрос или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся:

- 1) тесты;
- 2) комплексные контрольные работы;
- 3) контрольные работы: диктанты, изложения, задачи;
- 3) задания на основе текста;
- 4) творческие работы: сочинения, эссе;
- 5) рефераты, проекты и др.

2. Устная проверка – устный ответ обучающегося на один вопрос или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и др.

3. Комбинированная проверка – сочетание письменных и устных форм проверок.

Способы и средства дистанционной аттестации:

1. Письменная проверка

В большинстве случаев дистанционная аттестация обучающихся проходит на специальной платформе в режиме онлайн (Приложение 2). Это наиболее удобный способ дистанционной аттестации. Испытуемый вносит ответы в своем личном кабинете. На тест может отводиться определенное время. Для пробы сил обычно выкладываются демоверсии.

Задания можно присылать на электронную почту и требовать выполнить их письменно. Тогда нужно написать контрольную работу, отсканировать и отправить ответным письмом.

2. Устная проверка

Рекомендуется проводить с применением программного обеспечения с закрытым кодом, обеспечивающего текстовую, голосовую и видеосвязь через интернет (Приложение 3).

Обучающийся садится перед веб-камерой и выполняет задания, которые заранее получил от образовательной организации. По ту сторону

экрана за процессом наблюдает учитель. После выполнения работа тут же переправляется в образовательную организацию.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется, как правило, по пятибалльной шкале. Образовательной программой может быть предусмотрена иная шкала фиксации результатов промежуточной аттестации (например, десятибалльная), а также может быть предусмотрена фиксация удовлетворительного либо неудовлетворительного результата промежуточной аттестации без деления на уровни.

Триместровые (полугодовые) отметки выставляются по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана обучающимся 2–11 классов по пятибалльной шкале оценивания; при этом отметка «1» (плохо) приравнивается к отметке «2» (неудовлетворительно).

Отметка за триместр (полугодие) обучающемуся выставляется на основе предметных результатов текущих письменных и устных ответов с учетом результатов контрольных работ, выполненных в ходе текущего контроля. Отметка соотносится со средним баллом за период обучения (триместр, полугодие) в сторону округления по следующим правилам:

| Средний балл | Отметка |
|--------------|-------------------------|
| 0,0–2,5 | 2 (неудовлетворительно) |
| 2,6–3, 5 | 3 (удовлетворительно) |
| 3,6–4,5 | 4 (хорошо) |
| 4,6–5,0 | 5 (отлично) |

Отметка за триместр (2–9 классы) выставляется обучающимся, имеющим в течение триместра не менее трех отметок и/или посетившим не менее 33 % учебных занятий. При несоблюдении данного условия обучающийся может быть не аттестован, и ему в соответствующей графе электронного журнала выставляется «не аттестован» («н/а»).

Отметка за полугодие (10–11 классы) выставляется обучающимся, имеющим в течение полугодия не менее пяти отметок и/или посетившим не менее 33 % учебных занятий. При несоблюдении данного условия обучающийся может быть не аттестован, и ему в соответствующей графе электронного журнала выставляется «не аттестован» («н/а»).

Триместровые (полугодовые) отметки не выставляются:

- обучающимся 1 классов по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана;
- обучающимся 4 классов по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики»;
- по курсам внеурочной деятельности, факультативным курсам.

Примерный порядок проведения промежуточной аттестации при обучении с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий приведен в Приложении 4.

¹ При написании методических рекомендаций были использованы материалы Информационного портала по внедрению эффективных организационно-управленческих и финансово-экономических механизмов, структурных и нормативных изменений, новаций. Режим доступа: <http://273-фз.пф/modeli/polozhenie-o-provedenii-promezhutochnoy-attestacii-uchashchihsya-i-osushches>.

Примерные варианты промежуточной аттестации и сроков ее проведения¹

Вариант 1. Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой.

Вариант 2. Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти (триместра).

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой.

Вариант 3. Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную (триместровую) промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти (триместра), а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой.

Вариант 3а. Годовая промежуточная аттестация проводится в качестве отдельной процедуры, независимо от результатов четвертной (триместровой) аттестации.

Вариант 3б. Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных (триместровых) промежуточных аттестаций и представляет собой результат четвертной (триместровой) аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок одной четверти (триместра), либо среднее арифметическое результатов четвертных (триместровых) аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок более одной четверти (триместра). Округление результата проводится в пользу обучающегося / округление результата проводится в сторону результатов промежуточной аттестации за последнюю четверть (три-

местр) / округление результата проводится с учетом _____
(указать иные значимые обстоятельства).

Вариант 4. Промежуточная аттестация проводится по учебным предметам, курсам, дисциплинам, модулям, по которым образовательной программой предусмотрено проведение промежуточной аттестации, в сроки, предусмотренные образовательной программой (по итогам года, полугодия, триместра, четверти).

**Примерный перечень специальных платформ
для проведения промежуточной аттестации с применением
электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

ЛУЧШИЕ ОНЛАЙН-РЕСУРСЫ ДЛЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ



«ЯКЛАСС»
Портал поможет учителям проверить, как ученики усвоили материал
Сайт yaclass.ru

«УЧИ.РУ»
Интерактивные курсы по основным предметам и подготовке к проверочным работам, тематические вебинары по дистанционному обучению
Сайт uchi.ru

«ЯНДЕКС.УЧЕБНИК»
Содержит более 35 тыс. заданий разного уровня сложности по русскому и математике для школьников 1–5-х классов
Сайт education.yandex.ru

ОНЛАЙН-ПЛАТФОРМА «МОИ ДОСТИЖЕНИЯ»
Широкий выбор диагностик для учеников с 1-го по 11-й класс по школьным предметам и различным тематикам
Сайт myskills.ru

ПЛАТФОРМА НОВОЙ ШКОЛЫ, СОЗДАННАЯ СБЕРБАНКОМ
Позволяет выстроить эффективный дистанционно-учебный процесс
Сайт pcbl.ru

«ОЛИМПИАД»
Платформа для проведения олимпиад и курсов
Сайт olimpium.ru

СОЦСЕТИ
Популярные соцсети «ВКонтакте» и «Одноклассники» обладают всеми необходимыми техническими возможностями и инструментами для организации дистанционного обучения

Пример коммуникации при проведении устной проверки в режиме видеоконференцсвязи с использованием платформы Скайп

Шаг 1. Зайти по ссылке: <https://www.skype.com/ru/free-conference-call/>.

Шаг 2. Создать бесплатную уникальную ссылку: нажимаем на кнопку *Создать бесплатное собрание* (рис. 1).

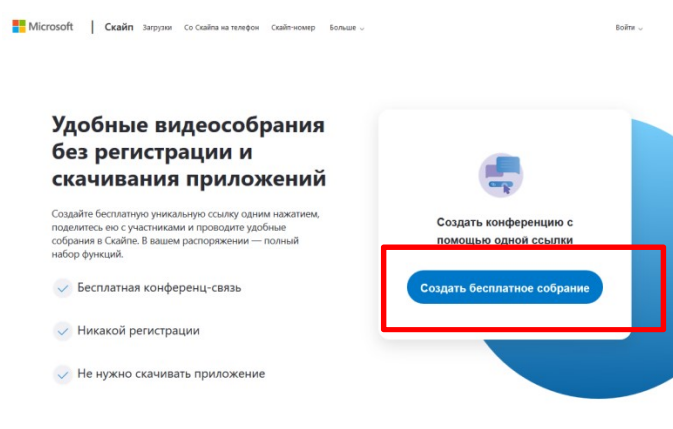


Рисунок 1

Шаг 3. Скопировать ссылку на собрание и отправить ее участникам. Затем нажать на кнопку *Позвонить* (рис. 2).

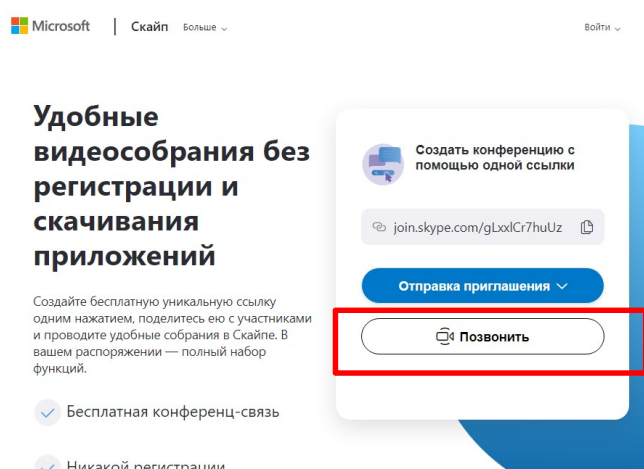


Рисунок 2

Шаг 4. Нажать на кнопку *Присоединиться как гость* (рис. 3).

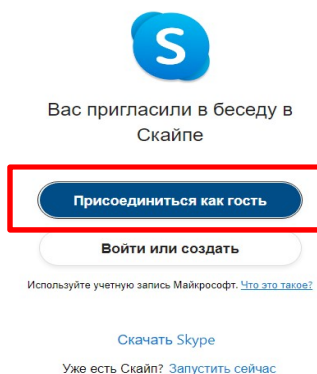


Рисунок 3

Шаг 5. Ввести свое имя и нажать на кнопку *Присоединиться* (рис. 4).

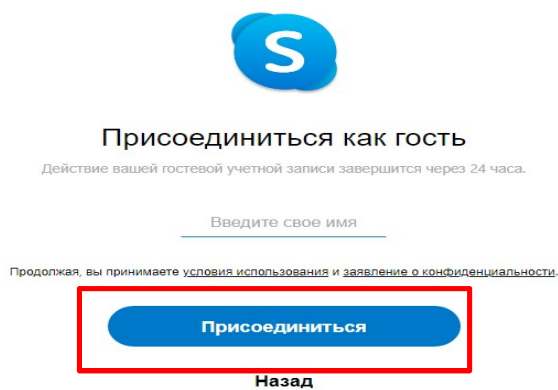


Рисунок 4

Шаг 6. Нажать на кнопку *Позвонить* и начать занятие (рис. 5).

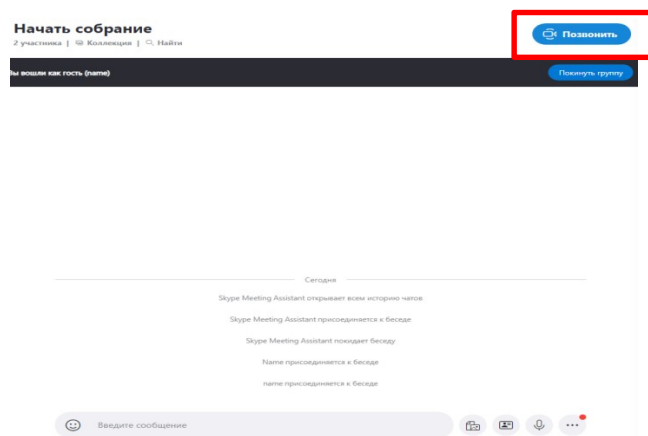


Рисунок 5

**Примерный порядок
проведения промежуточной аттестации
при обучении с применением электронного обучения
и дистанционных образовательных технологий**

Промежуточная аттестация проводится по заранее составленному графику, утвержденному директором образовательной организации. График включает в себя: время, дату, продолжительность проведения; форму проведения работы и место проведения; фамилии обучающихся и преподавателей; учебный предмет (класс). Любые изменения в графике проведения промежуточной аттестации возможны только с разрешения завуча образовательного учреждения.

Режим проведения промежуточной аттестации – взаимодействие обучающегося и учителя в онлайн-форме посредством мобильных приложений, веб-сервисов для мгновенного обмена сообщениями, видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения школьников.

Обучающийся должен поместить видеочкамеру таким образом, чтобы учитель видел полностью рабочее место и самого обучающегося, выполняющего работу. Присутствие посторонних во время проведения работы недопустимо.

Выбор даты и времени проведения промежуточной аттестации ограничен пятидневной рабочей неделей и часами наибольшей работоспособности детей. Рекомендованный интервал – с 8.30 до 15.00, если нет других показаний.

Для обучающихся с низким темпом работы по представлению учителя или специалиста психологической службы аттестация может быть разделена на несколько уроков, проводимых в один или разные дни.

Во время проведения промежуточной аттестации недопустимо давать ребенку прямые подсказки, наводящие вопросы, ограничивать его самостоятельную деятельность.

На время проведения аттестации учитель обязан предоставить обучающемуся возможность использовать необходимое специальное дополнительное оборудование, обеспечивающее самостоятельную деятельность учащегося.

Готовя обучающихся к промежуточной аттестации, необходимо учитывать их психофизиологические особенности. Недопустимо нагнетание и преувеличение роли аттестации в общей образовательной деятельности обучающегося.