

## Анализ учебно- воспитательной работы за 2017-2018 учебный год

В 2017-2018 учебном году школа работала над образовательной целью: формирование духовно-нравственной, физически здоровой, ответственной личности, способной к самовоспитанию, саморазвитию, самосовершенствованию. Педагогический коллектив школы решал задачи:

- создание условий для получения качественного общего образования всеми обучающимися школы на всех ступенях обучения,
- формирование ценностных ориентаций обучающихся, отвечающих интересам человека в обществе,
- формирование культуры здорового образа жизни.

Учебную деятельность в 2017- 2018 учебном году осуществляли 5 учителей начальных классов, 12 учителей- предметников. Всего 17 учителей. Из них: два учителя (12%), (в прошлом году было 20%. Нефедова С.Г. в этом году аттестована на первую квалификационную категорию) имеют высшую квалификационную категорию: Орлова О.В, Колесникова Т.М., 11 педагогов имеют первую квалификационную категорию (59%): Бенда М.В, Земскова Н.В, Гассиева С.А, Пантелеева Г.В, Павлова Ю.А, Васылык М.В, Климова Н.А, Мортова Л.Ю, Самойлова Л.А, Нефедова С.Г, Шманова Г.Ю, Романов В.Д. (6%) не имеет категории, аттестован на соответствие занимаемой должности. В 2017-2018 учебном году прошли аттестацию на первую квалификационную категорию: Павлова Ю.А, Нефедова С.Г, Бенда М.В, Шманова Г.Ю.

Кузнецов В.В, Ермишина Н.А. не аттестованы на соответствие занимаемой должности, так как стаж работы на данной должности в этом году два года. В сентябре 2018 года данные педагоги будут аттестованы на соответствие занимаемой должности.

В.В. Матвеева работает в должности учителя год. Квалификационной категории не имеет.

Все учителя имеют курсовую подготовку по направлению деятельности.

Школа работала по пятидневной учебной неделе в 1-7 классах и шестидневной рабочей неделе в 8 и 9 классах . Продолжительность урока – 40 минут, перемены - 10, 20 минут. Во второй половине дня были организованы индивидуальные занятия, работа кружков, которые охватывали 100% обучающихся.

Образовательная деятельность организована в 14 учебных кабинетах. В 9 учебных кабинетах установлены компьютеры, в одном мультимедийный проектор, один кабинет оснащен интерактивным комплексом. В компьютерном кабинете семь компьютеров.

Учебный год закончили 129 обучающихся, обучающихся по основной образовательной программе основного общего образования. Выбыли в конце учебного года Ведерникова Т.из 4кл, Ведерникова В.из 4 кл, Филипи В. из 7 кл. в другие образовательные организации.

**Учебный год закончили 4 отличника:** Конькова Т.(2кл.), Бозрикова А.(3кл.), Сидоров Е.(5кл.), Куликов М.(5кл.), **29 ударников:** Борисенко М.(2кл.), Искандарова А.(2кл.), Колесников С.(2кл.), Сухов А.(2кл.), Ионова Н.(3кл.), Шахова К.(3кл.), Кочнева К.(3кл.), Карягина А.(3кл.), Плиско А.(3кл.), Киктенко В.(4кл.), Грякалов Е.(4кл.),Бардина Л.(4кл.), Сидоров С.(5кл.), Морозов А.(5кл.), Зензинова А.(5кл.), Башкатова Д.(6кл.), Дечев М.(6кл.), Катиба Н.(6кл.), Хрипливая К.(6кл.), Колтышев Н.(7кл.), Ишунин (7кл.), Ильина Т.(8кл.),Пауева А.(8кл.), Медведева Ю(8кл.), Семенов И.(8кл.), Пачикина Т.(9кл.), Хрипливая Д.(9кл.), Семенов И.(9кл.),Мухамеджанов А.(9кл).

**На повторный год обучения оставлены:** Кудрявцева К.(2кл.) неудовлетворительные отметки по русскому языку, литературному чтению, **Гонтарев С.(3кл.)- двойки по математике, русскому языку,** Перекальский Н.(4кл.)- двойки по математике, русскому языку, Смирнов А.(7кл.)- двойки по английскому языку, географии, истории, обществознанию, русскому языку, алгебре, геометрии, Данилов (6кл.) двойки по

географии, литературе, русскому языку, Ильин (бкл.) по географии, литературе, математике, русскому языку.

#### **Переведены условно до решения ПМПК:**

Лоскутов во 2 кл. (на ПМПК 3.09.2018г.), Рябов в 4 кл.(на ПМПК 27.09.2018г.), Скребков в 5 кл.(ПМПК 3 августа 2018г.), Максимов в 7 кл.(ПМПК 27.09.2018г.).

Качество знаний по классам: 2 кл.(42%), 3 кл.(43%), 4 кл.(23%), 5 кл.(31%), 6 кл.(27%), 7 кл.(13%), 8 кл.(33%), 9 кл.(31%), успеваемость по классам: 2 кл.(92%), 3 кл.(93%), 4кл.(75%), 5 кл.(100%), 6кл.(80%), 7 кл.(94%), 8кл.(100%), 9 кл.(100%).

Качество знаний по школе 26%, успеваемость 92%.

Во всех классах низкое качество знаний, низкая успеваемость, за исключением 5 кл, 8кл, 9кл. В этих классах успеваемость высокая (100%).

Для организации учебной деятельности в школе разработано три учебных плана: один для начальной школы по БУП 2009 года, второй для 5, 6 ,7 классов основной школы по БУП 2010года, третий для 8 и 9 классов по БУП 2004 года.

Один час части, формируемой образовательным учреждением используются для увеличения количества часов в 1 - 4 классах на изучение учебного предмета «Математика».

Часы части, формируемой образовательным учреждением используются для увеличения количества часов в 5-7 классах предмета « Физическая культура», в 5 классе предмета « Обществознание», в 7 классе предмета «Химия».

В 8 и 9 классах учебным планом ГБОУ СО «Санаторная школа - интернат г.Калининска» предусмотрено следующее распределение часов регионального компонента:

в 8 классе - Основы здорового образа жизни- 1 час.

Экология - 1 час.

в 9 классе Основы здорового образа жизни -1 час.

Экология -1 час.

Основы безопасной жизнедеятельности - 1 час.

Часы компонента образовательного учреждения использованы следующим образом:

в 8 классе – Риторика -1 час.

Основы проектной деятельности - 1 час.

В 9 классе Риторика - 1 час.

Основы проектной деятельности - 1 час.

Внеурочная деятельность в 1-4 классах в 2017-2018 учебном году реализуется по направлениям:

-спортивно-оздоровительное представлено кружком «Чемпион» в 3 классе, кружком « Мое здоровье» в 1,2, 4 классах,

-общеинтеллектуальное представлено кружком «Почемучка» в 1,2, 3,4 классах,

-социальное представлено кружком «Я познаю мир» в 3 и 4 классах,

-общекультурное представлено кружком «Чудесное лукошко» в 1 и 2 классах.

В основной школе работали кружки по направлениям:

-Социальное представлено кружком «Я познаю мир» в 7 классе.

-Общекультурное представлено кружком «Театральный» в 7 классе, кружком « С чего начинается Родина» в 5 , 6 классах, кружком «Юный правовед» в 5 классе.

-Общеинтеллектуальное направление представлено кружком «Говорим по-английски» в 7 классе, кружком «Юный Пифагор» в 6 классе, кружком «Литературный» в 6 классе, кружком «Удивительное рядом » в 5 классе.

Все кружки проводились в соответствии с расписанием занятий кружков. Посещаемость детей кружков составляет 100% .

Обучающиеся 4, 5 классов принимали участие в выполнении ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру, истории, биологии.

По математике

В 4 классе в написании ВПР работы приняли участие 13 обучающихся. 6 положительных оценок, одна пятерка у Грякалова Е, две двойки: Перекальский, Ведерникова. Самый низкий балл, полученный при выполнении работы-5. Его получили Перекальский и Ведерникова Т. Самый высокий -13, набрал Грякалов Е. 69% обучающихся подтвердили оценки за 3 четверть. Ниже четвертной получили: Горбунов, выше: Рубцов, Грякалов, Ведерникова В.

Качество знаний по математике 46%, успеваемость 85%.

В 5 классе все ученики присутствовали при написании ВПР. Три положительные оценки: у Куликова М, Бозриковой, пятерка у Сидорова Е. Двойка одна у Дечева И. Подтвердили оценки за 3 четверть 94% обучающихся. Самый низкий балл 7 получили: Гусева, Зензинова, Иванова, Керикенова, Манько, Минакова, Минаков, Морозов, Кушалин, Перекальский, Плиско, Сидоров С.

Самый высокий балл у Сидорова Е.-15. Качество знаний 19% успеваемость 94%.

#### По русскому языку

В 4 классе при написании ВПР отсутствовала Ведерникова В. по причине болезни. 12 учеников принимали участие. Положительных оценок две: Бардина Л, Киктенко В. Двоек три: Перекальский, Ведерникова Т, Рубцов А. Самый низкий балл получили: Перекальский за всю работу 1 балл, Рубцов 2 балла, Ведерникова 3 балла. Самый высокий балл получила Бардина Л-28.

67% обучающихся подтвердили оценки за третью четверть. Получили оценку ниже четвертной: Горбунов, Грякалов, Кабаков, Глухов.

Качество знаний 17%, успеваемость 75%.

В 5 классе все ученики принимали участие в написании работы. Пять положительных оценок, пятерка у Сидорова Е. Двойки: Бозрикова, Минаков С., Плиско Р. 63% обучающихся подтвердили оценки за 3 четверть. Получили оценки ниже четвертных: Бозрикова, Зензинова, Куликов, Минаков С, Плиско. Самый низкий балл получил Плиско(8баллов), Бозрикова(9баллов). Самый высокий балл 40- Сидоров Е.

Качество знаний 31%, успеваемость 81%.

По биологии ученики 5 класса принимали участие в написании ВПР. Принимали участие все ученики. 4 положительные оценки. Пятерка у Сидорова Е. 43 % обучающихся получили такие же оценки, как и за 3 четверть. Ниже четвертной получили оценки: Бозрикова, Зензинова, Куликов, Манько, Минаков, Минакова, Морозов, Сидоров С. Самый низкий балл у Минаковой Т(9баллов), самый высокий у Сидорова Е(24 балла).

Качество знаний 25%, успеваемость 100%.

По истории ученики 5 класса принимали участие в написании ВПР. Принимали участие все ученики. Пять положительных оценок. 12 учеников получили оценки такие же, как и за 3 четверть. Ниже четвертной получили отметку: Сидоров С, Манько А, Куликов, выше четвертной: Гусева. Самый низкий балл-4 у Манько, высокий у Сидорова Е(15баллов). Соответствие составляет 75%.

Качество знаний 31%, успеваемость 100%.

**По окружающему миру отсутствовал Перекальский Б.** 10 положительных оценок. 10 учеников получили такие же отметки, как и за 3 четверть. Ниже четвертной получили отметку: Горбунов М, Кабаков Р. Бардина Н. получила отметку выше четвертной. Соответствие составляет 75%.

Качество знаний 83%, успеваемость 100%.

Также в этом году обучающиеся 9 класса принимали участие в апробации итогового собеседования по русскому языку, которое со следующего года будет являться допуском к государственной итоговой аттестации. Отсутствовали: Романова по причине болезни, Мухамеджанов, который был освобожден по причине освобождения от итогового собеседования как ребенок с ОВЗ.

Организаторами в аудитории при проведении итогового собеседования работали учителя: Земскова Н.В, Ермишина Н.А. Все ученики успешно прошли итоговое

собеседование. Самый высокий балл -18 получила Пачикина Т., самый низкий 10-Родькин. Это минимальный балл для сдачи экзамена, 11 баллов набрала Керикенова, 12 Безрукова. У остальных учеников от 13 до 17 баллов.

Учебный план по основной образовательной программе основного общего образования за 2017- 2018 учебный год выполнен в полном объеме.

Учебный год закончили 19 обучающихся по адаптированной основной образовательной программе. Из них: 16 учеников обучается по АООП с легкой умственной отсталостью, один с тяжелой умственной отсталостью, два ученика с ЗПР.

Ударников два из всех классов: Колесникова И., Скляров. У Орлова Д. тройка по истории отечества, у Терсинцева по математике.

Качество знаний по классам: 2 кл.(0%), 3 кл.(0%), 4кл.(0%), 4 кл.с ЗПР (0%), 5 кл.(100%), 6кл.(25%), 7 кл.(0%). 8 кл.(0%), успеваемость во всех классах 100%.

Качество знаний 11%, успеваемость 100%.

В учебный план по АООП из часов школьного компонента в начальных классах добавлены часы: мир природы и человека, изобразительное искусство, ручной труд во 2 и 3 классах.

Внеурочная деятельность организована по направлениям:

Нравственное « Азбука добра» в 1-4 классах.

Социальное « Мир, который построим мы» в 1-4 классах.

Общекультурное « Азбука отношений « в 1-4 классах.

Спортивно- оздоровительное « ЛФК» в 1-4 классах.

Коррекционно – развивающая деятельность включала в себя: занятия ритмикой, логопедические занятия и занятия по психомоторике и сенсорному развитию.

В учебный план основной школы в 5 и 6 классы добавлен один час предмета « Профильный труд» и один час предмета « Основы социальной жизни».

В старших классах внеурочная деятельность была организована по направлениям:

Нравственное- кружок « Умелые руки» в 5-9 классах.

Социальное – кружок « Я познаю мир» в 5-9 классах.

Общекультурное – кружок литературно чтения в 5-9 классах.

Спортивно- оздоровительное - кружок «ЛФК» в 5-9 классах.

Коррекционно - развивающая деятельность включала в себя занятия ритмики, логопедические занятия, занятия по психомоторике и сенсорному развитию.

Учебный план АООП выполнен в полном объеме.

Руководство и контроль учебно- воспитательным процессом осуществлялись в соответствии с планированием.

В 2017-2018 учебном году проведены следующие контроли:

**Обзорный контроль** «Уровень ЗУН и воспитанности на начало учебного года.

Проведение входного мониторинга по предметам учебного плана в 5- 9 классах.

Входной мониторинг достижений метапредметных результатов обучающихся 2-7 классов.

Диагностика уровня готовности обучающихся 1 класса к обучению в школе. Выполнение нормативов по физической культуре во 2-9 классах на начало учебного года»

**Фронтальный** «Организация работы по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ»

«Соблюдение правил техники безопасности на уроках, во внеурочное время»

**Целевой контроль.** «Подготовка обучающихся 9 класса к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ. Проведение репетиционных экзаменов по обязательным предметам»

«Изучение уровня адаптации обучающихся 1 класса к обучению в школе, обучающихся 5 класса к обучению в основной школе».

**Классно-обобщающий контроль** «Уровень ЗУН и воспитанности обучающихся 6 класса»

«Уровень ЗУН и воспитанности обучающихся 7 класса»

«Уровень ЗУН и воспитанности обучающихся 9 класса. Проведение репетиционных экзаменов по обязательным предметам, по предметам по выбору».

«Уровень ЗУН и воспитанности обучающихся 8 класса»

«Динамика уровня адаптации обучающихся 5 класса».

**Тематический контроль** «Организация работы учителей-предметников, кл. руководителей со слабоуспевающими обучающимися, с одаренными учениками.»

«Изучение уровня преподавания физической культуры»

«Организация внеурочной деятельности в 5-7 классах».

«Интеграция учебных занятий в школе как средство формирования познавательной компетенции обучающихся»

**Текущий контроль** «Контроль за подготовкой обучающихся 9 класса к ГИА. Проведение репетиционных экзаменов по выбору».

«Посещаемость учебных занятий обучающимися 1-9 классов».

«Организационная деятельность обучающихся 1 класса в дополнительные каникулы.»

Все контроли проведены своевременно, по итогам контролей составлены справки, итоги контролей рассмотрены на заседаниях медико- педагогического совета, совещаниях при директоре. В течение года проводилась большая работа со слабоуспевающими обучающимися, с одаренными. Каждый учитель имеет план работы по данному направлению, индивидуальные занятия и консультации проводились еженедельно в соответствии с графиком.

Еженедельно отслеживалось санитарное состояние учебных кабинетов, спортзала, проверялась документация по технике безопасности.

В 2017-2018 учебном году в школе работали три методических объединения учителей: МО учителей начальных классов (руководитель Земскова Н.В.). В состав группы входят учителя начальных классов: Гассиева С.А, Пантелеева Г.В, Климова Н.А, Матвеева В.В.

МО творческой группы учителей по использованию ИКТ в образовательном процессе (руководитель Орлова О.В.): В состав группы входят: Васылык М. В, Шманова Г.Ю, Бенда М.В, Самойлова Л.А.

МО проблемной группы учителей по использованию ЛОП в процессе обучения (руководитель Нефедова С.Г.) .В состав группы входят: Колесникова Т.М, Павлова Ю.А, Ермишина Н.А, Романов В.Д, Кузнецов В.В.

В течение учебного года работал методический совет, на заседаниях которого рассматривались следующие вопросы:

1. Утверждение текстов контрольных работ для проведения входного, промежуточного, итогового мониторинга.

2. Организация проведения предметных олимпиад на школьном уровне, утверждение списка обучающихся для направления на муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников.

3. Работа с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебе.

4. Работа со слабоуспевающими обучающимися.

5. Подведение итогов аттестации, курсовой подготовки педагогических кадров.

6. Подготовка обучающихся 9 класса к государственной итоговой аттестации.

Согласно расписанию проводились предметные недели. Всего в учебном году проведено 6 предметных недель: предметная неделя истории, географии (ответственные: Бенда М.В, Орлова О.В.), предметная неделя физической культуры ( ответственные: Кузнецов В.В, Романов В.Д), предметная неделя математики, информатики, физики ( ответственные: Васылык М.В, Шманова Г.Ю.), предметная неделя филологии (

ответственная Нефедова С.Г.), предметная неделя психологии( ответственная Козынченко Е.Н.)

Все предметные недели прошли на высоком методическом уровне, охват детей внеурочной деятельностью составил 100%. Два раза в четверть по утвержденному плану проходили Дни здоровья.

Вся методическая работа соответствовала плану работы, утвержденному в начале учебного года. Все, что запланировано на учебный год, было выполнено.

В течение учебного года учителя и ученики нашей школы принимали активное участие в предметных конкурсах муниципального, регионального, международного уровня, в семинарах различных уровней.

Васылык М.В. приняла участие в научно- практической конференции по физике на муниципальном уровне.

Шманова Г.Ю. приняла участие в региональном проекте по математике и информатике « Математика в профессиях».

Бенда М.В. приняла участие в областном семинаре руководителей музеев образовательных организаций « Музей в системе дополнительного образования». Выступила на региональном семинаре с темой «Инновационные воспитательные технологии, обеспечивающие становление идентичности школьника». Провела мастер-класс на региональном уровне «Развитие духовно- нравственных компетенций младших школьников через изучение традиций народной культуры». Участвовала в онлайн- уроке «Моя профессия- финансист»

Участие в конкурсе А.С. Макаренко приняли 65% учителей нашей школы.

Мухамеджанов А.(9кл.), Купалова Ю.(9кл.), Семенов И.(8кл.) принимали участие в международной дистанционной олимпиаде по математике.

Семенов И.(9кл.) занял 2 место в 4 Всероссийской олимпиаде

«Потенциал России - школьники за предпринимательство»

Ученики 8 класса принимали участие в муниципальном конкурсе песен на иностранном языке и заняли 2 место.

Демура Н. занял 2 место в муниципальном конкурсе по математике «Кенгуру 25 лет».

Обучающиеся 9 класса принимали участие в литературной Интернет - акции «Белые журавли», организованной Региональным центром допризывной подготовки молодежи». Все имеют сертификаты участия. Обучающиеся 9 класса также приняли участие в Интернет - викторине, посвященной Дню российского парламентаризма. Обучающиеся 9 класса также приняли участие в Интернет - олимпиаде, посвященной финансовой грамотности.

Обучающиеся 5-9 «А» классов приняли участие в дистанционной олимпиаде по русскому языку и литературе « Калейдоскоп знаний».

16 обучающихся школы приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам.

В государственной итоговой аттестации в основной период принимали участие 13 обучающихся 9 класса. Все ученики сдавали два обязательных предмета: математику, русский язык.

Из предметов по выбору обучающимися выбраны предметы: обществознание, география, биология. Мухамеджанов А. проходил государственную итоговую аттестацию по двум обязательным предметам: математике, русскому языку.

В государственной итоговой аттестации по русскому языку принимали участие 13 обучающихся. Все ученики успешно справились с экзаменом. Неудовлетворительных отметок нет. Отметку «четыре» получили: Пачикина Т., Савельева И., Мухамеджанов А, Хрипливая Д, Семенов И, Ахмерова А. Остальные ученики получили удовлетворительные отметки. Максимальный балл, полученный на экзамене-30 у Мухамеджанов А.

Соответствие годовых и экзаменационных отметок по предмету составляет 92 %. 8% обучающихся получили отметки на экзамене выше годовых.

В государственной итоговой аттестации по математике принимали участие 13 обучающихся. Отметку «четыре» получили: Мухамеджанов А, Семенов И. У остальных обучающихся удовлетворительные отметки. Самый высокий балл у Семенова И- 17 баллов. Минимальный балл получила Савельева И.

Соответствие годовых и экзаменационных отметок составило 77%. 23% обучающихся получили экзаменационные отметки ниже годовых.

В государственной итоговой аттестации по обществознанию принимали участие 8 обучающихся. Отметку «четыре» получили: Савельева И., Семенов И, Ахмерова А. Остальные ученики набрали достаточное количество баллов для получения удовлетворительной отметки.

Максимальный балл ,полученный на экзамене по обществознанию-30 у Семенова И. 88% обучающихся подтвердили знания по обществознанию за курс основной школы, выше годовой отметки получили на экзамене 12% обучающихся.

В государственной итоговой аттестации по биологии принимали участие пять обучающихся. Положительная отметка у Пачикиной Т., остальные удовлетворительные. Самый высокий балл -34 у Пачикиной Т.. Соответствие годовых и экзаменационных отметок составляет 60%. 40% обучающихся получили отметку ниже годовой.

В государственной итоговой аттестации по географии принимали участие 11 обучающихся. Отметку «пять» получил Семенов И., «четыре»: Пачикина Т., Пчелинцев М., Мамаев О., Хрипливая Д., Безрукова К. Остальные ученики получили удовлетворительные отметки. Максимальный балл, полученный на экзамене-28 у Семенова И. Соответствие годовых и экзаменационных отметок составляет 73%, 27% обучающихся получили отметки выше годовых.

Таким образом, все ученики нашей школы успешно прошли государственную итоговую аттестацию по общеобразовательным предметам в основной период и получили аттестаты об основном общем образовании.

#### Выводы:

1. Учебный план на 2017-2018 учебный год выполнен на 100%, все учебные программы пройдены в полном объеме по всем учебным предметам.

2. Практическая часть учебного плана выполнена в полном объеме.

3. Учебный год закончили 140 обучающихся: 126, занимающихся по ООП ООО, 19,занимающихся по АООП.

4. Учебный год закончили 4 отличника и 29 ударников, неуспевающих учеников 11. Качество знаний по школе 26%, успеваемость 92%.

5. Методическая работа проводилась в системе и была направлена на повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих способностей каждого ученика и учителя. Учителя и ученики школы принимали участие в творческих конкурсах различной направленности.

6. Все ученики 9 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании.