

## Анализ учебно- воспитательной работы за 2018-2019 учебный год

В 2018-2019 учебном году школа работала над образовательной целью: формирование духовно-нравственной, физически здоровой, ответственной личности, способной к самовоспитанию, саморазвитию, самосовершенствованию. Педагогический коллектив школы решал задачи:

- создание условий для получения качественного общего образования всеми обучающимися школы на всех ступенях обучения,
- формирование ценностных ориентаций обучающихся, отвечающих интересам человека в обществе,
- формирование культуры здорового образа жизни.

Учебную деятельность в 2018- 2019 учебном году осуществляли 5 учителей начальных классов, 11 учителей- предметников. Всего 16 учителей. Высшую квалификационную категорию имеет один учитель Орлова О.В.(6%), первую квалификационную категорию имеют 12 учителей. (69%), не имеют квалификационной категории 4 учителя (25%). Рыбалко К.В. работает в должности менее двух лет, на соответствие занимаемой должности будет аттестована через год, а Матвеева В.В. будет аттестована на соответствие занимаемой должности в сентябре 2019 года.

Все учителя имеют курсовую подготовку по направлению деятельности.

Школа работала по пятидневной учебной неделе в 1-8 классах и шестидневной рабочей неделе в 9 классе . Продолжительность урока – 40 минут, перемены - 10, 15 минут. Во второй половине дня были организованы индивидуальные занятия, работа кружков, которые охватывали 100% обучающихся.

Образовательная деятельность организована в 14 учебных кабинетах. В 9 учебных кабинетах установлены компьютеры, в одном мультимедийный проектор, один кабинет оснащен интерактивным комплексом. В компьютерном кабинете семь компьютеров.

Учебный год закончили 119 обучающихся, обучающихся по основной образовательной программе основного общего образования.

**Учебный год закончили 4 отличника:** Конькова Т.(3кл.),Бозрикова А.(4кл.), Сидоров Е.(6кл.),Куликов М.(6кл.), **ударников 30:** Гонтарева Д.(2кл.), Ефимова Д.(2кл.), , Манько М.(2кл.), , Минакова А.(2кл.), Семиглазкин А.(2кл.), Искандарова А.(3кл.), Ковылин И.З.(3кл.), , Колесников С.(3кл.), Сухов А.(3кл), Ильина Т.(9кл), Семенов И.(9кл), Пауева А.(9кл.), Ионова Н.(4кл.), Карягина А.(4кл.), Кочнева К.(4кл.), Плиско А.(4кл.), Шахова К.(4кл.), Шугуров А.(4кл.), Башкатова Д.(7кл), Кабакова С.(7кл.), Катиба Н.(7кл.), Морозов А.(6кл.), Сидоров С.(6кл.), Назаренко В.(8кл.), Колтышев Н.(8кл.), Ишунин Д.(8кл.), Бардина Л(5кл.), Горбунов М.(5кл.), Грякалов Е.(5кл.), Киктенко В.(5кл.)

На повторный год обучения оставлены: Дегтярева А.(2кл).

Переведены условно до решения ПМПК: Ильин Р.(6кл.), Федоров С.(1кл.), Перекальский Б.(4кл.), Смирнов (7кл.),Рябов (4кл.).

Качество знаний по классам: 2 кл.(42%), 3 кл.(45%), 4 кл.(50%), 5 кл.(40%), 6 кл.(22%), 7 кл.(27%), 8 кл.(21%), 9 кл.(25%), успеваемость по классам: 2 кл.(92%), 3 кл.(100%), 4кл.(100%), 5 кл.(100%), 6кл.(94%), 7 кл.(91%), 8кл.(100%), 9 (100 кл.%)

Качество знаний по школе 29%, успеваемость 96%

Для организации учебной деятельности в школе разработано три учебных плана: один для начальной школы по БУП 2009 года, второй для 5-8 классов основной школы по БУП 2010года, третий для 9 класса по БУП 2004 года.

Один час части, формируемой образовательным учреждением используются для увеличения количества часов в 1 - 4 классах на изучение учебного предмета «Математика».

Часы части, формируемой образовательным учреждением используются для увеличения количества часов в 5-8 классах предмета « Физическая культура», в 5 классе предмета « История Саратовского Поволжья», в 7 классе предмета «Химия», в 8 классе « Обществознание»

В 9 классе учебным планом ГБОУ СО «Санаторная школа - интернат г.Калининска» предусмотрено следующее распределение часов регионального компонента:

в 9 классе Основы здорового образа жизни -1 час.

Экология -1 час.

Основы безопасной жизнедеятельности - 1 час.

Часы компонента образовательного учреждения использованы следующим образом:

В 9 классе Риторика - 1 час.

Основы проектной деятельности - 1 час.

Внеурочная деятельность в 1-4 классах в 2018-2019 учебном году реализуется по направлениям:

-спортивно-оздоровительное представлено кружком «Чемпион» в 4 классе, кружком « Мое здоровье» в 1,2, 3 классах,

-общеинтеллектуальное представлено кружком «Почемучка» в 1,2, 3,4 классах,

-социальное представлено кружком «Я познаю мир» в 4 классе,

-общекультурное представлено кружком «Чудесное лукошко» в 1 -3 классах.

В основной школе работали кружки по направлениям:

-Социальное представлено кружком «Я познаю мир» в 8 классе, общекультурное : кружок театральный « Петрушка» в 8 классе, кружок « Юный правоведа» в 5, 6 классах, кружок музыкально- танцевальный « Самоцветы» в 5 классе, кружок естественнонаучного направления « удивительное рядом» в 6 классе, общеинтеллектуальное направление представлено кружками: « Говорим по- английски» в 8 классе, «Юный Пифагор» в 7 классе, литературный « Увлекательное чтение» в 7 классе, « География Земли» в 5-7 классах.

Все кружки проводились в соответствии с расписанием занятий кружков. Посещаемость детей кружков составляет 100% .

Обучающиеся 4, 5, 6 классов принимали участие в выполнении ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру, истории, биологии, географии, обществознанию.

#### **4 класс**

По русскому языку принимали участие во ВПР 14 обучающихся. Одна двойка у Перекальского. За всю работу он набрал 3 балла, минимальный балл на три 14. Одна пятерка у Бозриковой. Четверки: у Карягиной, Кочневой, Плиско, Шаховой, Шугурова, Ионовой, у остальных тройки. Максимальный балл за всю работу 38,Бозрикова набрала 35.

Соответствие оценки за четверть и за ВПР 93%, понизила успеваемость Ионов. За четверть была четверка, за работу тройка. Качество знаний 43%, успеваемость 93%.

По математике все ученики участвовали в написании ВПР. Четыре пятерки: Бозрикова, Карягина, Кочнева, Шахова. Самый высокий балл у Кочневой-18б. Максимальный балл за работу 20. Четверки у Будяненко, Плиско, Хушану, Шугурова, Ионовой. У остальных тройки. Минимальный балл 6. Его не набрал никто. Самый маленький балл у Штейник(7), (Скребковой (8), Перекальский (9б).

Соответствие оценки за четверть и за ВПР 79%. Повысили успеваемость: Карягина, Кочнева, Шахова, а четверть, за ВПР 5), Перекальский ( была двойка, за ВПР тройка), Хушану ( была тройка , за ВПР четыре).

Качество знаний 64%, успеваемость 100%.

По окружающему миру все ученики 4 класса принимали участие в работе. Пятерок три: Шахова, Кочнева, Бозрикова. Три тройки: Скребкова, Халанский, Штейник. У остальных четверки. Минимальный балл на тройку 8, 9 баллов набрал Штейник.

Соответствие оценок за ВПР и за 3 четверть 71%. Получили оценки выше

четвертных: Будяненко , Перекальский, Хушану ( была 3, за ВПР четыре), у Шаховой за четверть была 4, за ВПР пять.

Качество знаний .79%, успеваемость 100%.

### **5 класс**

По истории принимали участие в работе 10 обучающихся. На четверку минимальный балл 8. Его набрали: Глухов, Копнина, Бардина Л, 11 баллов у Горбунова М. Не хватило 1 балла до пятерки. Минимальный балл на тройку 4 балла, его набрал Скрёбков С. 5 баллов у Бардиной Н, Котовой Н.

Качество знаний 40%, успеваемость 100%. Соответствие оценок за 3 четверть и за ВПР составляет 80%. Понизили успеваемость Киктенко и Грякалов. За четверть ученики имели 4, за ВПР 3.

По биологии во ВПР принимали участие 10 обучающихся. Одна тройка у Бардиной Н. У остальных четверки. На пятерку 23 балла. 22 балла набрали: Горбунов, Грякалов, Киктенко.

Соответствие 80% оценок за 3 четверть и оценок за ВПР. У Киктенко В. за четверть была 5, за ВПР 4, у Скрёбкова за четверть три, за экзамен четыре.

Качество знаний 90%, успеваемость 100%.

По математике 10 обучающихся принимали участие во ВПР. Две пятерки у Горбунова, Киктенко, четверки у Глухова, Котовой, Кабакова. У остальных тройки. Минимальный балл на тройку 7, 8 баллов у Скрёбкова. Максимальный балл 20, за работу, у Киктенко 17 баллов.

Соответствие оценок за четверть и за ВПР 60%. Повысили успеваемость : Горбунов, Киктенко( были четверки, теперь пятерки), Котова( была тройка, теперь четверка). Понизил оценку Грякалов Е.( за четверть четыре, за ВПР три). Одного балла до четверки не хватило.

Качество знаний 50%, успеваемость 100%.

По русскому языку все ученики принимали участие во ВПР.

Четыре четверки: Глухов, Горбунов, Киктенко, Бардина Л. Остальные тройки. Самые высокие баллы у Горбунова(36), Бардиной Л.(37). Меньше всего баллов набрала Бардина Н.(21). Соответствие оценок за ВПР и за третью четверть составляет 70%. Лучше написали ВПР: Глухов, Бардина Л.( за четверть 3, за ВПР четыре), хуже написал Работу Грякалов Е. (за четверть 4, за ВПР три).

Качество знаний 40%, успеваемость 100%.

### **6 класс**

По географии в 6 классе принимали участие в написании все ученики. Все ученики с работой справились. Две пятерки: Морозов, Сидоров Е, 8 четверок: Бозрикова, Гусева, Дечев, Зензинова, Кушалин, Манько, Плиско, Сидоров С, у остальных учеников тройки. Минимальный балл на тройку -10. Самый низкий балл -15 у Минаковой Т, по 18 баллов у Данилова, Перекальского, Минакова, у Ильина 17 баллов. На четверку минимальный балл 22. 26 баллов у Гусевой, у Манько, Плиско, 28 у Дечева. На пятерку 31 балл. 31 балл у Сидорова Е, у Куликова М.-32 балла.

Соответствие оценок по итогам третьей четверти и за ВПР 94%, у Зензиновой за четверть тройка, за ВПР четверка. Повышение оценок 5,5%.

Качество знаний 56%, успеваемость 100%.

По истории в 6 классе принимали участие в ВПР 18 обучающихся. Все с заданиями справились. Минимальный балл на тройку 6. Его получили Ильин, Манько, Перекальский, по 7 баллов у Гусевой, Дечева, Зензиновой, Минаковой Т. Максимальный на 5 – 20. Сидоров Е. получил 18.

Всего 15 троек за работу, пятерка одна, четверок две: Данилов, Куликов.

Соответствие составляет 83%. М Куликов имел за четверть 5, за ВПР 4, Сидоров С. за четверть 4, за ВПР 3, Данилов за четверть 3, за ВПР 4. Один ученик повысил успеваемость, два понизили.

Качество знаний 17%, успеваемость 100%.

Соответствие 83%.

По биологии в 6 классе принимали участие 18 обучающихся. 12 троек за работу. Минимальный балл на тройку 12. Его набрали: Бозрикова, Керикенова, Минакова Т, по 13 баллов у Минакова С, Перекальского. Четверок за работу пять. Одна двойка у Ильина. За работу он получил 9 баллов. Соответствие оценок за ВПР и за четверть составляет 72%. Понизили успеваемость : Сидоров Е, Куликов М, у них за четверть была пятерка, за ВПР 4, Сидоров С, за четверть 4, за ВПР 3, Ильин Р. Была тройка, за ВПР двойка. Гусева Н. успеваемость повысила: за четверть была тройка, за ВПР четверка.

Качество знаний 28%, успеваемость 96%.

По обществознанию в 6 классе 18 учеников участвовали в написании работы. Одна пятерка у Сидорова Е. ОГн набрал 20 баллов, минимальный балл на 5 20 баллов. Четверки у Дечева, Куликова, Сидорова С. Минимальный балл на 4 -15 баллов , их набрал Сидоров С. Минимальный балл на тройку 9. По 10 баллов набрали: Данилов, Манько, Кушалин, Керикенова, Ильин.

Соответствие оценок за ВПР и за четверть составляет 83%. Понизили оценки: Куликов, была пятерка за ВПР четверка, Зензинова- была четверка, за ВПР тройка, Морозов. была четверка, за ВПР тройка.

Качество знаний 22%, успеваемость 100%.

По русскому языку все ученики принимали участие в ВПР. Две пятерки: Сидоров Е, Куликов. Четверки : у Гусевой, Зензиновой, Манько, Морозова, Сидорова С. Двойку получил Данилов, у него 21 балл, получил Ильин. У Ильина 12 баллов, получила Минакова Т.(Минакова Т.(19). Минимальный балл на тройку 25. У остальных учеников тройки. Минимальный балл получили: Керикенова, Плиско, Минаков С.

Соответствие оценок за ВПР и за четверть составляет 89%. Манько успеваемость повысила, была тройка , за ВПР четыре, Минакова Т. понизила. Была тройка, за ВПР двойка.

Качество знаний по русскому языку 39%, успеваемость 83%.

Во ВПР по математике принимали участие все ученики. Четыре двойки: Ильин, Кушалин, Минакова, Минаков. Минимальный балл на три -6. Его набрали : Зензинова, Перекальский. Один балл за всю работу набрал Минаков, по три балла у Минаковой и Ильина. Пятерок две: Куликов, Сидоров Е. Сидоров Е. получил максимальный балл(16). Четверок пять: Бозрикова, Гусева, Дечев, Иванова, Морозов. У остальных учеников тройки.

Соответствие оценок за 3 четверть и ВПР составляет 61%. Оценки получили ниже оценок за 3 четверть: Зензинова, Манько , Сидоров С. (была 4, сейчас 3), Ильин, Кушалин, Минакова Т.( была тройка, за ВПР -2), Минаков С.(за четверть 4, за ВПР –двойка).

Качество знаний 39%, успеваемость 78%

По итогам написания ВПР сделаны выводы:

1. Хороший уровень качества знаний: в 6 кл. по географии (56%), по биологии в 5 кл.(90%), по математике в 4 кл.(64%), по математике в 5 кл.(50%) в 4 кл. по окружающему миру(79%), , высокая успеваемость: в 6 кл. по географии(100%), в 5 классе по биологии (100%), в 6 кл. по истории (100%), в 5 кл. по истории (100%), в 6 классе по обществознанию(100%), в 4 кл. по математике(100%), в 5 кл. по математике (100%), в 4 кл. по окружающему миру (100%), по русскому языку в 5 кл.(100%), низкая успеваемость : в 6 кл. по русскому языку ( 83%), в 6 кл. по биологии(96%), по русскому языку в 4 классе (93%), по математике в 6 кл.(78%), низкий уровень качества знаний : по русскому языку в 6 кл.(39%), по истории в 6 кл.(17%), по биологии в 6 классе(28%), по истории в 5 кл.(40%), в 4 классе по русскому языку (43%), в 6 классе по обществознанию(22%), по математике в 6 кл.(39%), по русскому языку в 5 кл.(40%).

2. Соответствие отметок за третью четверть и за ВПР в 6 классе составляет: по географии 89%, по истории 83%, по биологии 72%, по обществознанию 83% , по русскому

языку 89%, по математике 61%, в 5 классе: по истории 80%, по биологии 80%, по математике 60%, по русскому языку 70%, в 4 классе: по русскому языку 93%, по математике 79%, по окружающему миру 71%.

13 марта 2019 года обучающиеся 9 класса принимали участие в устном собеседовании по русскому языку, которое является допуском к государственной итоговой аттестации.

Для успешного прохождения устного собеседования необходимо набрать 10 баллов и это является «зачет». Все ученики справились с устным собеседованием. Меньше всего баллов набрала Рогова, набрав 10 баллов, 11 баллов набрал Панченко и Горюнов. 12 баллов у Ильиной, у остальных 14 баллов и 15 баллов. Самый высокий балл 16 у Пауевой. Организаторами в аудитории при проведении итогового собеседования работали учителя: Земскова Н.В, Ермишина Н.А. Обучающиеся 9 класса в этом учебном году принимали участие в РПР по математике. Первые два этапа проведены на базе школы: 18 октября и 20 декабря 2018 года, третий этап – на муниципальном уровне – 20 марта. На муниципальном уровне 11 учеников принимали участие, три тройки: Ильина, Овакимян, Пауева. Качество знаний 27%, качество знаний 27%.

Учебный план по основной образовательной программе основного общего образования за 2018-2019 учебный год выполнен в полном объеме.

Учебный год закончили 21 обучающихся по адаптированной основной образовательной программе. Из них: 19 учеников обучается по АООП с легкой умственной отсталостью, один с тяжелой умственной отсталостью, один с ЗПР. Всего четвертую учебную четверть и учебный год закончили 22 обучающийся, занимающийся по АООП. Ударников 10, неуспевающий один. Качество знаний по школе 52%, успеваемость 95%.

Качество знаний по классам: 3 кл.(67%), 4 кл.(100%), 4 кл.с ЗПР (0%), 5 кл.(67%), 6 кл.(%), 7 кл.(50%). 8 кл.(6%), в 9 кл.(0%), успеваемость во всех классах 100%, в 4 с ЗПР (0%).

Качество знаний по школе 52%, успеваемость 95%.

Два ученика 9 класса успешно сдали выпускной экзамен по технологии и получили свидетельства об окончании школы.

В учебный план по АООП из часов школьного компонента в начальных классах добавлены часы: мир природы и человека, изобразительное искусство, ручной труд во 2 и 3 классах.

Внеурочная деятельность организована по направлениям:

Нравственное «Азбука добра» в 1-4 классах.

Социальное «Мир, который построим мы» в 1-4 классах.

Общекультурное «Азбука отношений» в 1-4 классах.

Спортивно-оздоровительное «ЛФК» в 1-4 классах.

Коррекционно – развивающая деятельность включала в себя: занятия ритмикой, логопедические занятия и занятия по психомоторике и сенсорному развитию.

В учебный план основной школы в 5 и 6 классы добавлен один час предмета

«Профильный труд» и один час предмета «Основы социальной жизни».

В старших классах внеурочная деятельность была организована по направлениям:

Нравственное- кружок «Умелые руки» в 5-9 классах.

Социальное – кружок «Я познаю мир» в 5-9 классах.

Общекультурное – кружок литературно чтения в 5-9 классах.

Спортивно-оздоровительное - кружок «ЛФК» в 5-9 классах.

Коррекционно - развивающая деятельность включала в себя занятия ритмики, логопедические занятия, занятия по психомоторике и сенсорному развитию.

Учебный план АООП выполнен в полном объеме.

Руководство и контроль учебно-воспитательным процессом осуществлялись в соответствии с планированием.

В 2018-2019 учебном году проведены следующие контроли:

**Обзорный контроль** «Уровень ЗУН и воспитанности на начало учебного года. Проведение входного мониторинга по предметам учебного плана во 2- 9 классах.

Входной мониторинг достижений метапредметных результатов обучающихся 2-8 классов.

Диагностика уровня готовности обучающихся 1 класса к обучению в школе. Выполнение нормативов по физической культуре во 2-9 классах на начало учебного года»

**Фронтальный** «Организация работы по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ»

«Соблюдение правил техники безопасности на уроках, во внеурочное время»

**Целевой контроль.** «Подготовка обучающихся 9 класса к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ. Проведение репетиционных экзаменов по обязательным предметам»

«Изучение уровня адаптации обучающихся 1 класса к обучению в школе, обучающихся 5 класса к обучению в основной школе».

**Классно-обобщающий контроль** «Уровень ЗУН и воспитанности обучающихся 6 класса»

«Уровень ЗУН и воспитанности обучающихся 7 класса»

«Уровень ЗУН и воспитанности обучающихся 9 класса. Проведение репетиционных экзаменов по обязательным предметам, по предметам по выбору».

«Уровень ЗУН и воспитанности обучающихся 8 класса»

«Динамика уровня адаптации обучающихся 1 и 5 классов».

**Тематический контроль** «Организация работы учителей-предметников, кл. руководителей со слабоуспевающими обучающимися, с одаренными учениками.»

«Изучение уровня преподавания физической культуры»

«Организация внеурочной деятельности в 5-8 классах».

«Личностно-ориентированный подход в обучении (Из опыта работы с разными категориями обучающихся на уроке)»

Во время контроля учителями начальных классов, учителями- предметниками проведены открытые уроки на школьном уровне. Открытые уроки проводили: Пантелеева Г.В, Гассиева С.А, Бенда М.В, ПавловаЮ.А, Васылык М.В, Романов В.Д, также в этом году состоялось методическое объединение учителей физической культуры на базе нашей школы, где открытый урок провел Кузнецов В.В.

**Текущий контроль** «Контроль за подготовкой обучающихся 9 класса к ГИА. Проведение репетиционных экзаменов по выбору».

«Посещаемость учебных занятий обучающимися 1-9 классов».

«Организационная деятельность обучающихся 1 класса в дополнительные каникулы.»

Все контроли проведены своевременно, по итогам контролей составлены справки, итоги контролей рассмотрены на заседаниях медико- педагогического совета, совещаниях при директоре. В течение года проводилась большая работа со слабоуспевающими обучающимися, с одаренными. Каждый учитель имеет план работы по данному направлению, индивидуальные занятия и консультации проводились еженедельно в соответствии с графиком.

Еженедельно отслеживалось санитарное состояние учебных кабинетов, спортзала, проверялась документация по технике безопасности.

В 2018-2019 учебном году в школе работали три методических объединения учителей: МО учителей начальных классов (руководитель Земскова Н.В.). В состав группы входят учителя начальных классов: Гассиева С.А, Пантелеева Г.В, Матвеева В.В.

МО творческой группы учителей по использованию ИКТ в образовательном процессе (руководитель Орлова О.В.): В состав группы входят: Васылык М. В, Рыбалко К.В, Бенда М.В, Самойлова Л.А.

МО проблемной группы учителей по использованию ЛОП в процессе обучения (руководитель Нефедова С.Г.) .В состав группы входят: Павлова Ю.А, Ермишина Н.А, Романов В.Д, Кузнецов В.В.

В течение учебного года работал методический совет, на заседаниях которого рассматривались следующие вопросы:

1. Утверждение текстов контрольных работ для проведения входного, промежуточного, итогового мониторинга.

2. Организация проведения предметных олимпиад на школьном уровне, утверждение списка обучающихся для направления на муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников.

3. Работа с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебе.

4. Работа со слабоуспевающими обучающимися.

5. Подведение итогов аттестации, курсовой подготовки педагогических кадров.

6. Подготовка обучающихся 9 класса к государственной итоговой аттестации.

Согласно расписанию проводились предметные недели. Всего в учебном году проведено 6 предметных недель: предметная неделя истории, географии (ответственные: Бенда М.В, Орлова О.В.), предметная неделя физической культуры (ответственные: Кузнецов В.В, Романов В.Д), предметная неделя математики, информатики, физики (ответственные: Васылык М.В, Рыбалко К.В.), предметная неделя филологии (ответственная Нефедова С.Г.), предметная неделя психологии(ответственная Козынченко Е.Н.)

Все предметные недели прошли на высоком методическом уровне, охват детей внеурочной деятельностью составил 100%. Два раза в четверть по утвержденному плану проходили Дни здоровья.

Вся методическая работа соответствовала плану работы, утвержденному в начале учебного года. Все, что запланировано на учебный год, было выполнено.

В течение учебного года учителя и ученики нашей школы принимали активное участие в предметных конкурсах муниципального, регионального, международного уровня, в семинарах различных уровней.

Грякалов Егор, Горбунов Михаил принимали участие в международной дистанционной олимпиаде по математике, где Грякалов Егор получил диплом 3 степени.

Ученица 3 класса Конькова Татьяна принимала участие в международной олимпиаде по математике и получила диплом 2 степени.

Ученики 2 класса : Ефимова Дарья, Манько Максим, Семиглазкин Артем, Удалов Ярослав, Минакова Татьяна принимали участие в международной олимпиаде по русскому языку «Эрудит» и получили дипломы 1, 2, 3 степени.

Ученики 2 класса: Гонтарева Дарья, Ефимова Дарья, Семиглазкин Артем принимали участие в международной олимпиаде по окружающему миру и получили дипломы 1 степени.

Ученица 7 класса Кабакова Светлана приняла участие в областном патриотическом конкурсе по музыке «Зажги свою звезду».

Ученики 5 класса : Кабаков Руслан, Горбунов Михаил, Бардина Елизавета, ученик 8 класса Колтышев Никита принимали участие во Всероссийской дистанционной олимпиаде по географии и заняли призовые места.

Ученики 9 класса с учителем истории Бенда М.В. принимали участие в районной интеллектуальной игре «Основной закон РФ» на муниципальном уровне и заняли почетное второе место.

Обучающиеся 8 и 9 классов принимали участие с учителем истории и обществознания Бенда М.В.во Всероссийских мероприятиях «Неделя финансовой грамотности». Отчет о проведении мероприятий направлен в министерство образования саратовской области. Учителем физической культуры Кузнецовым В.В. проведено два урока в рамках проведения Всероссийских уроков ОБЖ.

26 обучающихся школы приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам. Участие в муниципальном этапе принял один ученик.

#### Анализ ГИА 2019 года.

В ГИА 2019 года принимали участие 12 обучающихся 9 класса. Все были допущены к ГИА. Выпускники сдавали два обязательных предмета: математику, русский язык, два предмета по выбору. Из предметов по выбору 8 учеников сдавали биологию, 8 учеников обществознание, 8 географию. По русскому языку все ученики принимали участие в ГИА. Одна четверка у Пауевой А, у остальных отметка «3». Самый низкий балл у Роговой К.(14), самый высокий у Пауевой А.(29). 8 учеников подтвердили готовый отметки за 9 класс, 4 получили оценки ниже годовой. По обществознанию в ГИА принимали участие 8 обучающихся. Четыре четверки: Панченко М, Пауева А, Овакимян М, Максимова В, у остальных отметка «3». Пять учеников подтвердили годовые отметки, один получил ниже годовой, два выше годовой. Самый высокий балл у Пауевой А.(32), самый низкий у Роговой К.(11). По географии 8 учеников принимали участие в ГИА. 6 четверок: Овакимян М, Пауева А, Медведева Ю., Максимова В, Семенов И, Ильина Т. У остальных тройки. 7 учеников подтвердили годовые отметки, один получил отметку выше годовой. Самый высокий балл у Семенова И.(25), самый низкий у Ткаченко К.(17).

По математике 12 учеников принимали участие в ГИА. В основной период не сдали экзамен два ученика: Медведева Ю, Рогова К. Одна четверка у Ткаченко, нее самый высокий балл(15), 9 учеников получили оценку «3». Самый низкий балл для получения удовлетворительной отметки набрал Горюнов В, Медведева Ю..(8). 6 учеников подтвердили отметки за 9 класс, один получил оценку выше годовой, 6 учеников ниже годовой. В дополнительный период ученики успешно сдали экзамен по математике. Итого соответствие годовых и экзаменационных отметок составило 50%.

По биологии 8 обучающихся сдавали экзамен. Четыре четверки: Говорков М, Медведева Ю, Сафонов А, Ткаченко К, четыре тройки. Рогова К. получили минимальный балл-13. 63% обучающихся подтвердили годовые отметки по биологии. Два ученика получили отметки выше годовой.

#### Выводы:

1. Учебный план на 2018-2019 учебный год выполнен на 100%, все учебные программы пройдены в полном объеме по всем учебным предметам.

2. Практическая часть учебного плана выполнена в полном объеме.

3. Учебный год закончили 139 обучающихся: 118, занимающихся по ООП ООО, 21, занимающихся по АООП.

4. Учебный год по ООПООО закончили 4 отличника и 30 ударников, неуспевающих учеников 3. Качество знаний по школе 29%, успеваемость 96%, по АООП 11 ударников. Качество знаний 52%, успеваемость 95%.

5. Методическая работа проводилась в системе и была направлена на повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих способностей каждого ученика и учителя. Учителя и ученики школы принимали участие в творческих конкурсах различной направленности.

6. Все ученики 9 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании. Подтвердили годовые отметки: 67% обучающихся по русскому языку, 63% обучающихся по обществознанию, 88% по географии, 50% обучающихся по математике, 63% обучающихся по биологии.