

Анализ учебно- воспитательной работы за 2019-2020 учебный год

В 2019-2020 учебном году школа работала над образовательной целью: формирование духовно-нравственной, физически здоровой, ответственной личности, способной к самовоспитанию, саморазвитию, самосовершенствованию. Педагогический коллектив школы решал задачи:

- создание условий для получения качественного общего образования всеми обучающимися школы на всех ступенях обучения,
- формирование ценностных ориентаций обучающихся, отвечающих интересам человека в обществе,
- формирование культуры здорового образа жизни.

Учебную деятельность в 2019- 2020 учебном году осуществляли 4 учителя начальных классов, 13 учителей- предметников. Всего 17 учителей. Высшую квалификационную категорию по итогам учебного года имеют три учителя: Олова О.В, Земскова Н.В, Пантелеева Г.В.(18%) , первую квалификационную категорию имеют 10 учителей (59%), не имеют квалификационной категории 3 учителя (18%). Рыбалко К.В, Череповская О.С, Романов В.Д. В этом году у нас аттестованы на высшую квалификационную категорию: Земскова Н.В, Пантелеева Г.В, на первую: Матвеева В.В, Кузнецов В.В, Климова Н.А.

Школа работала по пятидневной учебной неделе в 1-9 классах. Продолжительность урока – 40 минут, перемены - 10, 15 минут. Во второй половине дня были организованы индивидуальные занятия, работа кружков, которые охватывали 100% обучающихся.

Образовательная деятельность организована в 14 учебных кабинетах. В 9 учебных кабинетах установлены компьютеры, в одном мультимедийный проектор, один кабинет оснащен интерактивным комплексом. В компьютерном кабинете семь компьютеров.

Учебный год закончили 85 обучающихся, обучающихся по основной образовательной программе основного общего образования, 40 по АООП обучающихся с умственной отсталостью и с ЗПР.

Учебный год закончили отличники: Конькова Т, Бозрикова, Шахова, Куликов , ударники: Бабич, Борисовская, Борисовская, Лозовая, Рубцов, Серебрякова, Гонтарева, Ефимова, Манько, Семиглазкин, Удалов, Искандарова, Колесников, Маслов, Сухов, Карягина, Кочнева, Шугуров:, Глухов, Горбунов, Грякалов, Киктенко, Зензинова, Башкатова, Ишунин, Колтышев.

Не успевают: Халанский, Штейник по русскому языку , Ильин по алгебре, по родному языку, по русскому языку

На повторный год обучения оставлены: Ильин.

Переведены условно Штейник, Халанский.

Качество знаний по классам: 2 кл.(50%), 3 кл.(56%), 4 кл.(56%), 5 кл.(45%), 6 кл.(40%), 7 кл.(18%), 8 кл.(11%), 9 кл.(25%), успеваемость по классам: 2 кл.(10%), 3 кл.(100%), 4кл.(100%), 5 кл.(82%), 6кл.(100%), 7 кл.(91%), 8кл.(100%), 9 (100 кл.%).

Все ученики обучались по ФГОС ООО.

Один час части, формируемой образовательным учреждением используется для преподавания учебных предметов « Родной (русский)язык, литературное чтение на родном языке.

В основной школе часы части, формируемой образовательной организацией использованы на преподавание предметов: родной язык и родная литература, второй иностранный язык, ОДНКНР, история Саратовского Поволжья.

Внеурочная деятельность в 1-4 классах реализуется по направлениям:

-спортивно-оздоровительное представлено кружком « Мое здоровье» во 2, 3, 4 классах,

-общеинтеллектуальное представлено кружком «Почемучка» во 2, 3, 4 классах,

-общекультурное представлено кружком «Чудесное лукошко» во 2, 3, 4 классах.

В основной школе работали кружки по направлениям : спортивно-оздоровительное направление, физическая культура: «Здоровячок» в 5, 6, 9 классах, общеинтеллектуальное «География Земли» в 5, 6, 7, 8 классах, литературный « Увлекательное чтение» в 8 классе, математический « Юный Пифагор» в 8 классе, «Говорим по- английски» в 8 классе, общекультурное направление: « Основы финансовой грамотности» в 5, 6, 7 классах, «Удивительное рядом» в 7 классе, социальное направление « Я познаю мир» в 9 классе.

Все кружки проводились в соответствии с расписанием занятий кружков. Посещаемость детей кружков составляет 100% .

В этом году проведены диагностические работы по русскому языку в 4, 5 классах на региональном уровне.

Проведенная диагностическая работа по русскому языку в 4 классе показала качество знаний 56%, успеваемость 100%. Подтверди отметки за 2 четверть 44% обучающихся, получили отметку ниже четвертной 33% обучающихся, получили отметку выше четвертной 23% обучающихся класса.

Проведенная диагностическая работа по русскому языку в 5 классе показала качество знаний 0%, успеваемость 56%. Подтвердили отметки по итогам 2 четверти и итогам написания диагностической работы 33% обучающихся, 67% обучающихся получили отметки ниже четвертных.

Все обучающиеся 9 класса принимали участие в устном собеседовании по русскому языку, которое является допуском до государственной итоговой аттестации. Все успешно справились с собеседованием и получили « зачет». Больше всех баллов набрал Ишунин Д.(15), Подгайнова К. набрала 14 баллов. По 11 баллов получили: Чудакова К, Лоскутова О, Демура Н, по 12 баллов: получили: Панченко А, Назаренко В, Башкатов Д, по 13 баллов: Ведерников В, Глухов Р, Колтышев Н, Отрезная А, Ястребов А. Самый низкий балл у Игнатовой А. Она получила 10 баллов. Процедура проведения устного собеседования прошла в соответствии с требованиями: в кабинете велись аудиозапись и видеонаблюдение. Присутствовал общественный наблюдатель-Полякова О.А, родительница ученика 8 класса, организатор – собеседник: Земскова Н.В, эксперт-Нефедова С.Г, технический специалист- Васылык М.В. Нарушений процедуры проведения не выявлено.

Проведена диагностическая работа по русскому языку на муниципальном уровне в 9 классе, которая показала качество знаний 0%, успеваемость 36%. Проведена РПР по математике, которая показала качество знаний 0%, успеваемость 0%.

Работы прошли на базе школы, но проверяли УО Калининского МР, РЦОКО

Учебный год закончили 20 обучающихся по адаптированной основной образовательной программе. Из них: 19 учеников обучается по АООП с легкой умственной отсталостью, один с тяжелой умственной отсталостью. Ударники: Федоров, Коняев, Головцев, Нефедушкина, Лоскутов, Колролев, : Перекальский ,Рябов, Ерохин, Митропольский, Рубцов, Антонова, Милашин.

Качество знаний по классам: 2 кл. (80%), 3 кл.(100%), 4 кл.(67%), 5 кл.(50%), 6 кл.(75%), 7 кл.(0%), 8 кл.(40%), 9 кл.(83%), успеваемость: 2 кл.(100%), 3 кл.(100%), 4 кл.(100%), 5 кл.(100%), 6 кл.(100%), 7 кл.(100%), 8 кл.(100%), 9 кл. (100%),

Шесть учеников 9 класса успешно сдали выпускной экзамен по технологии и получили свидетельства об окончании школы.

В учебный план по АООП из часов школьного компонента в начальных классах добавлены часы: мир природы и человека, изобразительное искусство, ручной труд во 2 и 3 классах.

Внеурочная деятельность организована по направлениям:

Нравственное « Азбука добра» в 1-4 классах.

Социальное « Мир, который построим мы» в 1-4 классах.

Общекультурное «Азбука отношений» в 1-4 классах.

Спортивно-оздоровительное «ЛФК» в 1-4 классах.

Коррекционно – развивающая деятельность включала в себя: занятия ритмикой, логопедические занятия и занятия по психомоторике и сенсорному развитию.

В учебный план основной школы в 5 и 6 классы добавлен один час предмета «Профильный труд» и один час предмета «Основы социальной жизни».

В старших классах внеурочная деятельность была организована по направлениям:

Нравственное- кружок «Умелые руки» в 5-9 классах.

Социальное – кружок «Я познаю мир» в 5-9 классах.

Общекультурное – кружок литературно чтения в 5-9 классах.

Спортивно-оздоровительное - кружок «ЛФК» в 5-9 классах.

Коррекционно - развивающая деятельность включала в себя занятия ритмики, логопедические занятия, занятия по психомоторике и сенсорному развитию.

Учебный план АООП выполнен в полном объеме.

Учебный год по АООП с ЗПР закончили 9 обучающихся. Ударников нет. Качество знаний по классам: 2 кл.(0%), 3 кл.(0%), 4 кл.(0%), 4 с НОДА(0%), успеваемость : 2 кл.(100%), 3 кл.(50%), 4 кл.(100%), 4 с НОДА (100%),

Не успевает Совин по трем предметам: математике, родному языку, русскому языку. Качество знаний 0%, успеваемость 50%. Всего качество знаний 0%, успеваемость 89%.

Переведены условно до решения ПМПК: Небытов во 2 кл. с ЗПР, Совин в 4 кл. с ЗПР, Гребнева в 4 кл. с ЗПР, Гребнев в 5 кл. по ООПООО

Внеурочная деятельность включала в себя следующие направления: Коррекционно-развивающая область: «Ритмика», «Логопедические занятия», «Занятия по психомоторике и сенсорному развитию», а также кружки по направлениям: спортивно-оздоровительное направление. Физическая культура «Мое здоровье», общеинтеллектуальное «Почемучка», общекультурное «Чудесное лукошко».

Руководство и контроль учебно- воспитательным процессом осуществлялись в соответствии с планированием.

В 2019-2020 учебном году проведены следующие контроли:

Обзорный контроль «Уровень ЗУН и воспитанности на начало учебного года. Проведение входного мониторинга по предметам учебного плана во 2- 9 классах.

Входной мониторинг достижений метапредметных результатов обучающихся 2-8 классов.

Диагностика уровня готовности обучающихся 1 класса к обучению в школе. Выполнение нормативов по физической культуре во 2-9 классах на начало учебного года»

Фронтальный «Организация работы по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ»

«Соблюдение правил техники безопасности на уроках, во внеурочное время»

Целевой контроль. «Подготовка обучающихся 9 класса к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ. Проведение репетиционных экзаменов по обязательным предметам»

«Изучение уровня адаптации обучающихся 1 класса к обучению в школе, обучающихся 5 класса к обучению в основной школе».

Классно-обобщающий контроль «Уровень ЗУН и воспитанности обучающихся 6 класса»

«Уровень ЗУН и воспитанности обучающихся 7 класса»

«Уровень ЗУН и воспитанности обучающихся 9 класса. Проведение репетиционных экзаменов по обязательным предметам, по предметам по выбору».

«Уровень ЗУН и воспитанности обучающихся 8 класса»

«Динамика уровня адаптации обучающихся 1 и 5 классов».

Тематический контроль «Здоровьесберегающие технологии -основы построения образовательного процесса в школе в рамках реализации ФГОС»

Во время контроля учителями начальных классов, учителями-предметниками проведены открытые уроки на школьном уровне. Открытые уроки проводили: Земскова Н.В, Матвеева В.В, Нефедова С.Г, Кузнецов В.В, Рыбалко К.В, Самойлова Л.А. Все уроки прошли на высоком методическом уровне.

Текущий контроль «Контроль за подготовкой обучающихся 9 класса к ГИА. Проведение репетиционных экзаменов по выбору».

«Посещаемость учебных занятий обучающимися 1-9 классов».

Все контроли проведены своевременно, по итогам контролей составлены справки, итоги контролей рассмотрены на заседаниях медико-педагогического совета, совещаниях при директоре. В течение года проводилась большая работа со слабоуспевающими обучающимися, с одаренными. Каждый учитель имеет план работы по данному направлению, индивидуальные занятия и консультации проводились еженедельно в соответствии с графиком.

Еженедельно отслеживалось санитарное состояние учебных кабинетов, спортзала, проверялась документация по технике безопасности.

В 2019-2020 учебном году в школе работали три методических объединения учителей: МО учителей начальных классов (руководитель Земскова Н.В.). В состав группы входят учителя начальных классов: Гассиева С.А, Пантелеева Г.В, Матвеева В.В. Матвеева В.В, Гассиева С.А. имеют первую квалификационную категорию, Пантелеева Г.В, Земскова Н.В. – высшую. В 2019-2020 учебном году коллектив начальной школы продолжил работу над методической темой: «Развитие орфографической зоркости младших школьников на уроках русского языка на основе использования современных технологий»

МО творческой группы учителей по использованию ИКТ в образовательном процессе (руководитель Орлова О.В.) В ШМО СТУ по применению ИКТ в образовательном процессе в 2019 – 2020 учебном году входило 5 педагогов: Орлова О.В., Рыбалко К.В., Васылык М.В., Бенда М.В., Самойлова Л.А. Все участники СТУ имеют высшее педагогическое образование. Высшую категорию имеют 1 человек – Орлова О.В., 1 квалификационную категорию имеют 4 человека. В 2019 – 2020 учебном году ШМО СТУ по ИКТ работало над темой « Развитие творческого потенциала педагогов и учащихся через ИК Технологии».

МО проблемной группы учителей по использованию ЛОП в процессе обучения (руководитель Нефедова С.Г.) . В проблемную группу входит 6 учителей: Нефедова С. Г. - учитель 1 квалификационной категории; Павлова Ю.А. - учитель 1 квалификационной категории; Ермишина Н.А. – учитель 1 квалификационной категории; Кузнецов В.В. – учитель 1 квалификационной категории; Романов В.Д. – не имеет категории, Череповская О.С.- не имеет категории. Группа работала над темой «Личностно ориентированное обучение как средство развития личности».

Работа групп строилась в соответствии с планом работы, все, что запланировано выполнено.

В течение учебного года работал методический совет, на заседаниях которого рассматривались следующие вопросы:

1. Организация проведения предметных олимпиад на школьном уровне, утверждение списка обучающихся для направления на муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников.

2. Работа с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебе.

3. Работа со слабоуспевающими обучающимися.

4. Подведение итогов аттестации, курсовой подготовки педагогических кадров.

5. Подготовка обучающихся 9 класса к государственной итоговой аттестации.

Согласно расписанию проводились предметные недели. Всего в учебном году проведено 5 предметных недель: предметная неделя истории, географии (ответственные: Бенда М.В, Орлова О.В.), предметная неделя математики, информатики, физики

(ответственные: Васылык М.В, Рыбалко К.В.), предметная неделя филологии (ответственная Нефедова С.Г.), предметная неделя психологии (ответственная Козынченко Е.Н.), предметная неделя начальных классов(ответственные: Земскова Н.В, Матвеева В.В, Пантелеева Г.В, Гассиева С.А.)

Все предметные недели прошли на высоком методическом уровне, охват детей внеурочной деятельностью составил 100%. Два раза в четверть по утвержденному плану проходили Дни здоровья.

Вся методическая работа соответствовала плану работы, утвержденному в начале учебного года. Все, что запланировано на учебный год, было выполнено.

В течение учебного года учителя и ученики нашей школы принимали активное участие в предметных конкурсах муниципального, регионального, международного уровня, в семинарах различных уровней.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 18 обучающихся 51 раз. 6 обучающихся являются победителями и призерами.

Призеры: Шахова К.- победитель школьного этапа по математике, Гусева Н.- призер по английскому языку, Бозрикова А, Карягина А, Шахова К- призеры школьного этапа олимпиады по русскому языку, Киктенко В- призер школьного этапа олимпиады по физической культуре, Кочнева К. -победитель по географии.

В литературном муниципальном конкурсе « Литературная беседка» приняли участие 4 ученика 6,7, 8, 9 классов: Котова Н, Бэлэнцэ Р, Иванова С, Колтышев Н. Все они являются призерами.

Три ученика 6 класса: Горбунов М, Киктенко В, Грякалов Е, один ученик 5 класса Бозрикова Алина приняли участие в международном конкурсе по математике « Лисенок»

Учителя школы принимали участие в работе семинаров на муниципальном уровне: Павлова Ю.А. выступила на РМО учителей английского языка по теме «Результативность урока», Орлова О.В. на РМО учителей географии по теме «Из опыта работы»

Выводы:

1. Учебный план на 2019-2020 учебный год выполнен на 100%, все учебные программы пройдены в полном объеме по всем учебным предметам.

2. Практическая часть учебного плана выполнена в полном объеме.

3. Учебный год закончили 85 обучающихся, обучающихся по основной образовательной программе основного общего образования, 31 по АООП обучающихся с умственной отсталостью ,9 учеников с ЗПР.

По ООП ООО учебный год закончили 4 отличника, 26 ударников, на повторный год оставлен один ученик. Не успевают по итогам года 3 ученика. Качество знаний по школе 35%, успеваемость 96%. По АООП с ЗПР качество знаний 0%, успеваемость 89%. По АООП с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями) 5 ударников закончили учебный год. Качество знаний 83%,успеваемость 100%.

4. Методическая работа проводилась в системе и была направлена на повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих способностей каждого ученика и учителя. Учителя и ученики школы принимали участие в творческих конкурсах различной направленности.

5. 14 обучающихся 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании, 6 обучающихся по АООП с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями) получили свидетельство об обучении.