#### План внеурочной деятельности

## ГБОУ СО «Санаторная школа- интернат г. Калининска» адаптированной основной общеобразовательной программы

### начального общего образования

# обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3) на 2021-2022 учебный год

#### 1.Пояснительная записка

План внеурочной деятельности обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам. Нормативноправовые документы, используемые при формировании плана внеурочной деятельности основного общего образования при реализации ФГОС с OB3:

- Ф3-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. No273-Ф3.
- -Приказ от 19 декабря 2014 г. N 1598 «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»
- -Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3) ГБОУ СО «Санаторная школа- интернат г.Калининска».
  - Устав ГБОУ СО « Санаторная школа- интернат г. Калининска».
  - Годовой план работы ГБОУ СО «Санаторная школа- интернат г.Калининска».
- «Концепция коррекционно- развивающего обучения в образовательных учреждениях», разработанная Институтом коррекционной педагогики РАО и рекомендованной коллегией Минобразования РФ для использования в системе образования России.-СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".

-Комплект примерных рабочих программ по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (ОДОБРЕНА решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 17 сентября 2020 г. № 3/20)

Цель внеурочной деятельности: создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, всестороннего развития и социализации каждого обучающегося с ЗПР, создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время.

#### Задачи:

- коррекция всех компонентов психофизического, интеллектуального, личностного развития обучающихся с РАС с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;
  - развитие активности, самостоятельности и независимости в повседневной жизни;
- развитие возможных избирательных способностей и интересов ребенка в разных видах деятельности;
- формирование основ нравственного самосознания личности, умения правильно оценивать окружающее и самих себя,

- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата;
  - расширение представлений ребенка о мире и о себе, его социального опыта;
  - формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
  - формирование умений, навыков социального общения людей;
- расширение круга общения, выход обучающегося за пределы семьи и общеобразовательной организации;
- развитие навыков осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
  - укрепление доверия к другим людям;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено :коррекционными занятиями, сенсорным развитием, ритмикой. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Продолжительность занятий 15-20 минут с одним учеником, 20-25 минут с группой (2-4 ученика). Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых и других нарушений, проводятся учителями-дифектологами, педагогом- психологом

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса, на которую отводится 4 часа в неделю.

Сущность и основное назначение внеурочной деятельности заключается в дополнительных условий для развития интересов, способностей, обучающихся с умственной отсталостью, организации их свободного времени. Внеурочная деятельность ориентирована на создание условий для: творческой самореализации обучающихся с умственной отсталостью в комфортной развивающей среде, стимулирующей возникновение личностного интереса к различным аспектам жизнедеятельности; позитивного отношения К окружающей действительности, социального становления обучающегося в процессе общения и совместной деятельности в детском сообществе.

#### Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

*Спортивно-оздоровительное* направление ( $\mathcal{I}\Phi K$ ) создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре.

**Нравственное** направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

*Социальное направление* помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

**Общекультурное** ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

## 2. ПЛАНИРОВАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ с РАС 1-4 классы

Область	Направление	Название	1	1	1	2	3	4	Итого
внеурочной		кружка	(доп)	(доп)					
деятельности									

Коррекционно-	Ритмика		2	2	2	2	2	2	12
развивающая									
область									
	Коррекционное		2	2	2	2	2	2	12
	по развитию								
	речи занятие «								
	В мире книг»								
	Сенсорное		2	2	2	2	2	2	12
	развитие								
Итого			6	6	6	6	6	6	36
Внеурочная деятельность	Спортивно- оздоровительное направление. Физическая культура	ЛФК	1	1	1	1	1	1	6
	Нравственное	«Азбука добра»	1	1	1	1	1	1	6
	Социальное	« Мир, который построим мы»	1	1	1	1	1	1	6
	Общекультурное	«Азбука отноше ний»	1	1	1	1	1	1	6
			4	4	4	4	4	4	24

# 3. Учебно-методическое обеспечение плана внеурочной деятельности начального общего образования с PAC

Название методического пособия	Авторы	Кружок
Духовно-нравственное развитие и воспитание младших школьников. Методические рекомендации в 2-х частях Москва «Просвещение» 20011 2. «Спасибо,пожалуйста, здравствуйте» Автор: Ирина Они Издательство: "Лениздат" Год: 1991	Под редакцией А.Я. Данилюка Ирина Они	«Азбука добра»
Авторская программа «Чтение. Работа с текстом» Учебно – методический комплект.	О.Н.Крылова	« В мире книг»