План внеурочной деятельности
ГБОУ СО «Санаторная школа- интернат г. Калининска» адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития на 2021-2022 уч.год

1.Пояснительная записка

План внеурочной деятельности обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам. Нормативно-правовые документы, используемые при формировании плана внеурочной деятельности основного общего образования при реализации ФГОС с ОВЗ в 2020-2021учебном году:

- ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. No273-ФЗ.
- «Конституция РФ».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования".
- Приказ от 31 декабря 2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373
- Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 No ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с ЗПР ГБОУ СО « Санаторная школа- интернат г.Калининска»
-Программа воспитания и календарный график воспитательной работы ГБОУ СО « Санаторная школа- интернат г.Калининска»
- Устав ГБОУ СО « Санаторная школа- интернат г.Калининска».
- Годовой план работы ГБОУ СО «Санаторная школа- интернат г.Калининска».
- «Концепция коррекционно- развивающего обучения в образовательных учреждениях», разработанная Институтом коррекционной педагогики РАО и рекомендованной коллегией Минобразования РФ для использования в системе образования России.
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» , утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 года № 28.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"

Цель внеурочной деятельности: создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, всестороннего развития и социализации каждого обучающегося с ЗПР, создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время.

Задачи:

- коррекция всех компонентов психофизического, интеллектуального, личностного развития обучающихся с ЗПР с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;
- развитие активности, самостоятельности и независимости в повседневной жизни;
- развитие возможных избирательных способностей и интересов ребенка в разных видах деятельности;

- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата;

- расширение представлений ребенка о мире и о себе, его социального опыта;

- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;

- формирование умений, навыков социального общения людей;

- расширение круга общения, выход обучающегося за пределы семьи и общеобразовательной организации;

- развитие навыков осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

- укрепление доверия к другим людям;

- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 7 часов в неделю (психокоррекционные занятия, логопедические занятия и ритмика).

Коррекционно-развивающая область включает в себя курсы:

- «Ритмика» (1 час в неделю), который способствует общему развитию умственно отсталых школьников, исправлению недостатков физического развития, общей и речевой моторики, эмоционально-волевой сферы, - индивидуальные и групповые коррекционные занятия «Логопедические занятия» (3 часа в неделю). На логопедических занятиях работа проводится в следующих направлениях: развитие всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической), связной речи, обогащение словарного запаса, коррекция нарушений чтения и письма, развитие коммуникативной функции речи, расширение представлений об окружающей действительности, развитие познавательной сферы. -психокорреционные занятия (3 часа в неделю) направлены на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений учащихся и социальную интеграцию. На обязательные индивидуальные и групповые логопедические и психокоррекционные занятия составляется отдельное расписание.

Продолжительность занятий 15-20 минут с одним учеником, 20-25 минут с группой (2-4 ученика). Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых и других нарушений, проводятся учителями-логопедами и педагогами-психологами.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса, на которую отводится 3 часа в неделю.

Сущность и основное назначение внеурочной деятельности заключается в обеспечении дополнительных условий для развития интересов, склонностей, способностей, обучающихся с умственной отсталостью, организации их свободного времени. Внеурочная деятельность ориентирована на создание условий для: творческой самореализации обучающихся с умственной отсталостью в комфортной развивающей среде, стимулирующей возникновение личностного интереса к различным аспектам жизнедеятельности; позитивного отношения к окружающей действительности, социального становления обучающегося в процессе общения и совместной деятельности в детском сообществе.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре.

Духовно-нравственное направление направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору

нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

Социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность.

Общекультурная деятельность ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

2. ПЛАНИРОВАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ с ЗПР на 2021-2022 учебный год 1-4 классы

Область внеурочной деятельности	**Направление**	**Название кружка**	**1**	**1(доп)**	**2**	**3**	**4**	**Итого**
Коррекционно-развивающая область	Ритмика		1	1	1	1	1	5
	Коррекционно-развивающие занятия по развитию речи.		3	3	3	3	3	15
	Занятия по психомоторике и сенсорному развитию		3	3	3	3	3	15
Итого			**7**	**7**	**7**	**7**	**7**	**35**
Спортивно-оздоровительное направление. Физическая культура		Кружок «Мое здоровье»	1	1	1	1	1	5
Общеинтеллектуальное		Кружок «Почемучка»	1	1	1	1	1	5
Общекультурное		Кружок «Чудесное лукошко»	1	1	1	1	1	5
Духовно-нравственное направление								
Социальное								
			3	3	3	3	3	3
			10	10	10	10	10	50

3. Учебно-методическое обеспечение плана внеурочной деятельности начального общего образования с ЗПР

Название методического пособия	Авторы	Кружок
«Внеурочная деятельность школьников. Познавательная деятельность»	Д.В.Григорьев, П.В.Степанова	«Почемучка» «Мое здоровье»
Программа внеурочной деятельности «Художественное творчество школьников»	Д.В.Григорьев, П.В.Степанова	« Чудесное лукошко»

Мортова Людмила Юрьевна

Подписано цифровой подписью: Мортова Людмила Юрьевна
Дата: 2021.09.30 16:01:42 +04'00'