**Календарно-тематическое планирвоание по предметам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование раздела, темы урока** | **Кол-во**  **часов** | | **Дата** | | | | **Оборудование** | **Д/З** |
| **план** | | **факт** | |
| **Человек-живое существо (организм). (16 ч.)** | | | | | | | | | |
| 1 | Организм человека. Нервная система. Головной и спинной мозг. | 1 | |  | |  | | Учебник, тетрадь, таблица, схема,  презентация | Учебник с. 6-10.  Р.т., №6. |
| 2 | Двигательная система  организма. | 1 | |  | |  | | Учебник, тетрадь, таблица, схема,  презентация | Учебник с.10-13. Р.т., №8, 10-12. |
| 3 | Пищеварительная система. | 1 | |  | |  | | Учебник, тетрадь, таблица, схема,  презентация | Учебник  с. 15–16.  Р. т.  с. 7, 8 |
| 4 | Дыхательная система. | 1 | |  | |  | | Учебник, тетрадь, таблица, схема,  презентация | Учебник  с. 17– 18, Р. т. с. 11–12 |
| 5 | Кровеносная система. Кровь и ее значение. | 1 | |  | |  | | Учебник, тетрадь, таблица, схема,  презентация | Учебник с. 19–20.  Р. т.  с. 9 |
| 6 | Как организм удаляет ненужные ему жидкие вещества. | 1 | |  | |  | | Учебник, тетрадь, таблица, схема,  презентация | Учебник с. 22–23. |
| 7 | Кожа, ее строение и значение. | 1 | |  | |  | | Учебник, тетрадь, таблица, схема,  презентация | Учебник,  с. 23–25.  Р. т.  с. 13 |
| 8 | ***Как человек воспринимает окружающий мир.***  Наши помощники – органы чувств. Зрение. | 1 | |  | |  | | Учебник, тетрадь, таблица, схема,  презентация | Учебник  с. 26–  27, П.  Р. т. |
| 9 | Слух. Береги слух. | 1 | |  | |  | | Учебник, тетрадь, таблица, схема,  презентация | Учебник с. 28–29 |
| 10 | Обоняние. Как мы чувствуем запахи. Береги обоняние. | 1 | |  | |  | | Учебник, тетрадь, таблица, схема,  презентация | Учебник,  с. 29, В/З. |
| 11 | Вкус. Осязание. | 1 | |  | |  | | Учебник, тетрадь, таблица, схема,  презентация | Р. т.  с. 16 |
| 12 | ***Мир чувств.***  Эмоции. Что такое эмоции. | 1 | |  | |  | | Учебник, тетрадь, таблица, схема,  презентация | Учебник  с. 32–34. |
| 13 | Что такое внимание? Зачем человеку память. | 1 | |  | |  | | Учебник, тетрадь, таблица, схема,  презентация | Учебник  с. 37.  Р. т.  с. 21–22 |
| **Ты и твое здоровье. (10. ч)** | | | | | | | | | |
| 14 | ***Правила здоровой жизни.***  Здоровье человека. Режим дня школьника. Здоровый человек -здоровый сон. | 1 | |  | |  | | Учебник, тетрадь, таблица, схема,  презентация | Учебник  с. 43-46.  Р. т.  с. 25,  № 65. |
| 15 | О правильном питании. | 1 | |  | |  | | Учебник, тетрадь, таблица, схема,  презентация | Учебник  с. 47–48 |
| 16 | Как закаливать свой организм. | 1 | |  | |  | | Учебник, тетрадь, таблица, схема,  презентация | Учебник  с. 48–50.  Р. т.  с. 27 |
| **Человек - часть природы. (2 ч.)** | | | | | | | | | |
| 17 | Чем человек отличается от животных. | 1 | |  | |  | | Учебник, тетрадь, таблица, схема,  презентация | Учебник с. 60–63.  Р. т.  с. 8 |
| 18 | От рождения до старости (развитие человека).**Опыт**«Измерение роста и веса младшего школьника». | 1 | |  | |  | | Учебник, тетрадь, таблица, схема,  презентация | Учебник  с. 64–65. Р. т.  с. 9–10 |
| **Человек среди людей.(4 ч)** | | | | | | | | | |
| 19 | Поговорим о доброте. | 1 | |  | |  | | Учебник, тетрадь, таблица, схема,  презентация | Учебник с. 60–63. Р. т. с. 8 |
| 20 | Что такое справедливость и смелость | 1 | |  | |  | | Учебник, тетрадь, таблица, схема,  презентация | Учебник  с. 64–65. Р. т. с. 9–10 |
| **Родная страна: от края до края. (12 ч.)** | | | | | | | | | |
| 21 | ***Природные зоны России.***  Зона арктических пустынь и тундра. | 1 | |  | |  | | Учебник, тетрадь, таблица, схема,  презентация | Учебник  с. 78– 81, В/З.  Р. т. с. 12 № 27 |
| 22 | Тайга | | 1 |  | |  | | Учебник, тетрадь, таблица, схема,  презентация | Учебник с. 81–82 |
| 23 | Зона смешанных лесов. | | 1 |  | |  | | Учебник, тетрадь, таблица, схема,  презентация | Учебник с. 83–84 |
| 24 | Степи и пустыни. | | 1 |  | |  | | Учебник, тетрадь, таблица, схема,  презентация | Учебник с. 84–88 |
| 25 | Влажные субтропики. | | 1 |  | |  | | Учебник, тетрадь, таблица, схема,  презентация | Учебник с. 89–92 |
| 26 | ***Почвы России.***  Почва- среда обитания растений и животных.  **Опыт** «Состав почвы». | | 1 |  | |  | | Учебник, тетрадь, таблица, схема,  Презентация, задания для п/р | Учебник с. 93–94 |
| 27-28 | Рельеф России. | | 2 |  | |  | | Учебник, тетрадь, таблица, схема,  презентация | Учебник  с. 95– 98, Р. т. с. 16–17.  Учебник с. 92– 102. |
| 29 | Как возникали и строились города. | | 1 |  | |  | | Учебник, тетрадь, таблица, схема,  презентация | Учебник с. 102–104. |
| 30 | ***Россия и ее соседи.*** Япония-Страна восходящего солнца | | 1 |  | |  | | Учебник, тетрадь, таблица, схема,  презентация | Учебникс. 106–109 |
| 31 | Китай-страна природных контрастов. | | 1 | |  | |  | Учебник, тетрадь, таблица, схема,  презентация | Учебник  с. 111–  112. |
| 32 | Финляндия - северный сосед.  Королевство Дания. | | 1 | |  | |  | Учебник, тетрадь, таблица, схема,  презентация | Учебник  С. 112–113 |
| **Человек-творец культурных ценностей. (13 ч.)** | | | | | | | | | |
| 33 | ***Образование-часть культуры общества.***  Что такое культура. Летопись –рукописная книга. | | 1 | |  | |  | Учебник, тетрадь, таблица, схема,  презентация | Учебник  с. 113–115 |
| 34 | О первых школах и книгах. Владимир Мономах и его «Поучение».  Первая азбука. | | 1 | |  | |  | Учебник, тетрадь, таблица, схема,  презентация | Учебник с. 116– 117. |
| 35 | Чему и как учились в России при Петре 1 и после него. | | 1 | |  | |  | Учебник, тетрадь, таблица, схема,  презентация | Р. т. с. 20 |
| 36 | Первые университеты в России. Михаил Васильевич Ломоносов. Школа в 19 веке. | | 1 | |  | |  | Учебник, тетрадь, таблица, схема,  презентация | Учебникс. 120–122. |
| 37 | Русская икона.  Художественные ремёсла в Древней Руси. | | 1 | |  | |  | Учебник, тетрадь, таблица, схема,  презентация | Р. т. с. 21, сообщение |
| 38 | Обрядовые праздники. Скоморохи-первые артисты на Руси. | | 1 | |  | |  | Учебник, тетрадь, таблица, схема,  презентация | Учебник с. 123– 125 |
| 39 | ***Искусство России до 18 века.***  Архитектура. | | 1 | |  | |  | Учебник, тетрадь, таблица, схема,  презентация | Учебник  с. 126– 127 |
| 40 | Живопись. Государственный публичный театр. | | 1 | |  | |  | Учебник, тетрадь, таблица, схема,  презентация | Учебник  с. 127–  128, В/З |
| 41 | ***Золотой век русской культуры.***  Поэты и писатели 19 века. | | 1 | |  | |  | Учебник, тетрадь, таблица, схема,  презентация | Учебник  с. 129– 131.  Р. т.  с. 22 |
| 42 | Композиторы 19 века. | | 1 | |  | |  | Учебник, тетрадь, таблица, схема,  презентация | Учебник  с. 131. |
| 43 | Художники 19 века. | | 1 | |  | |  | Учебник, тетрадь, таблица, схема,  презентация | Учебник  с. 131– 133 |
| 44 | ***Искусство России 20 века.***  Архитектурные сооружения Москвы XX века | | 1 | |  | |  | Учебник, тетрадь, таблица, схема,  презентация | Учебник  с. 134–135. |
| 45 | **Итоговый тест «Проверь себя»** | | 1 | |  | |  | Инд. тесты | Учебник с. 135–136. |
| **Человек- защитник своего Отечества. (5 ч.)** | | | | | | | | | |
| 46 | Как Русь боролась с половцами. | | 1 | |  | |  | Учебник, тетрадь, таблица, схема,  презентация | Учебник с. 137– 139 |
| 47 | Битва на Чудском озере. | | 1 | |  | |  | Учебник, тетрадь, таблица, схема,  презентация | Учебник с. 139. |
| 48 | Куликовская битва. Отечественная война 1812 года. | | 1 | |  | |  | Учебник, тетрадь, таблица, схема,  презентация | Учебник  с. 140–  141. |
| 49 | Великая Отечественная война 1941-1945годов. | | 1 | |  | |  | Учебник, тетрадь, таблица, схема,  презентация | Учебник,  с. 142 |
| 50 | Все - для фронта, все для победы! | | 1 | |  | |  | Учебник, тетрадь, таблица, схема,  презентация | Учебник  с. 143–  146 |
| **Гражданин и государство. (6 ч.)** | | | | | | | | | |
| 51 | ***Мы живем в Российском государстве.***  Русский язык - государственный язык России.  *Практическая работа с картой «Границы нашего государства»* | | 1 | |  | |  | Учебник, тетрадь, таблица, схема,  презентация | Учебник  с. 146–  148 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Календарно- тематическое планировании изо 4 класс

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование раздела, темы урока** | **Кол-во**  **часов** | **Дата** | | **Оборудование** | **Д/З** |
| **план** | **факт** |
| **Развитие дифференцированного зрения: перевод наблюдаемого в художественную форму. (16 ч.)** | | | | | | |
| 1 | Особенности художественного творчества: художник и зритель. «Пейзажи нашей Родины». | 1 |  |  | Репродукции картин, схемы | Подготовить по желанию презентацию о Санкт - Петербурге |
| 2 | Изображение с натуры цветка. | 1 |  |  | Репродукции картин, схемы | Подготовить рассказ «Каким я представляю свой город в праздничные дни» |
| 3 | «Портреты богатырей Русской земли». | 1 |  |  | Репродукции картин, схемы | Найти загадки о явлениях природы |
| **Развитие фантазии и воображения (9 ч.)** | | | | | | |
| 4 | «Путешествия на машине времени»: «Я принц (принцесса)». | 1 |  |  | Репродукции картин, схемы | Подготовить сказку разных народов  мира |
| 5 | Иллюстрации к сказкам разных народов (Севера, Юга, Азии, Африки, Индии, России и др.) | 1 |  |  | Репродукции картин, схемы | Сочинить сюжет «В будущее через 1000 лет на машине времени» |
| 6 | «Жизнь на Земле через 1000 лет», «Космическая музыка» | 1 |  |  | Репродукции картин, схемы | Сочинить загадку о кузнице |
| 7 | Изготовление кукольных персонажей сказок в технике бумажной пластики. | 1 |  |  | Репродукции картин, схемы | По желанию подготовить презентацию о дымковской игрушке |
| **Художественно-образное восприятие изобразительного искусства – музейная педагогика (9 ч.)** | | | | | | |
| 8 | Народные художественные промыслы: игрушка  (дымковская, филимоновская, богородская, каргопольская , дымковская ) | 1 |  |  | Репродукции картин, схемы | По желанию подготовить презентацию о жостовской росписи |
| 9 | Работа с бумагой. «Мы под радугой живём» | 1 |  |  | Репродукции картин, схемы | Выучить стихотворение о природе |

Календарно- тематическое планирование по технологии 4 класс

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание**  **(разделы, темы)** | **Кол-во часов** | **Дата** | | **Оборудование** | **Д/З** |
| **План** | **Факт** |
| **1-2** | **I. Научно-технический прогресс. Совершенствова-**  **ние технологий производства**  Штучное и массовое | 2 |  |  | Учебник, раб. тетрадь, презентация, таблица, цв. бумага, клей, ножницы | РТ зад. 1 |
| 3-4 | От мастерской ремесленника - к промышленному комбинату. Быстрее, больше. | 2 |  |  | Учебник, раб. тетрадь, презентация, таблица, цв. бумага, клей, ножницы | РТ зад. 2 |
| 5-6 | Что такое научно-технический прогресс. Современное производство. Как люди совершают открытия. | 2 |  |  | Учебник, раб. тетрадь, презентация | УЧ. с.21  РТ зад.4 |
| 7-8 | Как работает современный завод. Какие бывают двигатели. | 2 |  |  | Учебник, раб. тетрадь, презентация, таблица | РТ зад.3, 5, 6 |
| 9 | **II. Природа-кормилица. Добыча и переработка сырья**  Чёрное золото. Как добывают нефть и газ. | 1 |  |  | Учебник, раб. тетрадь, презентация, таблица | УЧ. с.41 |
| 10-12 | Что изготавливают из нефти. | 3 |  |  | Учебник, раб. тетрадь, презентация, таблица | РТ зад.7,8 |
| 13-15 | Проблемы экологии. Что такое предприятия высокой технологии. | 3 |  |  | Учебник, раб. тетрадь, презентация, таблица | РТ зад.9 |
| 16-17 | Новые технологии в земледелии и животноводстве. Природоохранные сельскохозяйственные  технологии. | 2 |  |  | Учебник, раб. тетрадь, презентация, таблица | УЧ. с.57 |
| 18 | Чудеса в саду и огороде. Чем питаются космонавты. | 1 |  |  | Учебник, раб. тетрадь, презентация, таблица | УЧ. с.62 |
| 19-20 | **V. Компьютерный мир. Информационные технологии**  Зачем человеку нужна информация. Что такое компьютер. От абака до ЭВМ. | 2 |  |  | Учебник, раб. тетрадь, презентация, таблица, компьютер | УЧ. с. 114-115 |
| 21-24 | Как устроен компьютер | 4 |  |  | Учебник, раб. тетрадь, презентация, таблица, компьютер | УЧ. с. 127  РТ зад. 24 |
| 25-28 | Как работают компьютерные программы | 4 |  |  | Учебник, раб. тетрадь, презентация, таблица, компьютер | РТ зад. 25 |
| 29-31 | Что умеют компьютеры | 3 |  |  | Учебник, раб. тетрадь, презентация, таблица, компьютер | РТ зад. 26, 27, 28, 29, 30 |
| 32-34 | Будущее начинается сегодня | 3 |  |  | Учебник, раб. тетрадь, презентация, таблица, компьютер | Напис. сочинение |

Календарно- тематическое планирование по литературному чтению 4 класс

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание**  **(разделы, темы)** | **Количество**  **часов** | **Даты проведения** | | **Оборудование урока** | **Домашнее задание** |
| **план** | **факт** |
| 1 | **Произведения фольклора. Сказки, легенды, былины, героические песни** Фольклор. | 1 |  |  |  |  |
| 2 | Русская народная сказка «Иван-царевич и Серый волк» | 1 |  |  |  |  |
| 3 | Былина "Волх Всеславович". | 1 |  |  |  |  |
| 4 | Былина«Вольга Святославович» | 1 |  |  |  |  |
| 5 | «Легенда о граде Китеже» | 1 |  |  |  |  |
| 6 | **Басни. Русские баснописцы** И.А.Крылов «Стрекоза и Муравей». | 1 |  |  |  |  |
| 7 | И. И. Хемницер «Стрекоза». Л.Н.Толстой «Стрекоза и муравьи» | 11 |  |  |  |  |
| 8 | И.И. Хемницер «Друзья»  И. А. Крылов «Крестьянин в беде» | 1 |  |  |  |  |
| 9 | А.Е.Измайлов «Кукушка» | 1 |  |  |  |  |
| 10 | И.А.Крылов «Мартышка и очки»1 | 1 |  |  |  |  |
| 11 | И.А.Крылов «Квартет» | 1 |  |  |  |  |
| 12 | И. Дмитриев «Муха» | 1 |  |  |  |  |
| 13 | В.А.Жуковский «Песня» | 1 |  |  |  |  |
| 14 | В.А.Жуковский «Ночь» | 1 |  |  |  |  |
| 15 | В. А. Жуковский «Спящая царевна» | 1 |  |  |  |  |
| 16 | А.С.Пушкин «Осень» | 1 |  |  |  |  |
| 17 | А.С.Пушкин «И.И. Пущину». | 1 |  |  |  |  |
| 18 | А.С.Пушкин «Зимняя дорога» | 1 |  |  |  |  |
| 19 | Стихи М.Ю. Лермонтов "Москва, Москва! Люблю тебя как сын…" | 1 |  |  |  |  |
| 20 | М.Ю.Лермонтов "Парус" | 1 |  |  |  |  |
| 21 | М.Ю. Лермонтов «Горные вершины…» | 1 |  |  |  |  |
| 22 | М.Ю. Лермонтов «Утес…» | 1 |  |  |  |  |
| 23 | П. П. Ершов «Конёк-Горбунок» | 1 |  |  |  |  |
| 24 | П.П. Ершов стихотворение «Кто он?» | 1 |  |  |  |  |
| 25 | В. М. Гаршин «Лягушка-путешественница». | 1 |  |  |  |  |
| 26 | Н.Г. Гарин-Михайловский «Старый колодезь» главы из повести «Детство Темы»11 | 1 |  |  |  |  |
| 27 | Н.Г. Гарин-Михайловский «Старый колодезь» | 1 |  |  |  |  |
| 28 | В. Гюго «Козетта» (отдельные главы) | 1 |  |  |  |  |
| 29 | Марк Твен "Приключения Тома Сойера" (отдельные главы) | 1 |  |  |  |  |
| 30 | Х.К.Андерсен «Дикие лебеди | 1 |  |  |  |  |
| 31 | Х.К.Андерсен "Дети года | 1 |  |  |  |  |
| 32 | Л.Н.Толстой "Акула". | 1 |  |  |  |  |
| 33 | Л.Н.Толстой «Два брата». | 1 |  |  |  |  |
| 34 | Л.Н.Толстой «Мужик и Водяной». | 1 |  |  |  |  |
| 35 | Л.Н.Толстой «Черепаха». |  |  |  |  |  |
| 36 | Л.Н.Толстой «Русак». | 1 |  |  |  |  |
| 37 | Л.Н.Толстой  Былина «Святогор-богатырь» | 1 |  |  |  |  |
| 38 | А. А. Блок «Россия» | 1 |  |  |  |  |
| 39 | А. А. Блок «Рождество» | 1 |  |  |  |  |
| 40 | **Стихи К.Д. Бальмонта** Стихи о Родине, о природе. К.Д.Бальмонт «Россия», «К зиме» | 1 |  |  |  |  |
| 41 | Стихи о природе. К.Д.Бальмонт  «Снежинка», «Камыши» | 1 |  |  |  |  |
| 42 | **Сказочные стихи.** К.Д. Бальмонт  «У чудищ», «Как я пишу стихи». | 1 |  |  |  |  |
| 43 | **Произведения А.И. Куприна** А.И. Куприн «Скворцы». | 1 |  |  |  |  |
| 44 | **Стихи И.А. Бунина** И.А.Бунин «Гаснет вечер, даль синеет», | 1 |  |  |  |  |
| 45 | И.А.Бунин «Детство», «Шире грудь, распахнись для принятия…» | 1 |  |  |  |  |
| 46 | И.А.Бунин «Листопад» | 1 |  |  |  |  |
| 47 | **Произведения С.Я. Маршака** Повторение изученных произведений С.Я.Маршака.  С.Я. Маршак "Словарь" | 1 |  |  |  |  |
| 48 | Пьеса-сказка С.Я.Маршака «Двенадцать месяцев» | 1 |  |  |  |  |
| 49 | С. Я. Маршак – переводчик.  Р. Бернс «В горах мое сердце…» (перевод С.Я. Маршака). | 1 |  |  |  |  |
| 50 | **Стихи Н.А. Заболоцкого**  Н.А.Заболоцкий «Детство» | 1 |  |  |  |  |
| 51 | Н.А.  Заболоцкий  «Лебедь в 1зоопарке» | 1 |  |  |  |  |
| 52 | **Стихи Н.М. Рубцова**  Стихи о родной природе. Н.М.Рубцов «Березы». | 1 |  |  |  |  |
| 53 | Стихи о родине. Н.М.Рубцов  «Тихая моя родина» | 1 |  |  |  |  |
| 54 | Произведения С.В. Михалкова «Школа» | 1 |  |  |  |  |
| 55-57 | С.В. Михалков  «Хижина дяди Тома» | 3 |  |  |  |  |
| 58 | **Басни С.В. Михалкова.**  С.В. Михалков «Зеркало» | 1 |  |  |  |  |
| 59 | Н.Н.Носов "Федина задача". | 1 |  |  |  |  |
| 60 | И.Л. Гамазкова «Страдания». | 1 |  |  |  |  |
| 61 | В. Драгунский «Тайное становится явным» | 1 |  |  |  |  |
| 62 | Очерки о Родине. И.С.Соколов  -Микитов «Родина» | 1 |  |  |  |  |
| 63 | Очерки о людях. А.И.Куприн «Сказки Пушкина» | 1 |  |  |  |  |
| 64 | Н.Шер  "Картины-сказки" | 1 |  |  |  |  |
| 65 | Н.П.Вагнер «Фея Фантаста» | 1 |  |  |  |  |
| 66 | Н.П.Вагнер «Береза». | 1 |  |  |  |  |
| 67-68 | Джонатан Свифт «Гулливер в стране лилипутов» (отдельные главы) | 2 |  |  |  |  |

Тематическое планирование по английскому языку в 4 классе (Вербицкая М.В.) Д\О

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер урока | Содержание (разделы, темы) | Кол-во часов | Дата проведения | | Оборудование урока | Домашнее задание |
| План Факт | |
| 1 | Новые друзья. Введение речевых клеше. | 1 |  |  | Таблицы, схемы | РТ С 4 |
| 2 | Разговор по телефону. Закрепление речевых клеше. | 1 |  |  | CD - диски | РТ С 7 |
| 3 | Описание внешности. Тренировка употребления в речи грамматического материала. | 1 |  |  | Тесты, КИМы | РТ С 8 |
| 4 | Профессии. Введение и активизация лексики по теме. | 1 |  |  | CD - диски | РТ С 10 |
| 5 | Письмо другу. Развитие навыков письменной речи. | 1 |  |  | Таблицы, схемы | РТ С 11, F |
| 6 | Письмо другу. Развитие навыков письменной речи. | 1 |  |  | CD - диски | РТ С 12,A,B |
| 7 | Обобщение грамматического материала. | 1 |  |  | Таблицы, схемы | РТ С 20 |
| 8 | Описание внешнего вида. Контроль навыков аудирования. | 1 |  |  | Тесты, КИМы | РТ С 15,D,E,F |
| 9 | Контроль навыков аудирования. | 1 |  |  | CD - диски | С 22-23 Y |
| 10 | Приятно познакомиться. Обобщение лексики. | 1 |  |  | Дидактич. мат-л, сюжетные и предметные картинки. | РТ С 17,B |
| 11 | Обобщение лексики. | 1 |  |  | Таблицы, схемы | РТ С 18,C,D |
| 12 | Рассказ о о себе. Контроль усвоения лексики и грамматики | 1 |  |  | CD - диски | РТ С 19,E,F |
| 13 | Контроль усвоения лексики и грамматики. | 1 |  |  | Дидактич. мат-л, сюжетные и предметные картинки. | С 29 |
| 14 | Активизация лексических единиц в речи. | 1 |  |  | Таблицы, схемы | С 33 |
| 15 | Активизация лексических единиц в речи. | 1 |  |  | CD - диски | С 33 |
| 16 | Что ты знаешь о России? Практика чтения и устной речи. | 1 |  |  | Таблицы, схемы | РТ С 20 |
| 17 | Что ты знаешь о России? Практика чтения и устной речи. | 1 |  |  | CD - диски | РТ С 22, E,F |
| 18 | Неправильные глаголы. Введение грамматики. | 1 |  |  | Дидактич. мат-л, сюжетные и предметные картинки. | РТ С 23, G,H |
| 19 | Неправильные глаголы. Введение грамматики. | 1 |  |  | Таблицы, схемы | С 35 |
| 20 | Неправильные глаголы. Введение грамматики. | 1 |  |  | CD - диски | РТ С 25,C,D |
| 21 | Неправильные глаголы. Введение грамматики. | 1 |  |  | CD - диски | РТ С 26, F,G |
| 22 | Ты боишься темноты? Развитие навыков диалогической речи. | 1 |  |  | Таблицы, схемы | РТ С 27,H |
| 23 | Развитие навыков диалогической речи. | 1 |  |  | Дидактич. мат-л, сюжетные и предметные картинки. | С 47 |
| 24 | Развитие навыков диалогической речи. | 1 |  |  | Таблицы, схемы | РТ С 29, D,C |
| 25 | Картины Васнецова. Контроль говорения. | 1 |  |  | CD - диски | РТ С 30, D,E |
| 26 | Контроль говорения. | 1 |  |  | Тесты, КИМы | РТ С 31,F,H |
| 27 | Контроль говорения. | 1 |  |  | Таблицы, схемы | РТ С 32, A,B |
| 28 | Контроль говорения.. | 1 |  |  | Таблицы, схемы | РТ С 33, D |
| 29 | Картина на стене. Практика грамматики. | 1 |  |  | CD - диски | РТ С 34, F |
| 30 | Посещение врача. Введение ЛЕ. Практика аудирования. | 1 |  |  | Таблицы, схемы | РТ С 35,G |
| 31 | Введение ЛЕ. Практика аудирования. | 1 |  |  | Дидактич. мат-л, сюжетные и предметные картинки. | С 53 |
| 32 | Практика чтения, говорения. | 1 |  |  | CD - диски | РТ С 36, B,C |
| 33 | Повторение лексико-грамматического материала. | 1 |  |  | Таблицы, схемы | РТ С 64,B,C |
| 34 | Повторение лексико-грамматического материала. | 1 |  |  | Таблицы, схемы |  |

Календарно- тематическое планирование по физической культуре 4 класс

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  **п/п** | **Тема** | **Дата**  **Планир.** | **Дата фактич.** | **Оборудование** | **Домашнее задание** |
| **1** | Правила поведения во время занятий, инструктаж по ТБ.Понятие о физической культуре. Легкая атлетика: строевые, беговые и прыжковые упражнения. | 20.09 |  | Учебник | Основные понятия о физкультуре, правила ТБ, бег в сочетании с ходьбой до 6 мин. |
| **2** | Режим дня и личная гигиена. Основы техники выполнения прыжков и бега. Мониторинг физической подготовленности. | 18.10 |  | Учебник | Составить свой режим дня. Упражнения для осанки, бег до 6 мин. в медленном темпе. |
| **3** | Основные способы закаливания. Профилактика травматизма.Игровая деятельность. Упражнения на технику владения мячом и скакалкой. | 22.011 |  | Учебник | Составить и выполнять комплекс утренней гимнастики. Прыжки через скакалку. |
| **4** | Оздоровительные формы занятий. Комплекс утренней гимнастики. Упражнения на технику лазания и перелезания. Освоение элементов гимнастики и акробатики. | 20.12 |  | Учебник | Комплекс ОРУ, перекаты и кувырки. |
| **5** | Лыжная подготовка. Инструктаж по ТБ. Основы техники катания на лыжах, ступающий и скользящий шаг. | 24.01 |  | Учебник | Прогулка на лыжах до 30 мин. |
| **6** | Основы техники катания на лыжах, основные виды передвижения с лыжами и на лыжах. Прохождение дистанции до 1000м. | 21.02 |  | Учебник | Прогулка на лыжах до 30 мин. |
| **7** | История возникновения Олимпийских игр.  Основы техники бега, метания и прыжков. | 14.03 |  | Учебник | Комплекс ОРУ, бег до 6 мин. |
| **8** | Влияние бега, метания и прыжков на здоровье. Мониторинг физической подготовленности. | 18.04 |  | Учебник | Комплекс ОРУ. История физической культуры. |
| **9** | Основы игровой деятельности и упражнений на свежем воздухе. Правила поведения при купании в водоемах во время летних каникул. Подведение итогов. | 16.05 |  | Учебник | Прогулка и игры на свежем воздухе. |

Календарно- тематическое планирование по музыке 4 класс

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Содержание (разделы, темы)** | **Кол-во часов** | **Даты проведения** | | **Оборудование** | **Домашнее задание** |
| **План** | **Факт** |
|  | **Раздел 1. Многоцветие музыкальной картины мира.** | **2 часа** |  |  |  |  |
| 1. | Знакомство с «музыкальной культурой мира».  Музыка Германии.  Музыка Венгрии и Польши.  Музыка Испании и Италии. | 1 час |  |  | Учебник. Рабочая тетрадь. РС, записи | Стр. 5-7 |
| 2. | Музыка Норвегии.  Музыка США.  Общее и специфическое в интонационном языке музыки народов мира. | 1 час |  |  | Учебник. Рабочая тетрадь. РС, записи | Стр.10-11,14 |
|  | **Раздел 2.Музыка мира сквозь призму русской классики** | **2 часа** |  |  |  |  |
| 3. (1) | Роль восточных мотивов в становлении русской музыки.  Музыкальные путешествия в Японию.  Итальянские «картины» П.И.Чайковского и М.И.Глинки. | 2 часа |  |  | Учебник. Рабочая тетрадь. РС, записи | Стр18,20-21 |
| 4.(2) | Музыка Закавказья.  Музыка Востока.  Взаимодействие музыкальных культур. | 1час |  |  | Учебник. Рабочая тетрадь. РС, записи | Стр.22-24 |
|  | **Раздел 3. Музыкальное общение без границ.** | **3 часа** |  |  |  |  |
| 5.(1) | Музыка моего народа. Музыка Беларуси.  Музыка Украины.  Музыка Молдовы. | 1 час |  |  | Учебник. Рабочая тетрадь. РС, записи | Стр.34-37 |
| 6.(2) | Музыка Казахстана и Узбекистана.  Музыка Кавказа. | 1 час |  |  | Учебник. Рабочая тетрадь. РС, записи | Стр.41-43 |
| 7.(3) | Музыка стран Балтии.  Выдающиеся представители зарубежных национальных музыкальных культур. | 1 час |  |  | Учебник. Рабочая тетрадь. РС, записи | Стр.49 |
|  | **Раздел 4. Искусство слышать музыку** | **2 часа** |  |  |  |  |
| 8.(1) | Сонатная форма. Симфония. Форма рондо.  Форма вариаций. | 1 час |  |  | Учебник. Рабочая тетрадь. РС, записи | Стр.57-58, знать термины |
| 9.(2) | Балет. Опера. От родовых истоков музыкального искусства до основ музыкальной драматургии. | 1 час |  |  | Учебник. Рабочая тетрадь. РС, записи | Стр.59-60, знать термины |

Математика 4 класс

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание**  **(разделы, темы)** | **Количество**  **часов** | **Даты проведения** | | **Оборудование урока** | **Домашнее задание** |
| **план** | **факт** |
| 1 | Классы и разряды многозначного числа в пределах миллиарда | 1 |  |  | Карточка, схема |  |
| 2 | Сравнение многозначных чисел. | 1 |  |  | Карточка, схема |  |
| 3-5 | Устные и письменные приёмы сложения многозначных чисел. | 3 |  |  | Карточка, схема |  |
| 6 | Скорость.  Единицы скорости. | 1 |  |  | Карточка, схема |  |
| 7 | Задачи на движение.  Нахождение скорости | 1 |  |  | Карточка, схема |  |
| 8 | Задачи на движение. Нахождение пути | 1 |  |  | Карточка, схема |  |
| 9 | Задачи на движение. Нахождение времени. | 1 |  |  | Карточка, схема |  |
| 10 | Контрольная работа по теме: «Сложение и вычитание многозначных чисел. Решение задач на движение» | 1 |  |  | Карточка, схема |  |
| 11-12 | Задачи на движение. | 2 |  |  | Карточка, схема |  |
| 13-14 | Координатный угол, координаты точки. | 2 |  |  | Карточка, схема |  |
| 15-16 | Графики, диаграммы, таблицы. | 2 |  |  | Карточка, схема |  |
| 17-18 | Переместительное свойство сложения и умножения | 2 |  |  | Карточка, схема |  |
| 19-20 | Сочетательное свойство сложения и умножения | 2 |  |  | Карточка, схема |  |
| 21-22 | Применение переместительного и сочетательного свойства сложения и умножения | 2 |  |  | Карточка, схема |  |
| 23-24 | Распределительное свойство умножения относительно вычитания. | 2 |  |  | Карточка, схема |  |
| 25-26 | Умножение на 1000, 10 000, 100 000. | 2 |  |  | Карточка, схема |  |
| 27 | Контрольная работа по теме:  «Применение переместительного и сочетательного свойства сложения и умножения. Умножение и деление на 1000, 10 000, 100 000» | 1 |  |  | Карточка, схема |  |
| 28-29 | Единицы массы: тонна, центнер. Обозначение: т, ц. | 2 |  |  | Карточка, схема |  |
| 30-31 | Решение задач с использованием единиц массы | 2 |  |  | Карточка, схема |  |
| 32-34 | Задачи на встречное движение, в противоположных направлениях | 3 |  |  | Карточка, схема |  |
| 35-37 | Правило деления суммы на число. | 3 |  |  | Карточка, схема |  |
| 38 | Деление на 1000, 10000, 100000 | 1 |  |  | Карточка, схема |  |
| 39-41 | Деление на однозначное число. | 3 |  |  | Карточка, схема |  |
| 42-44 | Деление на двузначное число | 3 |  |  | Карточка, схема |  |
| 45-47 | Деление на трехзначное число | 3 |  |  | Карточка, схема |  |
| 48 | Контрольная работа по теме: «Деление на трехзначное число» | 1 |  |  | Карточка, схема |  |
| 49-51 | Нахождение неизвестного числа в равенствах вида  8 + х=16 | 3 |  |  | Карточка, схема |  |
| 52-54 | Нахождение неизвестного числа в равенствах вида  8 · х=16 | 3 |  |  | Карточка, схема |  |
| 55-57 | Нахождение неизвестного числа в равенствах вида  8 - х =2 | 3 |  |  | Карточка, схема |  |
| 58-60 | Нахождение неизвестного числа в равенствах вида  8 : х=2 | 3 |  |  | Карточка, схема |  |
| 61-62 | Угол и его обозначение. Транспортир | 2 |  |  | Карточка, схема |  |
| 63 | Классификация углов: острый, прямой, тупой | 1 |  |  | Карточка, схема |  |
| 64 | Итоговая контрольная работа за 4 класс | 1 |  |  | Карточка, схема |  |
| 65 | Понятие о точных приближенных значениях величины. Работа над ошибками. | 1 |  |  | Карточка, схема |  |
| 66-67 | Усвоение алгоритмов построения отрезка, равного данному | 2 |  |  | Карточка, схема |  |
| 68 | Повторение  Задачи на встречное движение, в противоположных направлениях | 1 |  |  | Карточка, схема |  |

Русский язык 4 класс

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание**  **(разделы, темы)** | **Количество**  **часов** | **Даты проведения** | | **Оборудование урока** | **Домашнее задание** |
| **план** | **факт** |
| 1 | Повторяем фонетику и словообразование | 1 |  |  | Карточка, схема, таблица |  |
| 2 | *Правописание* Вспоминаем изученные орфограммы | 1 |  |  | Карточка, схема, таблица |  |
| 3 | *Как устроен наш язык*  Повторяем признаки имен сущ. | 1 |  |  | Карточка, схема, таблица |  |
| 4 | *Правописание* Повторяем правописание окончаний имен сущ. 1,2, 3 склонений | 1 |  |  | Карточка, схема, таблица |  |
| 5 | Морфологический разбор имени существительного | 1 |  |  | Карточка, схема, таблица |  |
| 6 | Правописание безударных падежных окончаний имен существительных | 1 |  |  | Карточка, схема, таблица |  |
| 7 | Повторяем признаки имени прилагательного | 1 |  |  | Карточка, схема, таблица |  |
| 8 | *Правописание* Орфограммы в окончаниях имен прилагательных | 1 |  |  | Карточка, схема, таблица |  |
| 9 | Морфологический разбор имени прилагательного | 1 |  |  | Карточка, схема, таблица |  |
| 10 | *Правописание.* Буквы –о-ё- после шипящих и -ц | 1 |  |  | Карточка, схема, таблица |  |
| 11 | Повторяем орфограмму «Ь в конце слов после шипящих» | 1 |  |  | Карточка, схема, таблица |  |
| 12 | *Как устроен наш язык*  Повторяем местоимение | 1 |  |  | Карточка, схема, таблица |  |
| 13 | Контрольная работа «Повторение фонетики, словообразования, морфологический разбор» | 1 |  |  | Карточка, схема, таблица |  |
| 14 | Разделительные Ь и Ъ знаки | 1 |  |  | Карточка, схема, таблица |  |
| 15 | Синтаксический разбор предложения | 1 |  |  | Карточка, схема, таблица |  |
| 16 | Знаки препинания при однородных членах предложения. | 1 |  |  | Карточка, схема, таблица |  |
| 17 | Глагол  Глагол как часть речи | 1 |  |  | Карточка, схема, таблица |  |
| 18 | Правописание приставок в глаголах | 1 |  |  | Карточка, схема, таблица |  |
| 19 | Правописание –не – с глаголами | 1 |  |  | Карточка, схема, таблица |  |
| 20 | Вид глагола | 1 |  |  | Карточка, схема, таблица |  |
| 21 | Начальная форма глагола | 1 |  |  | Карточка, схема, таблица |  |
| 22-23 | Лицо и число глагола | 2 |  |  | Карточка, схема, таблица |  |
| 24-25 | Мягкий знак после шипящих в глаголах | 2 |  |  | Карточка, схема, таблица |  |
| 26-27 | Правописание –ться-тся- в глаголах | 2 |  |  | Карточка, схема, таблица |  |
| 28-30 | Спряжение глаголов | 3 |  |  | Карточка, схема, таблица |  |
| 31-33 | Правописание безударных окончаний глаголов | 3 |  |  | Карточка, схема, таблица |  |
| 34 | Правописание суффиксов глаголов | 1 |  |  | Карточка, схема, таблица |  |
| 35-36 | Изменение глаголов по временам | 2 |  |  | Карточка, схема, таблица |  |
| 37-39 | Наклонение глаголов | 3 |  |  | Карточка, схема, таблица |  |
| 40-41 | Морфологический разбор глагола | 2 |  |  | Карточка, схема, таблица |  |
| 42-43 | Наречие | 2 |  |  | Карточка, схема, таблица |  |
| 44-45 | Правописание гласных на конце наречий. | 2 |  |  | Карточка, схема, таблица |  |
| 46-47 | Морфологический разбор наречий. | 2 |  |  | Карточка, схема, таблица |  |
| 48-49 | *Правописание* Мягкий знак на конце наречий после шипящих. | 2 |  |  | Карточка, схема, таблица |  |
| 50 | Итоговый диктант. | 1 |  |  | Карточка, схема, таблица |  |
| 51-52 | Имя числительное | 2 |  |  | Карточка, схема, таблица |  |
| 53-54 | Изменение имён числительных | 2 |  |  | Карточка, схема, таблица |  |
| 55-58 | Слитное и раздельное написание числительных | 4 |  |  | Карточка, схема, таблица |  |
| 59-60 | Правописание мягкого знака в именах числительных | 2 |  |  | Карточка, схема, таблица |  |
| 61-62 | Связь слов  в предложении.  Словосочетание. | 2 |  |  | Карточка, схема, таблица |  |
| 63-64 | Словосочетание  в предложении | 2 |  |  | Карточка, схема, таблица |  |
| 65 | Итоговое тестирование за курс начальной школы | 1 |  |  | Карточка, схема, таблица |  |
| 66 | Сложное  предложение | 2 |  |  | Карточка, схема, таблица |  |
| 67 | Учимся ставить запятые между частями сложного  предложения. | 1 |  |  | Карточка, схема, таблица |  |
| 68 | Сложносочиненное и сложноподчиненное предложение | 1 |  |  | Карточка, схема, таблица |  |