

ПОДГОТОВКА К ШКОЛЬНОМУ И МУНИЦИПАЛЬНОМУ ЭТАПАМ ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ПРЕДМЕТУ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» В 2020/2021 УЧЕБНОМ ГОДУ

Председатель центральной предметно-методической комиссии
по учебному предмету «Физическая культура»,
д.п.н., профессор, академик РАЕН,
ЧЕСНОКОВ Н.Н.

к.п.н., доцент кафедры Теории и методики
физической культуры и спорта МГАФК
МОРОЗОВ А.П.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ДОКУМЕНТОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА ОЛИМПИАДЫ:

- Приказ об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников с указанием даты, места и времени проведения, места хранения олимпиадных заданий.
- Приказ/приложение к приказу об утверждении методических рекомендаций и требований к проведению школьного этапа ВсОШ, регламента теоретических и практических испытаний, системы оценивания, разработанных муниципальными предметно-методическими комиссиями.
- Приказ/приложение к приказу о составе организационного комитета школьного этапа ВсОШ.
- Приказ/приложение к приказу о составе муниципальной предметно-методической комиссии по общеобразовательным предметам.
- Приказ/приложение к приказу о составе жюри школьного этапа ВсОШ (с правами апелляционной комиссии или отдельно состав апелляционной комиссии).

РАЗРАБОТКА ПРОГРАММЫ ПРОВЕДЕНИЯ ШКОЛЬНОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПОВ

**Муниципальная
комиссия**



Школьный этап

Разрабатывает

**Региональная
комиссия**



**Муниципальный
этап**

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

- Центральной предметно-методической комиссией Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре разработаны Методические рекомендации для проведения школьного и муниципального этапов в 2020-2021 учебном году.
- Методические материалы содержат рекомендации по порядку проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предмету «Физическая культура», требования к структуре и содержанию олимпиадных заданий, перечень рекомендуемых источников информации для их подготовки и т.д.

ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ПРОВЕДЕНИЯ ШКОЛЬНОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПОВ

- При формировании комплектов заданий школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников муниципальным предметно-методическим комиссиям рекомендуется учесть, что комплект материалов олимпиадных заданий состоит из:
 - текстов олимпиадных заданий;
 - пустых бланков ответов на задания теоретического тура (матриц);
 - ответов на задания теоретического тура;
 - методики проверки решений заданий, включая при необходимости комплекты тестов в электронном виде;
 - описания системы оценивания решений заданий;
 - методических рекомендаций по разбору предложенных олимпиадных заданий.
- Комплект материалов олимпиадных заданий рекомендуется передать в оргкомитет соответствующего этапа не позднее, чем за 7 дней до начала испытаний.
- Предметно-методические комиссии с учетом типа олимпиадных заданий, разработанных для школьного и муниципального этапов олимпиады, формируют требования к форме представления результатов решений заданий участников, которые заблаговременно доводятся до сведения участников и должны быть отражены в Памятке участнику, подготавливаемой для жюри соответствующего этапа.

ПОРЯДОК РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОВЕРКИ ЗАДАНИЙ

- ... 4.1. Апелляция проводится в случаях несогласия участника Олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы. Апелляция проводится по правилам, установленным Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников. Изменение баллов должно происходить только во время апелляций, в том числе и по техническим ошибкам.
- 4.2. Апелляции участников Олимпиады рассматриваются апелляционной комиссией, состоящей из членов Жюри и представителей Оргкомитета.
- 4.3. Рассмотрение апелляции проводится в спокойной и доброжелательной обстановке. Участнику Олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с критериями и методикой, разработанными предметно-методической комиссией соответствующего этапа.
- 4.4. Апелляция участника Олимпиады рассматривается в сроки, определенные организаторами в соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников.
- 4.5. Для проведения апелляции участник Олимпиады подает письменное заявление. Заявление на апелляцию принимается на имя председателя Жюри после объявления окончательных результатов по испытанию в установленной организаторами соответствующего этапа форме.
- 4.6. Участник Олимпиады перед подачей апелляции вправе убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий.
- 4.7. При рассмотрении апелляции на заседании апелляционной комиссией присутствует только участник Олимпиады, подавший заявление, имеющий при себе документ, удостоверяющий личность. Ведется видео или аудиозапись.
- 4.8. По результатам рассмотрения апелляции выносятся одно из следующих решений:
об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов;
об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.
- 4.9. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.
- 4.10. Решения по апелляции принимаются простым большинством голосов. В случае равенства голосов председатель Жюри имеет право решающего голоса.
- 4.11. Решения по апелляции являются окончательными и пересмотру не подлежат.
- 4.12. Проведение апелляции оформляется протоколом, который подписывается членами Жюри и Оргкомитета.
- 4.13. Протоколы проведения апелляции передаются председателю Жюри для внесения соответствующих изменений в протокол и отчетную документацию

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП ОЛИМПИАДЫ ПО ПРЕДМЕТУ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

- Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по предмету «Физическая культура» представляет собой выполнение олимпиадных заданий, разработанных муниципальными предметно-методическими комиссиями в соответствии с содержанием образовательных программ основного общего и среднего общего образования, углубленного уровня изучения предмета «Физическая культура» для 5-11 классов.
- Составы муниципальных предметно-методических комиссий олимпиады формируются из числа педагогических, научных, научно-педагогических работников.

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП ОЛИМПИАДЫ ПО ПРЕДМЕТУ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

- Олимпиадные задания разрабатываются отдельно для юношей и девушек в трех возрастных группах обучающихся:

1 группа - 5-6 класс

2 группа - 7-8 класс

3 группа - 9-11 класс

- В этих же группах определяются победители и призеры в соответствии с квотами, определенными организатором школьного этапа олимпиады

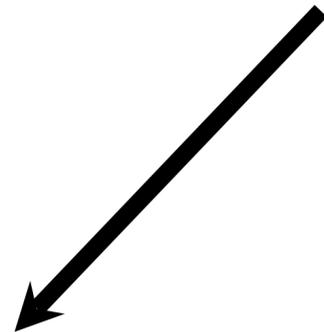
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП ОЛИМПИАДЫ ПО ПРЕДМЕТУ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

- При формировании заданий школьного этапа олимпиады рекомендуется учитывать:
- проверки соответствия готовности участников олимпиады требованиям к уровню их знаний, пониманию сущности изучаемых событий и процессов, умениям
по предмету через разнообразные типы заданий
- сочетание различных видов заданий; представление заданий через различные источники информации
- опору на межпредметные связи в части заданий

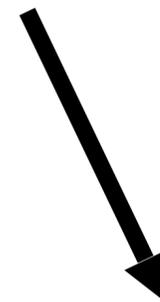
ЗАДАНИЯ ПОВЫШЕННОЙ СЛОЖНОСТИ

- Для подготовки отдельных заданий (заданий повышенной сложности) могут быть использованы учебно-методические и справочные пособия, допущенные или рекомендованные к использованию в учебном процессе компетентными органами управления образованием Российской Федерации.
- Основная цель введения таких заданий - ориентация участников Олимпиады на содержание заданий последующих этапов Всероссийской олимпиады.

**КАЖДЫЙ ЭТАП ОЛИМПИАДЫ
ПО ПРЕДМЕТУ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»
ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ**



**ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКИЕ
ЗАДАНИЯ**



**ПРАКТИЧЕСКИЕ
ИСПЫТАНИЯ**

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОСТАВЛЕНИЮ ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКОГО ЗАДАНИЯ

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ

В содержание теоретико-методического испытания необходимо включать максимально разнообразную тематику вопросов по следующим разделам:

1. «Культурно-исторические основы физической культуры и спорта, олимпийского движения».
2. «Основные понятия физической культуры и спорта».
3. «Специфическая направленность физического воспитания».
4. «Психолого-педагогические характеристики физкультурно-спортивной деятельности».
5. «Основы теории и методики обучения двигательным действиям».
6. «Основы теории и методики воспитания физических качеств».
7. «Формы организации занятий в физическом воспитании».
8. «Медико-биологические основы физкультурно-спортивной деятельности».
9. «Спортивно-оздоровительные системы физических упражнений».
10. «Основы самоконтроля при занятиях физической культурой и спортом».
11. «Методика решения частных задач физического воспитания».
12. «Некоторые условия, способствующие решению задач физического воспитания».
13. «Правила соревнований по видам спорта».
14. «Антидопинговые правила».

Типы заданий:

А. Задания в закрытой форме, то есть с предложенными вариантами ответов. Задания представлены в форме незавершенных утверждений, которые при завершении могут оказаться либо истинными, либо ложными. При выполнении этих заданий необходимо выбрать правильное завершение из предложенных вариантов. Среди них содержатся как правильные, так и неправильные завершения, а также частично соответствующие смыслу утверждений. Правильным является то, которое наиболее полно соответствует смыслу утверждения.

Б. Задания в открытой форме, то есть без предложенных вариантов ответов. При выполнении этого задания необходимо самостоятельно подобрать определение, которое, завершая высказывание, образует истинное утверждение.

В. Задания на соотнесение понятий и определений (в дальнейшем задания «на соответствие»).

Г. Задания процессуального или алгоритмического толка.

Д. Задание в форме, предполагающей перечисление известных фактов, характеристик и тому подобного.

Е. Задания с иллюстрациями или графическими изображениями двигательных действий.

Ж. Задание-кроссворд.

З. Задание-задача.

А). Задания в закрытой форме с выбором одного или нескольких правильных ответов. Этот тип вопросов может составлять около 70-90 процентов от общего числа заданий.

Например: Сумма движений, выполняемых человеком в процессе жизнедеятельности, объединяется в понятие...

- а. биологическая активность;*
- б. двигательная активность;*
- в. оптимальная активность;*
- г. физиологическая активность.*

Правильный ответ: б.

Для оценивания состояния нервной регуляции сердечно-сосудистой системы используются следующие функциональные пробы с переменной положения тела... Отметьте все позиции.

- а. Генчи;*
- б. клиностагическая;*
- в. ортостагическая;*
- г. Ромберга.*

Правильный ответ: б в.

Б). Задания в открытой форме заключаются в дополнении основы утверждения собственной формулировкой его завершения.

Этот тип вопросов может составлять около 5-10 процентов от общего числа заданий.

Например:

Завершите определение, вписав соответствующее слово, число в бланк ответов.

Прибор для измерения массы тела называется ...

Правильный ответ: весы.

Задания этой формы могут заключаться в подстановке пропущенного слова или числа в основной текст на месте прочерка.

Например: В современном пятиборье дистанция плавания составляет метров.

Правильный ответ: 200 м.

В). Задания на соотнесение понятий и определений (в дальнейшем задания «на соответствие»).

Этот тип вопросов может составлять около 5-10 процентов от общего числа заданий.

Например:

Соотнесите спортсменов с различными отклонениями в состоянии здоровья и Международными спортивными соревнованиями, в которых они имеют право выступать. Ответ буквами запишите в бланк ответа.

Спортсмены с:		Международные соревнования	
1	поражениями опорно-двигательного аппарата	А	Специализация олимпиада
2	поражениями опорно-двигательного аппарата	Б	Параолимпийские игры
3	дефектами зрения	В	Сурдлимпийские игры
4	поражением интеллекта	Г	Олимпийские игры

Правильный ответ:

1	2	3	4
Б	В	Б	А, Б

Г). Задания процессуального или алгоритмического толка. Этот тип вопросов может составлять около 5-10 процентов от общего числа заданий.

Например: *Укажите последовательность частей урока физической культуры.*

1. Основная
2. Подготовительная
3. Заключительная
4. Заминочная

Правильный ответ: 2; 1; 3.

Д). Задания, связанные с перечислениями. Этот тип вопросов может составлять около 5-10 процентов от общего числа заданий.

Например: *Символом Олимпийских игр является эмблема - пять переплетенных колец. Запишите в бланк ответа цвета олимпийских колец в последовательности слева направо и по расположению в верхнем и нижнем ряду.*

Правильный ответ:

Верхний ряд: голубой, черный, красный

Нижний ряд: желтый, зеленый

Е). Задания с иллюстрациями или графическими изображениями двигательных действий (пиктограммы). Этот тип вопросов может составлять около 5-10 процентов от общего числа заданий.

Например:

Напишите в бланке ответов напротив соответствующей буквы название способов передвижений, изображенных на этих рисунках.

А.



Б.



В.



Г.



Д.



Е.



Правильный ответ:

1
2
3
4

ползание
бег
ходьба

2
1
4

ползание
прыжки
ходьба (передвижение бег) на лыжах

Ж). Задание-кроссворд.
Решите кроссворд, записав слова в бланке ответов.
По горизонтали:

1



2



3



По вертикали:

4



5



6



7



8



Правильный ответ:

по горизонтали

1. сноуборд
2. биатлон
3. волейбол

по вертикали

4. триатлон
5. баскетбол
6. бобслей
7. бокс
8. стрельба

3). Задание задача.

Например: *Решите задачу.*

В результате хронометража урока эксперт определил, что время, которое занимающиеся затратили на выполнение физических упражнений (Тфу) составила 27 минут, а время, затраченное на организацию деятельности учащихся, объяснение, показ (время активной не двигательной деятельности (Тад)) составило 18 минут. Запишите формулу и рассчитайте моторную плотность (МП) урока. Формулу, расчеты и ответ запишите в бланке ответов.

$$\text{Решение: } \frac{T_{\text{фу}} \times 100}{T_{\text{фу}} + T_{\text{ад}}}$$

$$\text{МП} = \frac{27 \times 100}{27 + 18} = 60 (\%)$$

Ответ моторная плотность урока составляет 60%

КОЛИЧЕСТВО И ТИПЫ ЗАДАНИЙ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА ОЛИМПИАДЫ

Участники класс / этап	Типы и количество заданий							Количество заданий	Время выполнения задания
	1	2	3	4	5	6	7		
5-6 класс школьный	15-18	2-3	1	-	-	-	-	15-20	45 минут
7-8 класс школьный	16-18	3-4	1	1	1	-	-	20-25	
7-8 класс муниципальный	18-20	4-5	1	1-2	1-2	1	1	25-30	
9-11 класс школьный	16-20	4-5	2-3	1-2	1-2	1	1	25-30	
9-11 класс муниципальный	18-22	5-7	2-3	1-2	1-2	1	1	30-35	

Примечания:

1 - задания в закрытой форме

2 - задания в открытой форме

3 - Задания на соотнесение понятий и определений («на соответствие»).

4 - Задания процессуального или алгоритмического толка

5 - Задания в форме, предполагающей перечисление известных фактов, характеристик и тому подобного.

6 - Задание-кроссворд, задание-задача и др.

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ОЛИМПИАДЫ ПО ПРЕДМЕТУ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

На муниципальном этапе для обучающихся 9-11 классов может быть включено 3-4 вопроса «повышенной сложности».

С учетом возрастной категории этих участников такие вопросы можно отнести к тестовым заданиям, однако лучше вопросы повышенной сложности сформулировать в виде открытых заданий или в виде заданий на соотнесение.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКОГО ИСПЫТАНИЯ

ПРИМЕР

Например, результат участника в теоретико-методическом задании составил 33,5 балла ($N_i=33,5$) из 37 максимально возможных ($M=37$). Согласно настоящим «Критериям и методике оценивания» максимально возможный «зачетный» балл по данному заданию составляет 20 баллов ($K=20$). Подставляем в формулу (1) значения N_i , K , и M и получаем «зачетный» балл: $X_i = 20 * 33,5 / 37 = 18,10$ баллов.

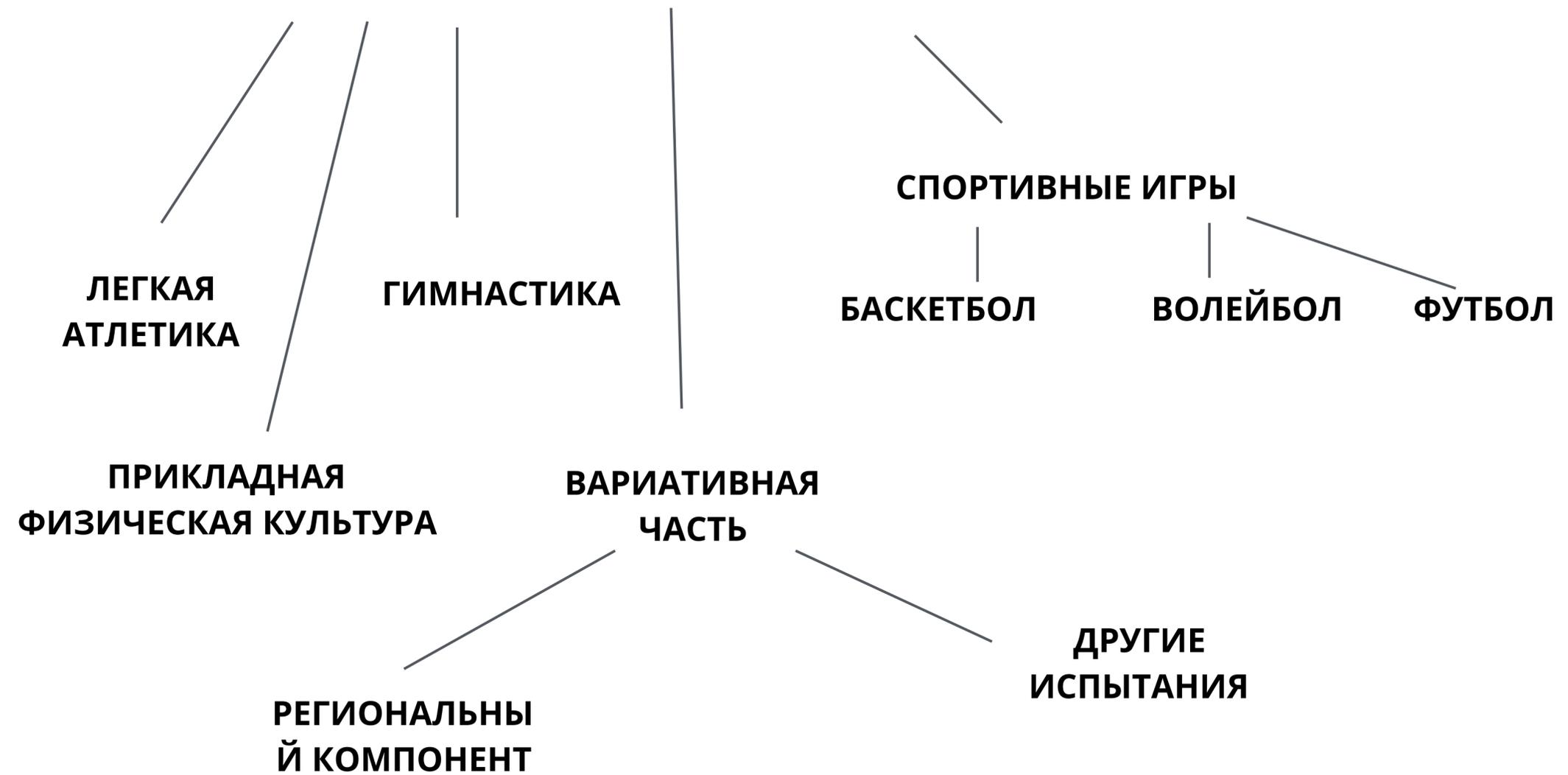
ПРИМЕР ПОДСЧЕТА (ТЕОРИЯ)

№ участника	Ф.И.О.	Результат в испытании	Баллы	Округл
136	Бузин Александр Сергеевич	23,75	7,089552	7,09
137	Тарасов Артем Романович	29,5	8,80597	8,81
138	Сараев Сергей Романович	12,5	3,731343	3,73
139	Бажал Алексей Егорович	18,75	5,597015	5,6
140	Бликин Алексей Андреевич	36,5	10,89552	10,9
141	Лабынцев Максим Дмитриевич	26	7,761194	7,76
142	Жуков Илья Эдуардович	19,75	5,895522	5,9
143	Лащенко Дмитрий Игоревич	32	9,552239	9,55
144	Дуланов Ильгам Байрамгулович	23,5	7,014925	7,01
145	Криворучко Данил Васильевич	32,75	9,776119	9,78
146	Шпагин Александр Геннадьевич	18,75	5,597015	5,6

Обращаем Ваше внимание, что максимальное количество зачетных баллов за теоретико-методическое испытание (20) может получить участник, набравший максимальный результат в данном конкурсе (в данном примере 37 баллов).

Участник, показавший лучший результат, но **НЕ набравший** в теоретико-методическом конкурсе максимальное количество баллов **НЕ МОЖЕТ получить** максимальный зачетный балл – 20.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ИСПЫТАНИЯ



ПРИМЕРНЫЙ НАБОР ЭЛЕМЕНТОВ ДЛЯ СОСТАВЛЕНИЯ ЗАДАНИЯ ПО РАЗДЕЛУ «ГИМНАСТИКА» (ДЕВУШКИ)

Элементы	5-6 класс	7-8 класс	9-11 класс
Равновесие на одной, другую согнуть вперёд, носком стопы коснуться колена опорной ноги, держать	+		
Фронтальное равновесие (пятка поднятой ноги не ниже 45°), держать	+		
Переднее равновесие («Ласточка»), держать		+	+
Сед углом	+	+	
Сед углом, руки в стороны			+
Стойка на лопатках	+	+	
Стойка на лопатках без помощи рук		+	+
Мост из положения лежа - поворот направо (налево) кругом в упор присев		+	+
Кувырок вперед в группировке	+	+	+
Кувырок вперед в стойку на лопатках		+	
Кувырок вперед в стойку на лопатках без помощи рук			+
Кувырок вперед прыжком			+
Кувырок вперед согнувшись в стойку ноги врозь			+
Кувырок назад	+	+	+
Кувырок назад согнувшись в стойку ноги врозь		+	
Кувырок назад в упор стоя согнувшись			+
Прыжок вверх ноги врозь	+	+	+
Прыжок вверх с поворотом на 180°	+	+	
Прыжок вверх с поворотом на 360°		+	+
Прыжок со сменой согнутых ног вперед	+	+	
Прыжок со сменой прямых ног вперед		+	+
Переворот в сторону («колесо»)		+	+
Два переворота в сторону («колеса») слитно			+

ПРИМЕРНЫЙ НАБОР ЭЛЕМЕНТОВ ДЛЯ СОСТАВЛЕНИЯ ЗАДАНИЯ ПО РАЗДЕЛУ «ГИМНАСТИКА» (ЮНОШИ)

Элементы	5-6 класс	7-8 класс	9-11 класс
Равновесие на одной, другую согнуть вперёд, носком стопы коснуться колена опорной ноги, держать	+		
Фронтальное равновесие (пятка поднятой ноги не ниже 45°), держать	+		
Переднее равновесие («Ласточка»), держать		+	+
Фронтальное равновесие с захватом за бедро (пятка поднятой ноги не ниже 90°), держать		+	+
Фронтальное равновесие (пятка поднятой ноги не ниже 90°), держать			+
Разновидности наклонов вперед из различных и.п., держать	+	+	+
Сед углом, руки в стороны		+	+
Стойка на лопатках	+	+	+
Стойка на лопатках без помощи рук		+	+
Стойка на голове и руках		+	+
Кувырок вперед в группировке	+	+	+
Кувырок вперед в стойку на лопатках		+	
Кувырок вперед в стойку на лопатках без помощи рук			+
Кувырок вперед прыжком		+	+
Кувырок вперед согнувшись в стойку ноги врозь			+
Кувырок назад	+	+	+
Кувырок назад согнувшись в стойку ноги врозь		+	
Кувырок назад в упор стоя согнувшись			+
Кувырок назад через стойку на руках, обозначить			+
Прыжок вверх прогнувшись	+	+	
Прыжок вверх ноги врозь		+	+
Прыжок вверх с поворотом на 180°	+	+	
Прыжок вверх с поворотом на 360°		+	+
Прыжок со сменой согнутых ног вперед	+	+	+
Прыжок со сменой прямых ног вперед		+	+
Переворот в сторону («колесо»)		+	+
Два переворота в сторону («колеса») слитно			+

АКРОБАТИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ДЕВУШЕК 7-8 КЛАСС

№	Элементы и соединения	Стоимость
И.п. – основная стойка		
1.	Из упора присев – кувырок вперёд в сед с наклоном вперёд, руки вверх (держатъ) - перекаат назад в стойку на лопатках – (держатъ)	0,5+0,5+1,5
2.	Сгибаясь, лечь на спину, согнуть руки и ноги – мост, (держатъ) - поворот направо (налево) кругом в упор присев – кувырок назад	1,0+0,5+1,0
3.	Встать – шагом вперёд переднее равновесие («ласточка»), руки в стороны, держатъ	1,5
4.	Приставляя правую (левую) – прыжок со сменой согнутых ног вперёд – приставить правую (левую), упор присев	1,0
5.	Кувырок вперед - кувырок вперёд – прыжок вверх с поворотом на 180°	1,0+1,0+0,5
		10,0

АКРОБАТИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ЮНОШЕЙ 7-8 КЛАСС

№	Элементы и соединения	Стоимость
И.п. – основная стойка		
1.	Руки в стороны, шагом вперёд прыжок со сменой согнутых ног вперёд – приставить правую (левую), упор присев, обозначить	1,0
2.	Кувырок назад - перекат назад в стойку на лопатках без помощи рук (держат)	1,5 + 1,5
3.	Перекат вперёд в сед с наклоном вперёд, руки вверх (обозначить) – кувырок назад в стойку ноги врозь	1,0 +1,0
4.	Прыжком, основная стойка – шагом вперёд, согнуть правую (левую) вперёд, носком стопы коснуться колена опорной ноги, руки в стороны (держат)	1,5
5.	Приставляя правую (левую), упор присев – кувырок вперед - кувырок вперёд – прыжок вверх с поворотом на 180°	1,0+1,0+0,5
		10,0

ПРИМЕРНЫЙ НАБОР ЭЛЕМЕНТОВ ДЛЯ СОСТАВЛЕНИЯ ЗАДАНИЯ ПО РАЗДЕЛУ «СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ»

Элементы	5-6 класс	7-8 класс	9-11 класс
Баскетбол			
Передвижение без мяча в стойке баскетболиста правым, левым боком, спиной вперед	+	+	+
Ведение мяча по прямой	+	+	+
Ведение мяча с изменением направления	+	+	+
Ведение - 2 шага-бросок мяча в кольцо		+	+
Бросок мяча в кольцо после остановки	+	+	+
Штрафной бросок		+	+
Подбор мяча после броска		+	+
Передача и ловля мяча	+	+	+
Футбол			
Передвижение без мяча	+	+	+
Ведение мяча по прямой	+	+	+
Ведение мяча с изменением направления		+	+
Удар мяча по воротам после остановки верхом, низом правой и левой ногой	+	+	+
Удар мяча по воротам в движении верхом, низом, правой и левой ногой		+	+
Жонглирование мячом		+	+
Флорбол			
Передвижение без мяча	+	+	+
Ведение мяча по прямой	+	+	+
Ведение мяча с изменением направления		+	+
Удар мяча по воротам после остановки верхом, низом	+	+	+
Удар мяча по воротам в движении верхом, низом		+	+
Волейбол			
Нижняя прямая подача мяча из зоны подачи в указанную зону	+	+	+
Верхняя прямая подача мяча из зоны подачи в указанную зону		+	+
Подача мяча в прыжке из зоны подачи в указанную зону		+	+
Верхняя передача мяча над собой на месте	+	+	+
Верхняя передача мяча над собой в движении		+	+

ПРИМЕРНЫЙ НАБОР ЭЛЕМЕНТОВ ДЛЯ СОСТАВЛЕНИЯ ЗАДАНИЯ ПО РАЗДЕЛУ «ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА («ПОЛОСА ПРЕПЯТСТВИЙ»)

Элементы	5-6 класс	7-8 класс	9-11 класс
Подтягивание из виса на высокой перекладине/ сгибание-разгибание рук в упоре лежа	+	+	+
Прыжок в длину с места	+	+	+
2 кувырка вперед	+		
3 кувырка вперед		+	+
Бег по бревну	+	+	+
Прыжки через скакалку	+	+	+
Метание мяча в цель	+	+	+
Перенос набивных мячей(дев.- 1 кг, юн.-2 кг)	+	+	+
Бег змейкой	+	+	+
Бег через координационную лестницу	+	+	+
Челночный бег	+	+	+
Броски набивного мяча из различных положений в цель и на дальность		+	+
Прыжки с изменением направления («Кочки»)			
Ползание под препятствием высотой 0,5 м, длиной – 5-10 м	+	+	+
Стрельба из электронного оружия			

ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА

Элементы	5-6 класс	7-8 класс	9-11 класс
Бег			
30 м	+	+	
60 м	+	+	+
100 м			+
300 м	+		
500 м		+	
1000 м	+	+	+
1500 м		+	+
2000 м			+
3000 м			+
Кросс 2 км	+		
Кросс 3 км		+	+
Кросс 5 км			+
Прыжки			
В длину с места	+	+	+
Тройной прыжок в длину с места	+	+	+
Прыжок в длину с разбега	+	+	+
Метания			
Метание теннисного мяча	+		
Метание малого мяча (150 гр)	+	+	+
Метание спортивного снаряда (500 / 700 гр)			+

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ОЛИМПИАДЫ ПО ПРЕДМЕТУ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Практические испытания заключаются в выполнении заданий, основанных на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования, углубленного уровня изучения предмета «Физическая культура» по разделам:

- гимнастика
- спортивные игры (баскетбол, волейбол, гандбол, флорбол, футбол и др.)
- легкая атлетика (бег на выносливость)
- прикладная физическая культура («Полоса препятствий»)

Организаторы могут включить в олимпиадные задания испытание по виду спорта из вариативной (региональной) части школьной программы.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИЧЕСКИХ ИСПЫТАНИЙ

КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ

Зачетные баллы по легкой атлетике, лыжным гонкам, спортивным играм, прикладной физической культуре, рассчитываются по формуле (2) :

$$X_i = \frac{K * M}{N_i} \quad (2)$$

X_i – «зачетный» балл i -го участника;

K – максимально возможный «зачетный» балл в конкретном задании (по регламенту);

N_i – результат i участника в конкретном задании;

M – максимально возможный или лучший результат в конкретном задании.

ПРИМЕР:

Например, при $N_i=53,7$ сек (личный результат участника), $M=44,1$ сек (наилучший результат из показанных в испытании) и $K=40$ (установлен предметной комиссией) получаем: $40 \cdot 44,1 / 53,7 = 32,84$ балла.

ПРИМЕР ПОДСЧЕТА (ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА)

№ уч.	ФИО	мин	сек	Всего Сек	Баллы	Округл
1	Шеховцова Виктория Валерьевна	8	0,4	480,4	34,75437136	34,75
2	Шерстнева Мария Алексеевна	7	46,6	466,6	35,78225461	35,78
4	Меркурьева Евгения Дмитриевна	9	14	554	30,13718412	30,14
5	Рыболовлева Наталья Андреевна	8	25,4	505,4	33,03521963	33,04
6	Роганова Екатерина Сергеевна	8	17,7	497,7	33,54631304	33,55
7	Замойская Дарья Андреевна	8	40,6	520,6	32,07068767	32,07
9	Мялицына Мария Андреевна	8	6,8	486,8	34,29745275	34,3
21	Демьяненко Алина Александровна	6	57,4	417,4	40	40
33	Ткачева Юлия Геннадьевна	11	33,9	693,9	12,03055195	12,03

КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ

Зачетные баллы по ГИМНАСТИКЕ, рассчитывается по формуле (3) :

$$X_i = \frac{K * N_i}{M_i} \quad (3)$$

X_i – «зачетный» балл i -го участника;

K – максимально возможный «зачетный» балл в конкретном задании (по регламенту);

N_i – результат i участника в конкретном задании;

M_i – лучший результат в испытании.

ПРИМЕР (ГИМНАСТИКА)

Например, при $N_i=13,7$ баллов (личный результат участника), $M_i=18,05^*$ баллов (наилучший результат из показанных в испытании) и $K=40$ (установлен предметной комиссией) получаем: $40 \cdot 13,7 / 18,05 = 30,36$ балла.

*Участник, набравший максимальное количество баллов за акробатическое упражнение, получает максимальное количество баллов в практическом испытании «Гимнастика»

ПРИМЕР ПОДСЧЕТА (ГИМНАСТИКА)

№ участника	Ф.И.О.	Результат в испытании	Баллы	Округл
1	Шеховцева Виктория Валерьевна	14,2	31,46814	31,47
2	Шерстнева Мария Алексеевна	17,7	39,22438	39,22
4	Меркурьева Евгения Дмитриевна	13,07	30,36011	30,36
5	Рыболовлева Наталья Андреевна	12,3	27,25762	27,26
6	Роганова Екатерина Сергеевна	12	26,5928	26,59
7	Замойская Дарья Андреевна	9,1	20,1662	20,17
9	Мялицына Мария Андреевна	18,05	40	40
21	Балякова Камила Ильгамовна	17,3	38,33795	38,34
42	Емельянова Мария Викторовна	16,45	36,45429	36,45

**ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ПРЕДМЕТУ
«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

- Организатор текущего этапа утверждает результаты этапа олимпиады (рейтинг победителей и рейтинг призеров) и публикует их на своем официальном сайте в сети «Интернет», в том числе протоколы жюри регионального этапа олимпиады и олимпиадные работы победителей и призеров регионального этапа олимпиады.
- Если участник не явился на два и более конкурсных испытания, он НЕ может в итоговом протоколе иметь статус «участника» олимпиады.
- При утверждении результатов этапа организатор этапа олимпиады определяет рейтинг победителей и рейтинг призеров от количества участвовавших на этапе человек.

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ОЛИМПИАДЫ

- Максимальное количество баллов, которое может набрать участник по итогам теоретико-методического и практических испытаний – 100 баллов

Теоретико-методическое задание	Практические испытания		Общая сумма
	Испытание 1	Испытание 2	
20 баллов	40 баллов	40 баллов	100 баллов

Теоретико-методическое задание	Практические испытания			Общая сумма
	Испытание 1	Испытание 2	Испытание 3	
20 баллов	20 баллов	30 баллов	30 баллов	100 баллов

Теоретико-методическое задание	Практические испытания				Общая сумма
	Испытание 1	Испытание 2	Испытание 3	Испытание 4	
20 баллов	20 баллов	20 баллов	20 баллов	20 баллов	100 баллов

ПРИМЕР ПОДСЧЕТА ОКОНЧАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ВСЕХ УЧАСТНИКОВ

	№ Участника	Ф.И.О.	Класс/Школа/ Город	Теория	Гимнастика	Спортивные игры	Легкая атлетика	ПФК	Сумма	В соотв. с квотой
1	15	И-В	И-О	14,42	17,13	20	17,83	18,03	87,41	Победитель
2	11	...	...	17,98	17,13	17,67	17,7	16,47	86,95	Победитель
3	5	...	...	15,97	18,17	17,36	15,68	19,35	86,53	Призер
4	13	...	...	12,71	17,02	18,69	19,93	17,41	85,76	Призер
5	16	...	...	14,73	18,52	15,39	16,65	20	85,29	Призер
6	6	...	...	15,35	18,93	15,72	15,82	18,87	84,69	Призер
7	12	...	...	14,11	18,33	16,43	16,02	19,66	84,55	Призер
8	3	...	...	17,05	16,1	18,94	15,84	16,24	84,17	Призер
9	18	...	...	16,9	16,76	15,59	16,66	18,15	84,06	Призер
10	14	...	...	17,52	16,07	15,66	16,24	17,64	83,13	Призер
11	1	...	...	15,97	16,11	16,73	18,92	15,29	83,02	Участник
12	7	...	...	15,5	17,49	15,13	19,19	15,47	82,78	Участник
13	17	...	...	17,52	17,05	14,1	17,95	16,02	82,64	Участник
14	21	...	...	16,59	15,49	16,64	17,74	15,92	82,38	Участник
15	9	...	...	10,7	18,17	20	16,87	16,53	82,27	Участник
16	19	...	...	15,04	17,96	17,14	16,74	15	81,88	Участник
17	2	...	...	15,66	16,69	17,38	16,72	15,32	81,77	Участник

ПОБЕДИТЕЛИ И ПРИЗЕРЫ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫХ ЭТАПОВ ОЛИМПИАД

Год	Победители				Призеры				Всего		
	Всего	Девушки	Юноши	Кол-во регионов	Всего	Девушки	Юноши	Кол-во регионов	Девушки	Юноши	Кол-во регионов
2009	16	8	8	10	31	15	16	21	23	24	24
2010	17	7	10	11	53	28	25	32	35	35	38
2011	16	8	8	10	59	29	30	32	37	38	32
2013	15	7	8	10	54	29	25	30	36	33	34
2014	15	12	3	10	42	29	13	21	41	16	25
2015	18	7	11	8	83	47	36	36	54	47	36
2016	19	5	14	7	82	43	39	34	48	53	34
2017	17	5	12	9	80	44	36	33	49	48	34
2018	17	6	11	4	80	45	35	29	51	46	29
2019	18	8	10	10	85	46	39	27	54	49	28

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Всероссийская олимпиада школьников по предмету «Физическая культура» всецело реализует цель и направленность физической культуры детей школьного возраста – способствовать всестороннему, гармоническому развитию физической культуры личности школьника,
2. Разработанные олимпиадные задания максимально полно отражают содержание предмета «Физическая культура» 5 – 11 классов, где помимо выполнения обязательного минимума содержания программы, в зависимости от региона и его особенностей – климатических, национальных, а также от возможностей материальной базы включается вариативная часть предмета.
3. Варьирование и усложнение практических испытаний от этапа к этапу является мощным стимулом для повышения качества овладения предметом «Физическая культура» в школе и вовлечения школьников в регулярные самостоятельные занятия физическими упражнениями
4. Разработанные критерии и методика оценивания выполнения олимпиадных заданий по праву являются крайне объективными, позволяющими выявить уровень овладения предметом и беспристрастно оценить действия каждого участника

ПРИ СОСТАВЛЕНИИ ЗАДАНИЙ ШКОЛЬНОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПОВ ОЛИМПИАДЫ

- 1.Афонькин С.Ю. Анатомия человека: Школьный путеводитель - СПб.: БКК, 2012. - 96 с.
- 2.Балашова, В.Ф. Физическая культура: тестовый контроль знаний: методическое пособие – 2-е изд. / В.Ф. Балашова, Н.Н. Чесноков. – М.: Физическая культура, 2009.
- 3.Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре в 2006 году ; под общ ред. Н.Н. Чеснокова. – М.: АПКППРО, 2006.
- 4.Гимнастика на Всероссийских олимпиадах школьников по физической культуре: методическое пособие ; под общ.ред. Н.Н. Чеснокова. – М.: Физическая культура, 2010.
- 5.Гурьев, С. В. Физическая культура. 8-9 класс : учебник / С. В. Гурьев, М. Я. Виленский. – М. : Русское слово, 2012.
- 6.Красников, А.А. Тестирование теоретико-методических знаний в области физической культуры и спорта: учебное пособие / А.А. Красников, Н.Н. Чесноков. – М.: Физическая культура, 2010.
- 7.Лагутин, А.Б. Гимнастика в вопросах и ответах: учебное пособие: рек. УМО по образованию в обл. физ. культуры и спорта / А.Б. Лагутин, Г.М. Михалина. – М.: Физическая культура, 2010. - 128 с.: ил.
- 8.Лукьяненко, В.П. Физическая культура: основа знаний: учебное пособие / В.П. Лукьяненко. – М.: Советский спорт, 2003.
- 9.Лях В. И. Физическая культура. 10-11 классы : учеб. для общеобразоват. учреждений/В. И. Лях, А. А. Зданевич ; под ред. В. И. Ляха. — 7-е изд. — М. : Просвещение, 2012.
- 10.Лях В. И. Физическая культура. 1-4 классы.: учеб для общеобразоват. организаций / В. И. Лях. – 7-е изд., перераб и доп. – М.: Просвещение, 2019. – 175 с.: ил. – (Школа России).
- 11.Матвеев А. П. Физическая культура. 5 класс: учеб для общеобразоват. организаций / А. П. Матвеев. – 9-е изд. – М.: Просвещение, 2019. – 127 с.: ил.
- 12.Матвеев А. П. Физическая культура: 6-7 классы: учебники для учащихся общеобразовательных учреждений / А. П. Матвеев. – М.: Просвещение, 2019. – 192 с.: ил.
- 13.Матвеев А. П. Физическая культура. 10-11 классы: учеб для общеобразоват. организаций: базовый уровень / А. П. Матвеев. – 9-е изд. – М.: Просвещение, 2019. – 319 с.: ил.
- 14.Матвеев, А. П. Физическая культура. 8-9 классы : учебник для общеобразовательных учреждений / А. П. Матвеев. – М. : Просвещение, 2012.
- 15.Матвеев А.П. Физическая культура: 10-11 классы: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / А.П. Матвеев, Е.С. Палехова. – 2-е изд. Стереотип. - М. :Вентана-Граф, 2019. – 160 с.
- 16.Погадаев, Г. И. Физическая культура. 7–9 классы : учебник / Г. И. Погадаев. – М. : Дрофа, 2012.
- 17.Твой олимпийский учебник [Текст] : учеб.пособие для олимпийского образования / В. С. Родиченко и др. ; Олимпийский комитет России. – 27-е изд., перераб. и дополн. – М. : Спорт, 2019. – 216 с. : ил.
- 18.Физическое воспитание в школе: легкая атлетика / В.Г. Никитушкин, Н.Н. Чесноков, Г.Н. Германов. – М.: Физическая культура, 2014.
- 19.Физическая культура. 5-6-7 классы : учебник / М. Я. Виленский, И. М. Туревский, Т. Ю. Торочкова. – М. : Просвещение, 2011.
- 20.Физическая культура. 8-9 классы: Учебник для общеобразоват. учреждений / Т.В. Петрова, Ю.А. Копылова, Н.В. Полянская, С.С. Петров. — М.: Вентана-Граф / Учебник, 2019. — 126 с.
- 21.Физическая культура: учебник для учащихся 10-х классов образовательных учреждений с углубленным изучением предмета «Физическая культура» ; под общ.ред. А. Т. Паршикова, В. В. Кузина, М. Я. Виленского. – М. :СпортАкадемПресс, 2003.
- 22.Физическая культура: учебник для учащихся 11-х классов образовательных учреждений с углубленным изучением предмета «Физическая культура» ; под общ.ред. А. Т. Паршикова, В. В. Кузина, М. Я. Виленского. – М. :СпортАкадемПресс, 2003.
- 23.Чесноков, Н.Н. Тестирование теоретико-методических знаний в области физической культуры и спорта. / Н.Н. Чесноков, А.А. Красников. – М.: СпортАкадемПресс, 2002.
- 24.Чесноков, Н.Н. Олимпиада по предмету «Физическая культура» / Н.Н. Чесноков, В.В. Кузин, А.А. Красников. – М.: Физическая культура, 2005.
- 25.Чесноков, Н.Н. Теоретико-методические задания на Всероссийской олимпиаде школьников по предмету «Физическая культура» / Н.Н. Чесноков, Д.А. Володькин. – М.: Физическая культура, 2014.
- 26.Чесноков Н.Н. Практические испытания на Всероссийской олимпиаде школьников по предмету «Физическая культура»: методическое пособие / Н.Н. Чесноков, Д.А. Володькин. – М.: Физическая культура, 2016.
- 27.Чесноков, Н.Н. Содержание программ раздела «Гимнастика» регионального и заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Физическая культура» / Н.Н. Чесноков, Г.М. Михалина. – М.: Физическая культура, 2019.
- 28.Чесноков, Н.Н. Теоретико-методические задания на региональных этапах Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Физическая культура» / Н.Н. Чесноков.– М.: Физическая культура, 2019.

Интернет-источники:

- <https://olympic.ru/> Сайт Олимпийского комитета России.
- <http://elibrary.ru/defaultx.asp/> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
- <http://lib.sportedu.ru/> Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту
- http://sflaspb.ru/sites/default/files/the_iaaf_anti-doping_athletes_guide.pdf Руководство для спортсменов по антидопинговой программе ИААФ июнь, 2013.
- <http://vserosolymp.rudn.ru/> Всероссийская олимпиада школьников и международные олимпиады школьников по общеобразовательным предметам
- <http://www.fismag.ru/> Физкультура и спорт
- <http://www.rsl.ru/> Российская Государственная библиотека
- www.schoolpress.ru/ Журнал «Физическая культура в школе»
- <http://www.volley.ru/pages/466/> Официальные волейбольные правила 2017-2020.
- <https://rfs.ru/search?section=documents&q=%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%B0/> правила игры в футбол 2019/20
- https://rushandball.ru/Files/Documents/rules_handball_01072016.pdf/ Правила игры. Гандбол в зале.
- <https://russiabasket.ru/federation/referees/rules/> Официальные правила баскетбола 2018. Изменения в правилах ФИБА, действуют с 1 октября 2020 года.
- <https://russwimming.ru/node/15662/> Правила ФИНА по плаванию (2017-2021).