

*"Скажи мне - и я забуду,
Покажи - и я запомню,
Дай мне сделать
самому - и я пойму."*

Восточная мудрость

Повторение изученного:

- **Что такое электрический ток?**

Упорядоченное движение свободных заряженных частиц под действием электрического поля.

• Все ли частицы при направленном движении могут создавать электрический ток?

1. нейtron;
2. протон;
3. электрон;
4. (+) ион;
5. атом;
6. (-) ион.

• Назовите, вещества, относящиеся

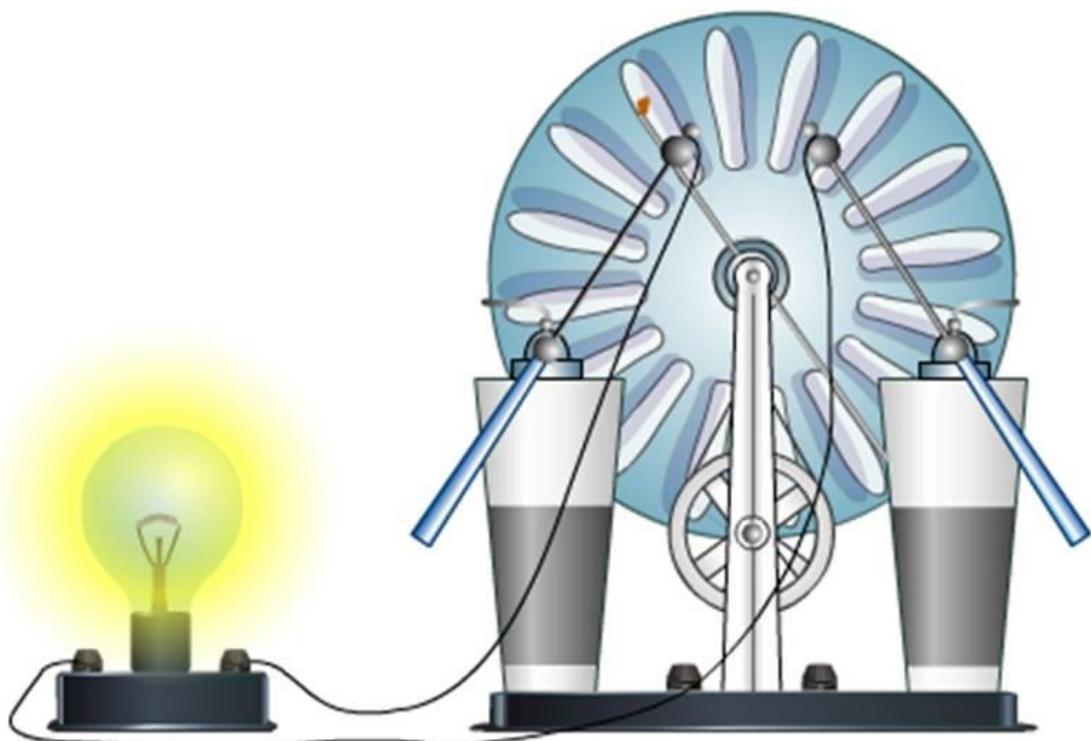
- 1) к проводникам:
- 2) к диэлектрикам:

1. медь
2. резина
3. железо
4. дерево
5. алюминий
6. пластмасса
7. стекло
8. сталь
9. керамика

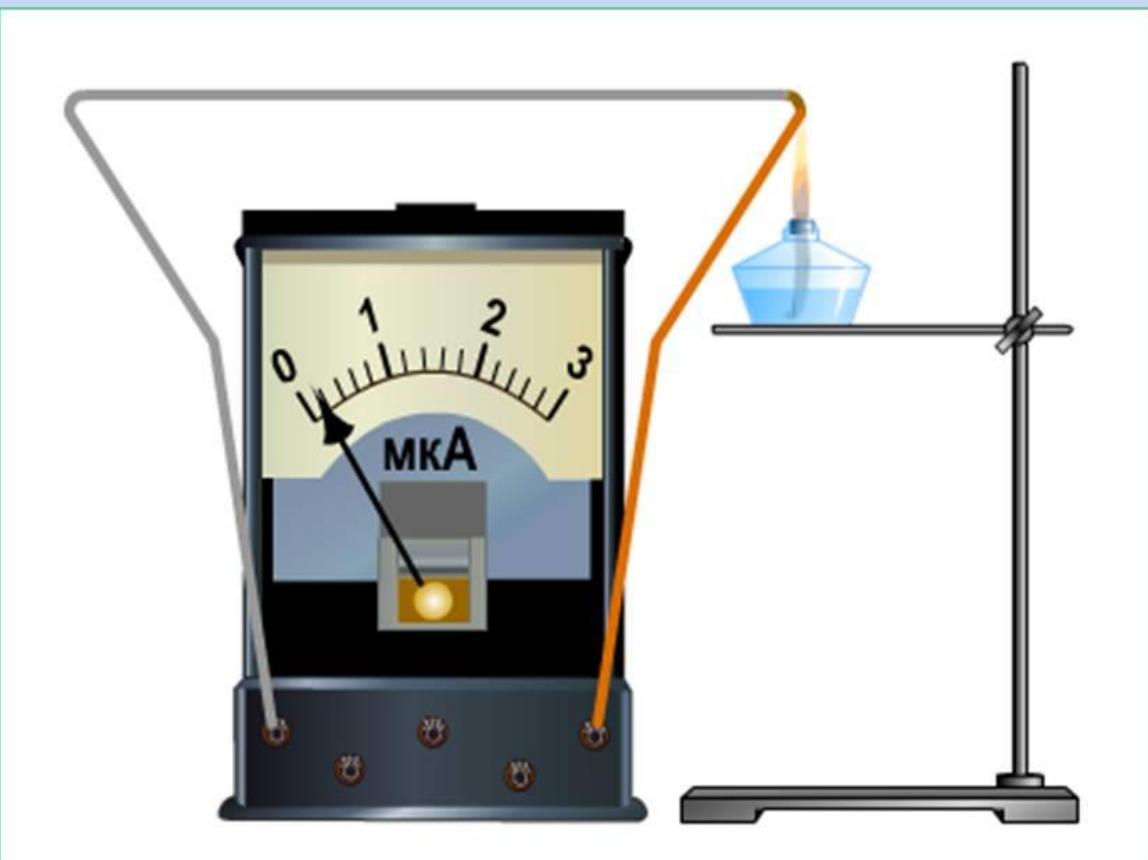
- **Какие условия необходимы для существования электрического тока?**

- 1) Наличие свободных заряженных частиц
- 2) Наличие электрического поля

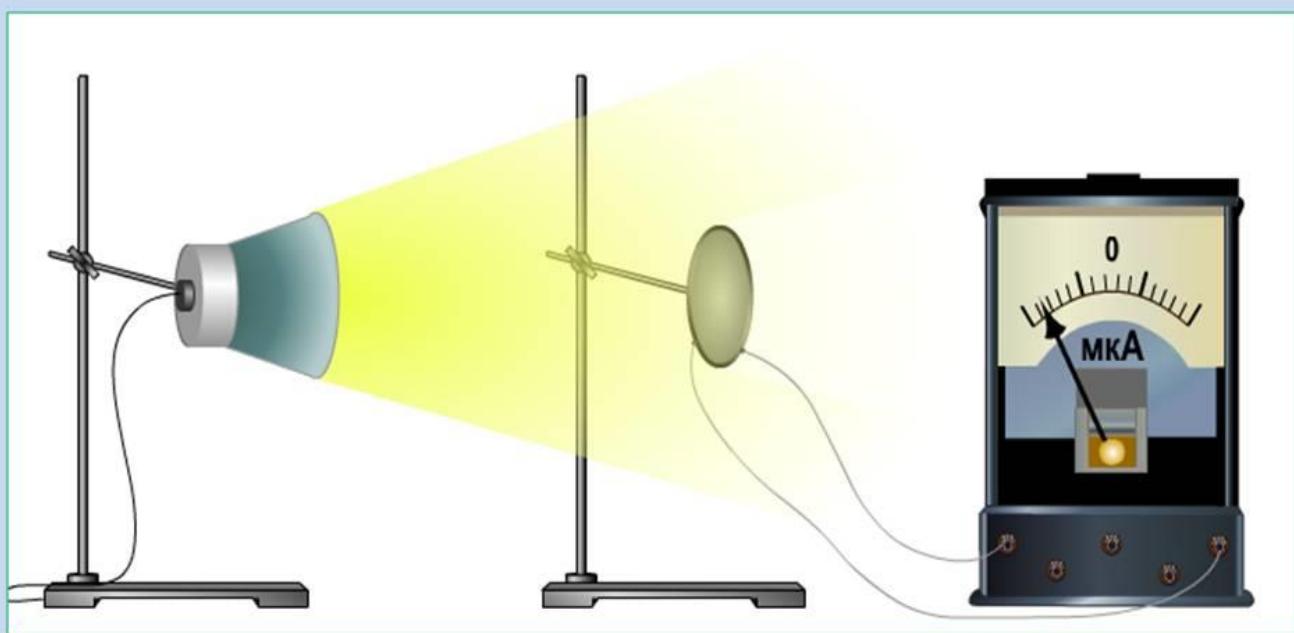
- **Какие источники тока вы знаете?**



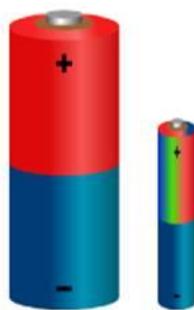
•Какие источники тока вы знаете?



•Какие источники тока вы знаете?



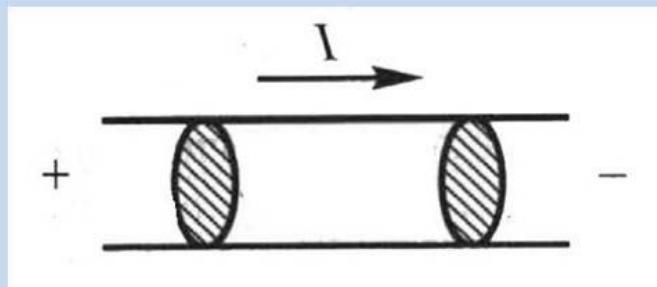
•Какие источники тока вы знаете?



•Какие источники тока вы знаете?



- Что такое сила тока?



Это физическая величина, равная отношению электрического заряда, прошедшего через поперечное сечение проводника, ко времени его прохождения

- Как выражается сила тока через электрический заряд и время?

$$I = \frac{q}{t}$$

$$t = \frac{q}{I}$$

$$q = I \cdot t$$

- Как называют единицу силы тока?



В честь кого она так названа?

- Какие дольные и кратные единицы силы тока вы знаете?

$$1\text{mA}=0,001\text{A}$$

$$1\text{мкA}=0,000001\text{A}$$

$$1\text{kA}=1000\text{A}$$

Выразите в амперах силу тока:

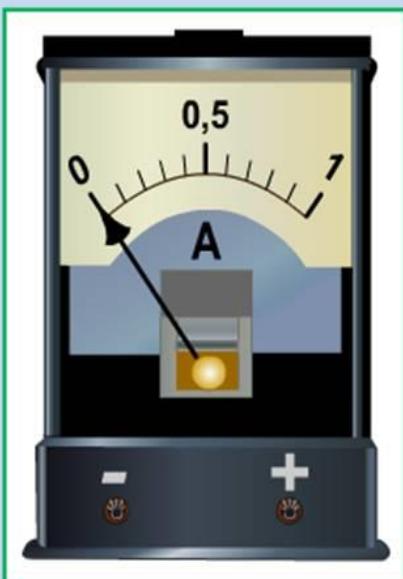
$$2000 \text{ mA} = \text{A}$$

$$150 \text{ mA} = \text{A}$$

$$550000 \text{ мкA} = \text{A}$$

$$3 \text{ кA} = \text{A}$$

$$0,025 \text{ кA} = \text{A}$$



**Амперметр.
Измерение
силы тока.**

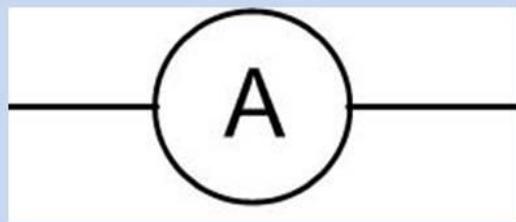
Устройство:



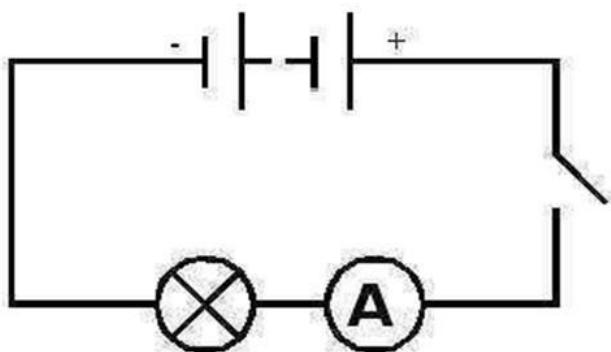
Правила использования амперметра:

- Включается амперметр в цепь последовательно с прибором, силу тока в котором измеряют.
- Клемму со знаком (+) нужно обязательно соединять с проводом, идущим от (+) полюса источника, а клемму со знаком (-) с (-) полюсом.
- Беречь прибор от резких ударов, тряски, пыли.
- В случае "зашкаливания" — выхода стрелки за пределы шкалы — немедленно разомкните цепь!

Обозначение на схемах:

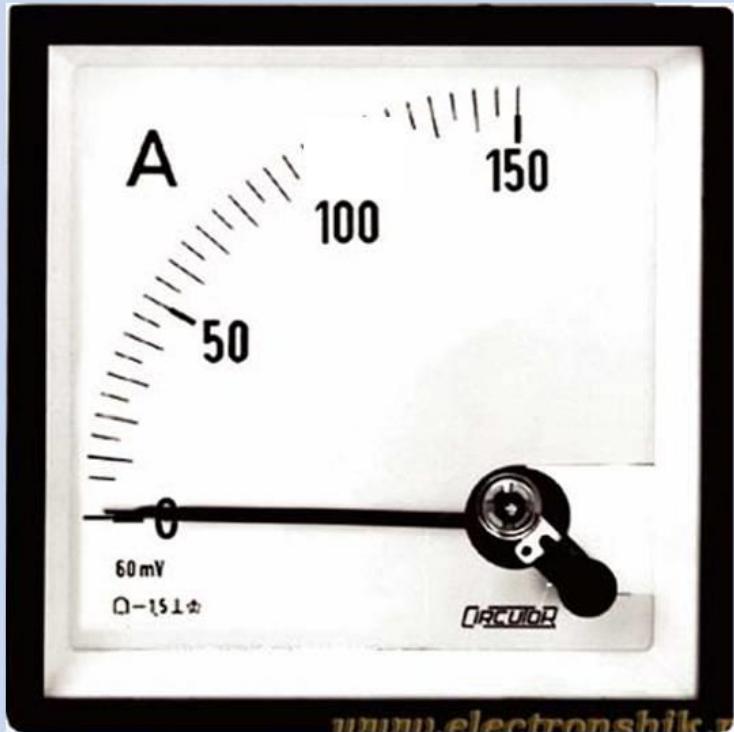


Включение в электрическую цепь:



Физминутка





Определите
цену
деления
прибора?

Определите
цену
деления
прибора?



Техника безопасности при работе с электрическим током

Сила тока	Эффект действия
0.5-1mA	Безопасная
2-20mA	Мышечные сокращения, боль
16mA	Человек не может освободится
100mA	Дыхательный паралич
Более 3A	Остановка сердца

Лабораторная работа №4

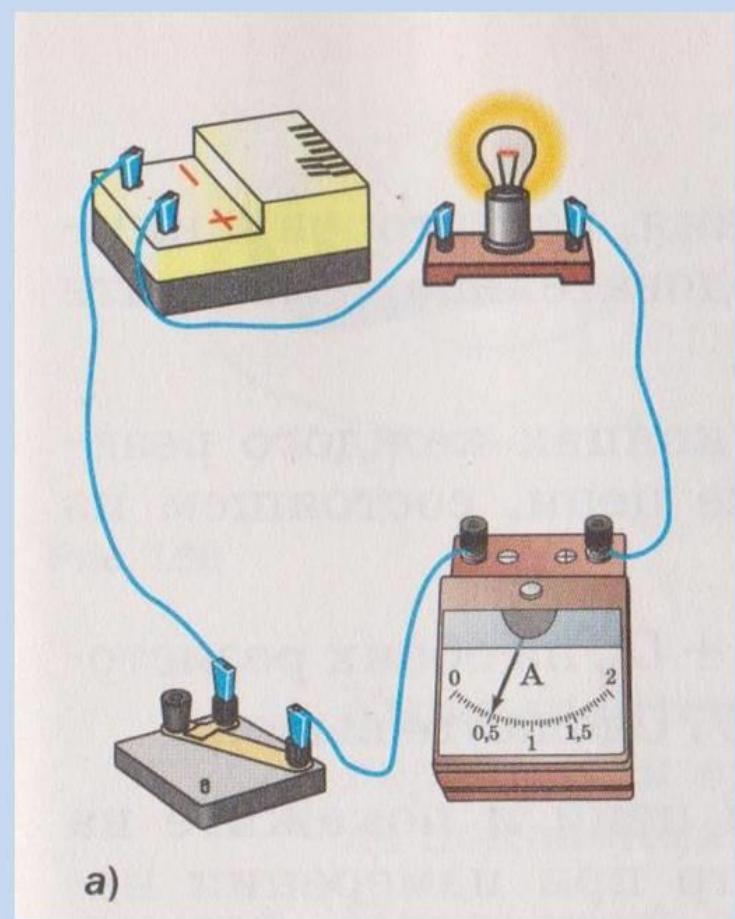
Тема: Сборка электрической цепи и измерение силы тока в ее различных участках

Цель работы: Убедиться на опыте, что сила тока в различных участках цепи одинакова.

Приборы и материалы: Источник питания, низковольтная лампа на подставке, ключ, амперметр, соединительные провода.

Опыт 1

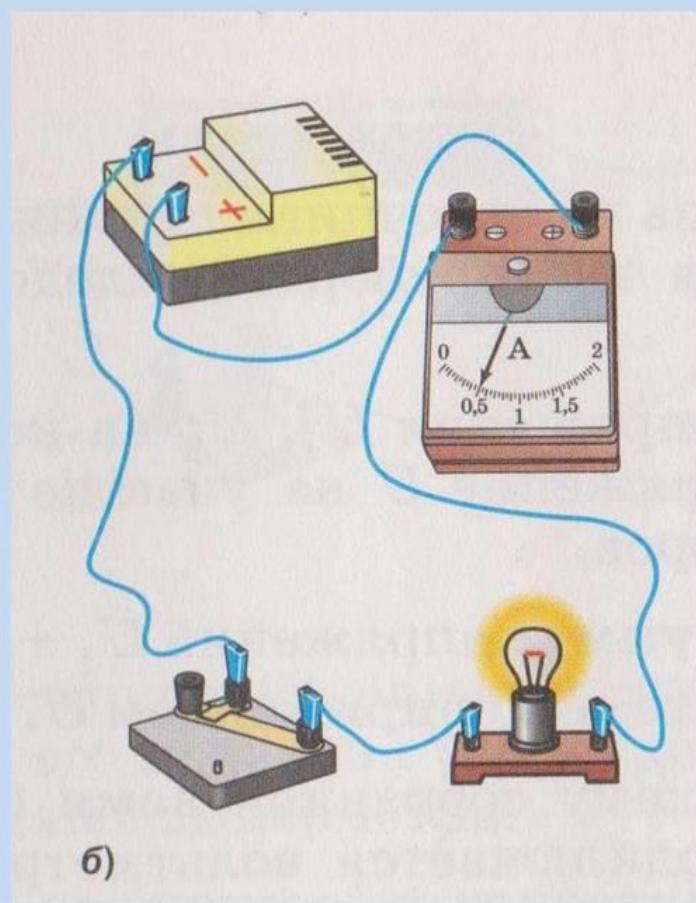
$$I_1 = \quad A$$



a)

Опыт 2

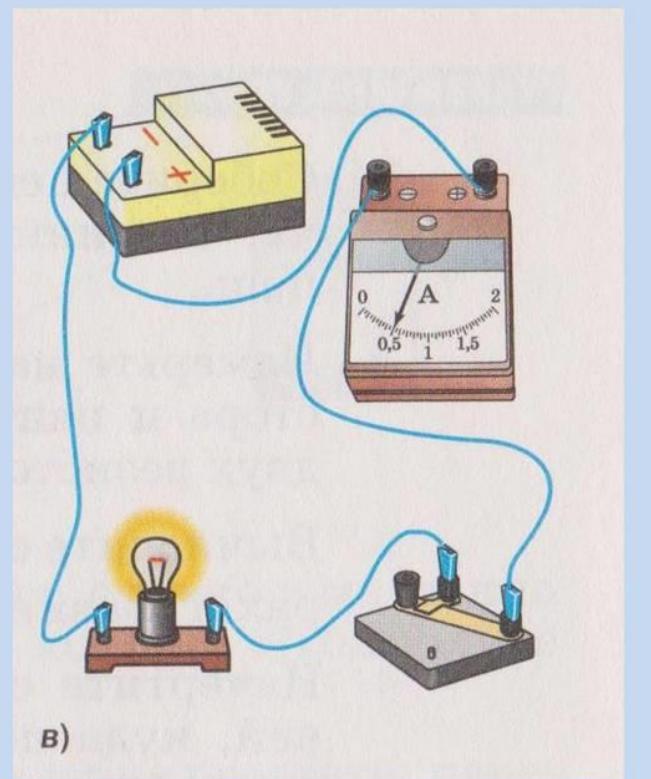
$$I_2 = \quad A$$



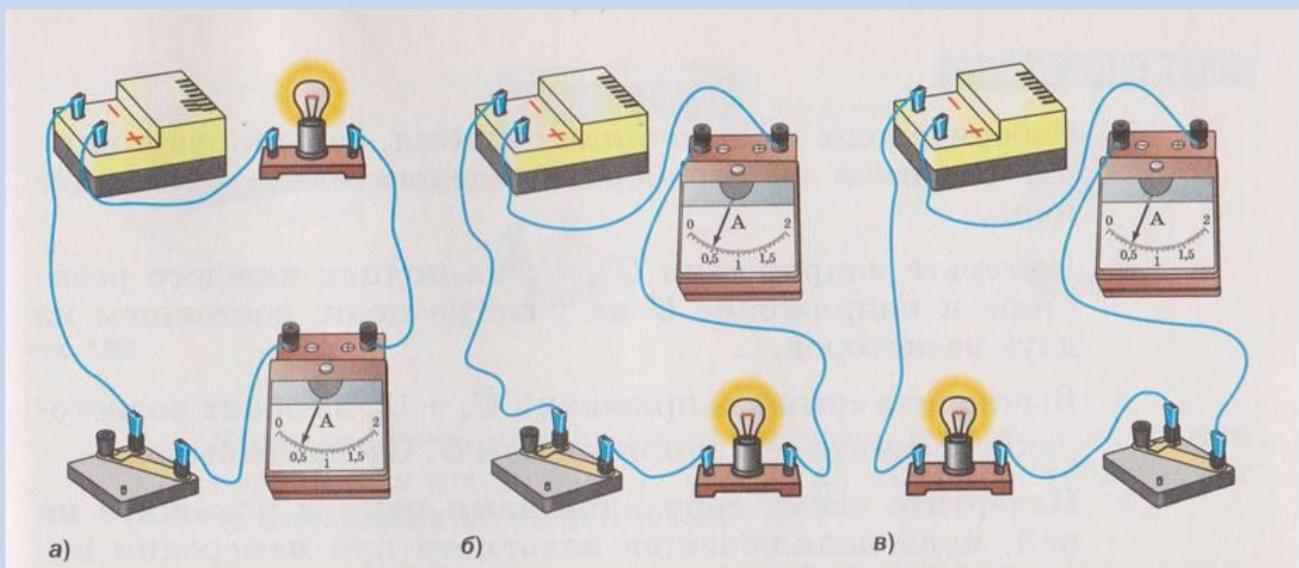
б)

Опыт 3

$$I_3 = \quad A$$



Вывод: -----



$$I_1 = I_2 = I_3$$

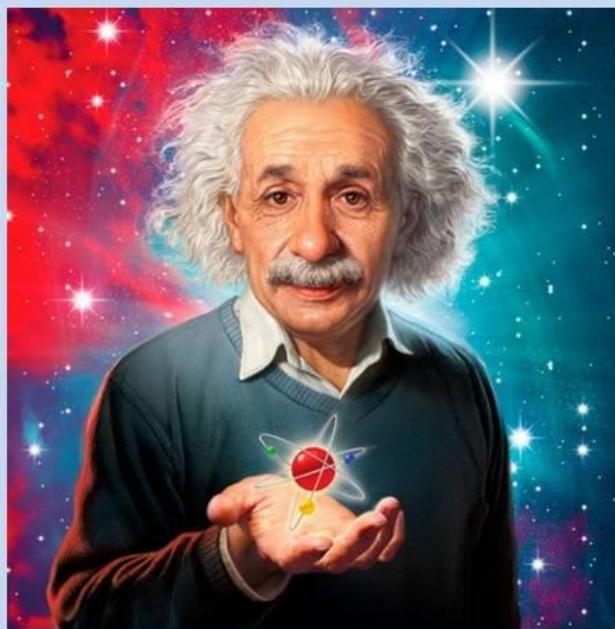
Домашнее задание:

§ 38, вопросы 1-3,
упр. 25 (1,2)

**Подведем
итог
урока:**

Оценки за урок

Спасибо



за внимание !!!