

Программа мероприятий по повышению качества образования по математике в 9 классе.

Цель: повышение качества обучения по математике; выработка единой стратегии, общих и индивидуальных средств и подходов для преодоления низкого качества знаний и умений учащихся по математике.

Задачи:

1. Создать систему деятельности по мотивации всех участников образовательного процесса для достижения нового качества образования.
2. Повысить качество преподавания уроков по математике.
3. Активизировать внеурочную деятельность по предмету «математика».
4. Разработать общеклассные и индивидуальные образовательные маршруты обучающихся согласно выявленному уровню математического образования.
5. Определить западающие темы по математике для последующей их отработки.
6. Проводить групповые и индивидуальные дополнительные занятия и консультации по западающим темам согласно составленному расписанию.

При разработке программы «Повышение качества образования по математике» на 2021 – 2022 г.г. были выявлены причины низкого качества математического образования учащихся школы и проблемы, стоящие перед учителями данного предмета.

Причины низкого качества обученности учащихся 9 классов по математике (по анкетированию учащихся, наблюдению учителем математики школы):

- Низкая мотивация обучающихся, нежелание учиться;
- Отсутствие самоконтроля у школьников;
- Отсутствие должного контроля за учебной работой детей со стороны родителей; самоустранение родителей от воспитания своих детей;
- Недостаточная работа учителей – предметников как с мотивированными учащимися, так и со слабоуспевающими.

Ожидаемые результаты:

- Повышение качества образования по математике;
- Рост познавательной мотивации к предмету у учащихся;
- Совершенствование качества системы образования, оптимизация учебно – воспитательного процесса.

План мероприятий по повышению качества образования

1. Проверка наличия письменного домашнего задания по предмету;
2. Работа по усвоению различных алгоритмов и памяток;
3. Беседы по организации режима подготовки домашних заданий;
4. Своевременный контроль ЗУН (выставление отметок за неделю);
5. Формирование групп взаимной помощи из учащихся.
6. Составление плана-графика подготовки к ГИА на 2021 – 2022 учебный год
7. Организация планомерной подготовки к экзаменам: уроков повторения, практических занятий, консультаций.

Январь	
1. Анализ итогов второй четверти по ученикам;	
2. Проверка тетрадей;	ежедневно
3. Проведение консультаций для учащихся, имеющих пробелы и испытывающих	Каждый четверг

4. Проведение тематического повторения.	В течение года
5. Подготовка решения заданий второй части	Каждая среда
Февраль	
1.Репетиционные экзамены в 9 классе на школьном уровне	Третья неделя февраля
2.Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а так же со слабоуспевающими	по согласованию с учителями и учениками
3.Посещение уроков родителями.	
4.Включение экзаменационных задач в содержание текущего контроля.	
Март	
1.Участие в РПР по математике	
2.Индивидуальная работа с учащимися 9 класса	Каждую среду и четверг
3.Знакомство учащихся с нормами и правилами аттестации, продолжение повторения, тренировочные и контрольные работы.	Каждую среду
4. Проведение тематического повторения.	На уроке
5. Проведение итогового контроля знаний.	
Апрель	
1.Консультации для слабых учащихся (решение 1 части);	Каждый четверг
2.Индивидуальные консультации	Каждая среда
3.Систематическое включение в устную работу заданий из ОГЭ открытого банка задач части 1	Каждое занятие
4.Репетиционные экзамены в 9 классе на школьном уровне	
Май	
1.Консультации для слабых учащихся (решение 1 части);	Каждый четверг
2. Индивидуальные консультации	Каждая среда
3.Систематическое повторение учебного материала.	
4. Решение большого числа тестов	Консультации
Июнь	
1.Анализ результатов итоговой аттестации учащихся 9 класса;	Педагогический совет
2. Анализ выполнения плана мероприятий по повышению качества образования.	

